**Kursusnavn:**

**Semester (fx E19 eller F20):**

**Antal deltagere i evalueringen:**

*Vejledning:*

*Der anvendes ét skema, som sendes rundt på holdet, og man evaluerer både ved selv at skrive et svar eller kommentar og ved at markere, hvis man er enig i en andens svar eller kommentar. Man markerer sin enighed ved at sætte en streg i kolonnen til højre for svaret. Hvis man ikke er enig, sætter man ingen streg.*

*Når skemaet har været hele holdet rundt, cirkuleres det én gang til, således at alle får en mulighed for at forholde sig til alle andres svar og kommentarer*

*Af hensyn til anonymiteten bør underviseren/underviserne på små hold ikke være til stede, mens evalueringsskemaet udfyldes.*

|  |
| --- |
|  |
| **FORMÅL** | SVAR/KOMMENTARER | Enig: én streg | Streger i alt |
| Hvordan vurderer du kursets relevans for eksamen? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| **PÆDAGOGIK** | SVAR/KOMMENTARER | Enig: én streg | Streger i alt |
| Hvordan vurderer du underviserens pædagogiske indsats? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Angiv her hvis der har været særligt gode tiltag pædagogisk, der har gjort undervisningen inspirerende. Beskriv tiltagene. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **ABSALON** | SVAR/KOMMENTARER | Enig: én streg | Streger i alt |
| Hvordan vurderer du underviserens brug af Absalon? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Hvordan vurderer du Absalons funktionalitet i forbindelse med kursets afvikling? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| **ENGAGEMENT** | SVAR/KOMMENTARER | Enig: én streg | Streger i alt |
| Hvordan vurderer du underviserens engagement i undervisningen? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Hvordan vurderer du de studerendes indsats i forbindelse med undervisningen? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| **NIVEAU** | SVAR/KOMMENTARER | Enig: én streg | Streger i alt |
| Er der dele af kurset du finder særligt vanskelige? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Er der dele af kurset du finder særligt nemme? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| **MATERIALER** | SVAR/KOMMENTARER | Enig: én streg | Streger i alt |
| Hvordan vurderer du undervisningsmaterialet? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **RELATIONER** | SVAR/KOMMENTARER | Enig: én streg | Streger i alt |
| Hvordan vurderer du forholdet mellem studerende og underviser? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| **PRAKTISKE FORHOLD** | SVAR/KOMMENTARER | Enig: én streg | Streger i alt |
| Hvordan vurderer du underviserens formidling af praktiske informationer? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| **FORSLAG** | SVAR/KOMMENTARER | Enig: én streg | Streger i alt |
| Har du forslag til forbedringer af kurset? |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |