

Læsegrupper

På studier af vores karakter, som gennemgående er præget af relativt små hold og relativt megen arbejde med sprogkundskab, kan læsegrupper virke som en god motiverende faktor til at skabe sociale bindinger til studiet, og forårsage, at man bliver dét mere engageret i sit stof.

På flere af studierne kan man godt få en fornemmelse af, at hele ens hold faktisk er én stor læsegruppe, men derfor skal man dog ikke underkende, at det kan blive meget hårdt for én selv, hvis man ikke har nogen at sparre med. Især i forhold til studier som disse, som ofte ikke har den brede bevågenhed i ens dagligdag, og man af samme årsag selv må gøre noget for at opsøge sin viden indenfor feltet.

Det er værd at bemærke, at mange af jer sikkert ikke uden videre har familie eller venner, som I kan udveksle sprogkundskaberne med, så det kan uden tvivl være nyttigt for jer selv og for jeres hold, hvis I vælger at indgå i læsegrupper.

Gode grunde til at få en læsegruppe

Udbyttet af at have en læsegruppe kan ses både i det daglige studium og i forbindelse med eksamensresultater. Her er nogle konkrete bud på, hvad du får ud af at deltage i en læsegruppe:

Motivationen stiger, når du bruger dit fag sammen med fagfæller. Du får en dialog og diskussion, som du ikke kan få, hvis du arbejder/læser alene. I velfungerende grupper kan man både dele sine indsigter og få dem udfordret, og det virker stimulerende for motivationen og læringen at udtrykke sig fagligt.

Det forpligter og giver dig deadlines. Arbejder du alene, kan det være svært at tage sig sammen til at få læst og bearbejdet alt stoffet inden eksamen. Du er jo kun ansvarlig over for dig selv. I den gode læsegruppe er de studerende velforberejede for at sikre, at diskussionerne har et højt fagligt niveau. Derfor giver deltagelse i en læsegruppe dig et godt incitament til at forberede dig grundigt, og du får sandsynligvis lavet mere.

Din samarbejdsevne og selvstændighed udvikles. Gruppearbejdet træner dig i at tage hensyn til andre og lytte til deres ideer. Og ofte giver modspillet fra de andres holdninger anledning til, at du selv finder et fagligt standpunkt. Forhåbentlig når du på den måde ud over at referere tekster og får diskuteret teksternes kontekst, deres forcer og svagheder og de faglige spørgsmål, de afføder.

Du får øje på faglige problemstillinger. Dine medstuderende undrer sig ofte over andre aspekter, end du gør. At overveje deres undren og forsøge at svare vil sikkert give dig faglig udfordring. Du kan selv spørge de andre om vigtige faglige punkter – og det er en god ide, både for at få svaret og fordi selve processen med at formulere spørgsmål er en aktiv bearbejdning af stoffet, som gør, at du lærer mere.

Din viden bliver eksplicit. Hvad der forekommer som en selvfølgelighed for dig selv, er ikke nødvendigvis en selvfølge for de øvrige gruppemedlemmer. Det betyder, at du får ekspliciteret viden, der ellers ville forblive usagt og ikke-bevidst – og det vil sige ikke brugbar til eksamen.

Din tale bliver klarere. Du bliver tvunget til at kunne formulere dig, så andre kan forstå dig. Det er afgørende, når du skal vise f.eks. lærer og censor, hvad du kan.

Gode råd til praktisering af læsegrupper

På jeres første møde bør I tale om følgende ting:

- Hvad er jeres personlige ambitionsniveau for læsegruppen?
- Hvornår på dagen skal I mødes og hvor ofte?
- Hvor arbejder I? På universitet eller hjemme hos en af jer? Det kan være en fordel at mødes et neutralt sted (som på universitet), da det sætter mere fokus på det faglige og mindsker risikoen for at det bare bliver en kaffeklub.
- Hvor længe arbejder I ad gangen?

Evaluer løbende møderne: Hvordan forløber gruppearbejdet? Er der noget skal gøres anderledes? Det kan i starten være svært at vurdere hvordan man bedst udnytter gruppesamarbejdet. F.eks, hvor meget skal man forberede for sig selv og hvor meget der laves i fællesskab. Bliv ved med at justere i jeres fremgangsmåde til I finder den bedste model.

Ved hvert møde kan det være en god idé at rekapitulere hvad man gennemgik ved sidste møde eller undervisningsgang. Især ved sprogindlæring er det vigtigt med mange gentagelser.

Klassiske problemer

Det gode, effektive og udbytterige læsegruppesamarbejde bliver ofte hæmmet af samarbejdsproblemer. Måske bliver gruppen i sidste ende opløst. Her er nogle bud på, hvorfor læsegrupper falder fra hinanden:

- Det er svært at finde tidspunkter at mødes.
- Gruppens medlemmer prioriterer på længere sigt ikke møderne lige højt.
- Der er stor forskel på deltagernes faglige niveau eller interesser.
- Gruppemedlemmerne afklarer ikke forventninger til hinanden. Derfor bliver folk let frustrerede over ikke at få netop deres behov opfyldt.
- Læsegruppemøderne mangler styring, organisering og fokus, fordi møderne egentlig foregår som kaffeklub snarere end en faglig aktivitet.

Lad ikke en mislykket læsegruppeoplevelse slå jer ud! Skulle en læsegruppe blive opløst er det ofte pga. sammensætningen af gruppemedlemmerne ikke har fungeret. Find andre der passer til dit ambitionsniveau og prioriteter der svarer til dine egne og dan en ny gruppe eller spørg evt. om du kan slutte dig til en anden eksisterende gruppe.

