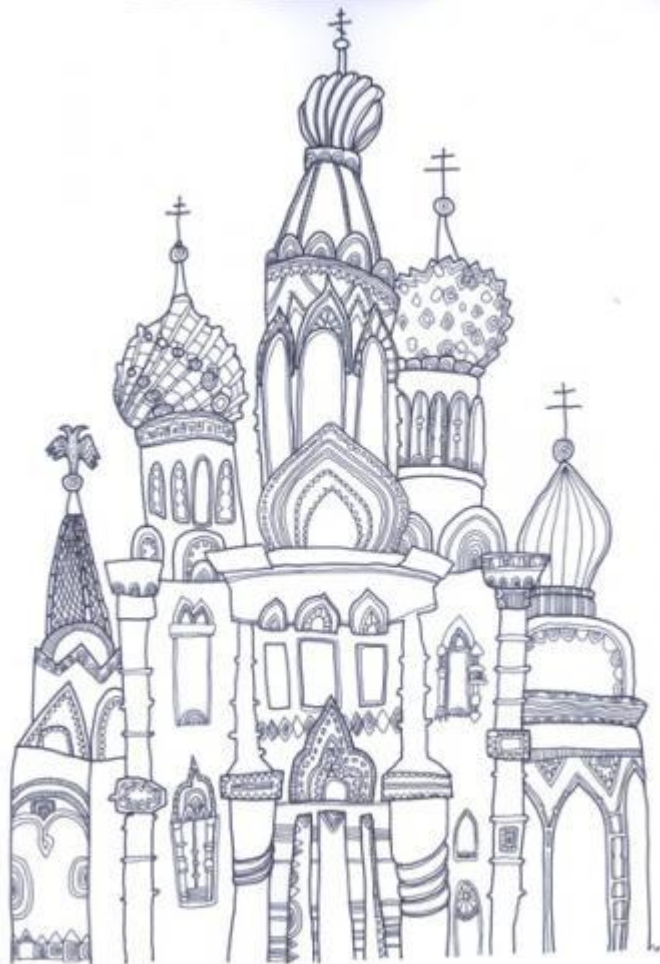


Ruspjece 2011



Øst - og Sydøsteuropastudier

Balkanstudier, Grækenlandsstudier og Russisk

Indholdsfortegnelse

Velkommen til ToRS!	3
Hilsen fra studieleder Morten Warmind	3
Immatrikulationsfesten	4
Balkanstudier	5
Grækenlandsstudier	7
Russisk	8
AC-vejleder Dorthe Horup	9
Studievejleder Beata Hoffmann Pedersen	10
Studieordning	11
Studieprocessamtale - Pitstop 1	12
Studieteknikker	12
Studiet som arbejdsplads	13
Læsegrupper	14
It-platforme	16
Studiestarts-hjemmesiden	16
Eksamen og undervisning	17
Hvad laver de andre fag egentlig?	19
Studenterrådgivningen	21
Den lille ToRS-ke encyklopædi	22
Nyttige foreninger og adresser	26
Tutorernes selvfedme	27

PS: Du kan finde detaljeret program for introugen på studiestart siden og printe det ud separat eller afhente i receptionen på 4. sal i Snorresgade 17-19 mellem 9-15.

Velkommen til ToRS!

Denne rus-pjece er lavet med det formål, at du skal kunne orientere dig lidt løst og fast om, hvordan studiet hænger sammen - hvad, hvem, hvor, og hvorfor. Der står både noget praktisk, og noget mindre praktisk, men ikke desto mindre en masse vigtige oplysninger. Os 4 tutorer har lagt masser af blod, sved og tårer i det, men nok mest sved, for det er godt nok varmt lige nu...

Go´ læsning!

Kære nye studerende,

Velkommen til Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier, som vi til daglig kalder ToRS! Jeg håber at I vil få en dejlig, spændende, udfordrende, provokerende og udbytterig studietid.

ToRS er et institut med mange forskellige fag. Undervisningen styres af et enkelt studienævn der er sammensat af fem undervisere og fem studerende. Jeg skriver som formand for dette nævn og som studieleder med ansvaret for undervisningen – det gælder både udbud, indhold og planlægning.

I skal nu begynde jeres studier sammen med de andre dygtige, søde og hjælpsomme mennesker og jeg står i den forbindelse inde for kvaliteten af de undervisere I vil møde. De er meget forskellige og bruger meget forskellige pædagogiske metoder, men de er ens på to afgørende punkter: De er højt fagligt kvalificerede og de brænder for undervisning.

Det forventes så til gengæld af jer at I møder forberedt op til undervisningen, og at I deltager aktivt både i undervisningen og i det sociale liv som også er en del af det at studere. Det sociale liv kommer dog ikke af sig selv, men skal holdes i live – af jer!

Vi glæder os meget til det nye semester, til at se jer i gangene og i undervisningslokalerne,

Rigtig god fornøjelse!

**Morten Warmind,
ToRS-studieleder**

Immatrikulationsfest fredag den 2. september 2011

Københavns Universitet byder hvert år alle nye studerende velkommen i forbindelse med studiestart. Det sker ved immatrikulationsfesten, der med universitetets nye skemastruktur afvikles om fredagen i studiestartsugen **uge 35**.

I år afholdes immatrikulationen **fredag den 2. september fra kl. 13.00 til 18.00** i universitetsfirkanten i Indre By.

Immatrikulationsfesten starter med en officiel velkomst i **universitetets festsal på vor Frue Plads** om eftermiddagen og fortsætter med et socialt arrangement i Lindegården.

Alle studerende, der optages på universitetet i 2011, modtager et personligt **adgangskort** til arrangementet sammen med deres officielle optagelsesbrev.

Kortet er adgangsgivende til immatrikulationen og skal medbringes ved ankomst.



Velkomst i Festsalen

Universitetets rektor og prorektor, dekanerne for de otte fakulteter og universitetsdirektøren byder de studerende velkommen i Festsalen. Velkomsten varer cirka en halv time. Rektor holder tale og Studenter-Sangforeningen og bigbandet MIBB leverer musikalske indslag.

Der afholdes tre officielle velkomster i Festsalen:

- Klokkeren 13.30 - GRØNT KORT (for internationale studerende)
- Klokkeren 15.00 - BLÅT KORT
- Klokkeren 16.30 - RØDT KORT

De studerende er inviteret til de enkelte seancer efter fag og fakultet, og tidspunktet er angivet på det adgangskort, der er modtaget med det officielle optagelsesbrev.

Indgangen til Festsalen fra Frue Plads er åben fra en halv time før hver seance og lukker 5 minutter før start. Kom i god tid og husk at medbringe dit adgangskort!

Arrangement i Lindegården for nyimmatrikulerede studerende

Efter velkomsten i Festsalen er der arrangement i den tilstødende Lindegård for alle de nyimmatrikulerede studerende. Her er der udsækning ved [Studenterrådet](#) i et kæmpe telt.

Universitetet byder på gratis varme pølser fra Schulstad mod forevisning af adgangskort.

De studerende kan også møde universitetets [alumneforening Kubulus](#), der i dagens anledning byder på kaffe og kage.

DJ'en [Simon Dokkedal](#) bl.a. kendt fra [Den Sorte Skole](#) spiller i teltet.

Arrangementet slutter klokken 18.00, hvor der kan festes videre sammen med alle rusvejlederne i [Studenterhusets](#) regi i Indre By.



Vi glæder os til at se dig!

Hajdemo studirati! / Хајдемо студирати!

Balkanstudier (bosnisk, kroatisk, serbisk)

Mit navn er Martin Schou Madsen og jeg står for sprogundervisningen i bosnisk, kroatisk, serbisk (BKS) på Balkanstudier.

Propædeutik A

Hvis du skal begynde på studiet Balkanstudier fra d. 29. august 2011, så skal du følge to kurser frem til jul.

Det ene kursus hedder **Propædeutik A**. Her skal du lære de basale ting omkring sproget: at læse, skrive, forstå og tale på begynderniveau.



Da BKS ligesom andre slaviske sprog har en med danske øjne ganske indviklet grammatik, skal du allerede fra starten lære en del praktisk grammatik. Det betyder bl.a., at du bliver nødt til at terpe bøjninger. Samtidigt skal du også lære en del ord udenad. Al denne udenadslære er tidskrævende arbejde, og jeg vil anbefale, at du og dine medstuderende laver en eller flere **studiegrupper**, hvor I før eller efter undervisningen mødes og læser sammen minimum 3 gange om ugen.

I får i alt 12 uger á 7 timers undervisning i Propædeutik A. I de timer skal I sammen med læreren læse og oversætte små begyndertekster, gennemgå nye ord, lære grammatik, lave opgaver og ikke mindst begynde at tale sproget. Alle de tekster, der indgår i pensum, findes også på lydfiler. Én af de syv ugentlige timer kommer derfor til at foregå i stedets **sproglaboratorium**. Her får I lejlighed til individuelt at øve udtale og I vil også kunne downloade lydfilerne.



Eksamen: Kurset i Propædeutik A består ved aktiv undervisningsdeltagelse.

Tema 1 Historie og kultur

Det andet kursus, du skal have på første semester, hedder ”Tema 1 Historie og kultur”. Her vil du blive undervist af lektor Hans Bagger (<http://tors.ku.dk/ansatte/beskrivelse/?id=23620>) og ekstern lektor Tom Kristensen (<http://tors.ku.dk/ansatte/beskrivelse/?id=67217>) i 14 uger á 4 timer. Der er et pensum på 1200 sider (på dansk og engelsk), som skal hjælpe dig med at få et overblik over hovedlinjerne i **historien og samfundsforholdene på Balkan**.



Eksamen: ”Tema 1 Historie og kultur” afsluttes med en mundtlig eksamen.

Propædeutik A og Tema 1 Historie og kultur danner i fællesskab grundlaget for din videre uddannelse på Balkanstudier. I begyndelsen ligger teksternes indhold på de forskellige kurser langt fra hinanden, men efterhånden som du kommer videre på studiet, vil de sproglige og de historiske/kulturelle/samfundsvidenskabelige dele af uddannelsen blive kædet mere og mere sammen, så du hen imod slutningen af din bacheloruddannelse (efter 3½ år) både på dansk og BKS kan læse tekster om og redegøre for samfundshistoriske, identitetshistoriske, kultur- og litteraturhistoriske emner.

Men først skal du begynde at lære sproget og samtidigt få et overblik over hovedlinjerne i Balkans historie og samfundsforhold.



37 timers arbejdsuge

De to kurser, Propædeutik A og Historie og kultur udgør tilsammen ét semesters undervisning. Eftersom Balkanstudier er et fuldtidsstudium og du modtager 11 timers undervisning om ugen, når man ved lidt let hovedregning frem til at der er yderligere 26 timer til rådighed. Der skal laves meget hjemmearbejde, som med fordel kan gøres i **studiegrupperne**. Mange sider skal læses og forstås, gloser og bøjninger skal læres, opgaver skal løses og udtale skal indøves. Det er til dette arbejde at du har de i alt 26 timer om ugen. Se i øvrigt ”Studiet som arbejdsplads” her i pjecen.

Martin Schou Madsen,

martmads@hum.ku.dk
(<http://tors.ku.dk/ansatte/beskrivelse/?id=112597>)

Kære nye studerende ved Grækenlandstudier – VELKOMMEN!

Du er blevet optaget på Grækenlandstudier, formodentlig og forhåbentlig fordi du gerne vil vide så meget som muligt om Grækenland i dag. Måske ved du allerede en masse, måske ved du en lille smule, måske ved du ingenting. Ligegyldigt hvor meget du allerede ved, kan du være sikker på, at du i løbet af din studietid vil blive klogere på Grækenland, ikke mindst det græske sprog, som er nøglen til en både bredere og dybere forståelse af, hvilken kultur den græske er, og hvordan den adskiller sig fra især den danske.

Kendskabet til græsk er fundamentet for Grækenlandstudier, og derfor vil en stor del af dit første studieår gå med at lære græsk helt fra grunden – det såkaldte ”propædeutikforløb”: *Græsk propædeutik A*, som ligger i efterårssemestret, og *Græsk propædeutik B*, som ligger i forårssemestret.

Propædeutik A omfatter 3 dobbelttimer om ugen, og derudover er der 1 dobbelttime om ugen i *Grækenlands historie og litteratur/kultur fra ca. 1800*.

I sprogundervisningen begynder vi med det græske alfabet og arbejder os efterhånden gennem det græske sprogs opbygning, som vi beskriver og forklarer, bl.a. ved at sidestille det med dansk. At lære græsk på akademisk niveau indebærer, at man forholder sig teoretisk til sproget og kan redegøre for det; man skal altså lære og vide **hvorfor** man på græsk siger og skriver som man nu gør. Hvis du ikke allerede kan (noget) græsk, skal du regne med, at du hjemme skal forberede dig i alt ca. 20 timer pr. uge til sprogundervisningen.

Kurset i *Grækenlands historie og litteratur/kultur* består i læsning af i alt 500 siders fag- og (oversat) skønlitteratur, som gennemgås og diskuteres i undervisningen, hvortil kommer, at deltagerne skal fremlægge individuelle mundtlige og/eller skriftlige præsentationer af delemner inden for pensum. Til dette kursus skal du regne med, at du hjemme skal forberede dig i alt ca. 10 timer pr. uge.

Såvel *Græsk propædeutik A* som *Grækenlands historie og Litteratur/Kultur* består ved mundtlige prøver, der aflægges i januar.

Litteratur til de to kurser kan med fordel anskaffes før semesterstart – se:

– *Græsk propædeutik A*:

<http://sis.ku.dk/kurser/viskursus.aspx?knr=125733&sprog=1&forrige=59613>

– *Grækenlands historie og Litteratur/Kultur*:

<http://sis.ku.dk/kurser/viskursus.aspx?knr=125735&sprog=1&forrige=59613>

Mange venlige hilsner,

Pia Johansen

undervisningsadjunkt, fagansvarlig på Grækenlandsstudier

Om russiskstudiet på Københavns Universitet – alt det kedelige, men nødvendige...

Hvad?

Som russiskstuderende skal man lære russisk. Enkelte nye studerende har måske haft russisk i gymnasiet eller har andre forudsætninger for at kende lidt eller meget til sproget – f.eks. hvis man selv er russer, eller ens forældre er det. Fælles for alle er en for de fleste ny måde at anskue sprog på. Vi skal vænne os til, at et bogstavtegn ikke er ensbetydende med en bestemt lyd, men at bogstaverne blot angiver retningslinjer for, hvordan vi skal udtale lyd i forskellige kontekster. Vi skal vænne os til at udtale fremmedartede lyde og lære nye ord og former af disse ord og de sammenhænge, hvori de indgår. Således bliver vi i stand til at kommunikere på sproget.

Vi skal vænne os til, at tingene har navne – vi skal sætte os ind i et omfattende terminologisæt, der gør os i stand til at tale om sproget. Vi skal vænne os til at anskue sproget som et system, der kan beskrives, og vi skal tilegne os en måde at beskrive dette sprogsystem på. Vi skal vænne os til at se det studerede sprog i relation til vores eget modersmål, hvilket gør os i stand til at foretage abstraktioner og udlede regler og undtagelser og se kontraster mellem sprogene. Vi skal anskue sproget som en kommunikationsform, der kan læres, så vi kan begå os i Rusland og i andre lande, hvor der tales russisk.

Jeg havde russisk i gymnasiet – hvad så?

Hvis man har dokumentation for russiskkundskaber, svarende til HF's B-niveau, kan man vælge at starte på 1. år af studiet. Dog skal man søge Studienævnet på ToRS om merit. Så skal man gå til timer i mundtlig og skriftlig sprogfærdighed, oversættelse fra russisk til dansk og vice versa, grammatik, historie o.a. Og man skal efter 1. semester til en mundtlig eksamen i oversættelse fra russisk til dansk samt i russisk historie. Det er en god idé at tage en snak med studievejlederen, om hvordan lige præcis dit, studieforløb bliver.

Jeg har ikke haft russisk før – hvad så?

Har man ikke haft russisk før, eller har man glemt det, man engang kunne, skal man starte på propædeutisk niveau. Russisk propædeutik er et grundforløb i russisk, der strækker sig over to semestre (Russisk propædeutik A og russisk propædeutik B). Sideløbende med propædeutikken skal man følge de ikke-sprogbaserede kurser (f.eks. Ruslands historie). På propædeutisk niveau starter man helt fra begyndelsen. Der er et alfabet, der skal læres. Der er en række intonationsmønstre, der skal læres. Der er en nogle udtaleregler, der skal læres. Der er en masse grammatik, der skal læres.

Undervisningen foregår i hold. Der læses tekster med stigende progression, og der trænes i mundtlig sprogfærdighed med udgangspunkt i de læste tekster. Der arbejdes med grammatikken i form af afleveringsopgaver og holdgennemgang samt kommentarer til de læste tekster.

Der er 10 undervisningstimer om ugen – otte timers egentlig propædeutik samt to timer i sproglaboratoriet. Timerne i sproglaboratoriet skal primært konsolidere den udtale, man lærer i de øvrige timer.

Hvad med eksamen?

Russisk propædeutik A kan bestås ved, at man deltager aktivt i 75 % af undervisningen. Ved "aktivt" forstås forberedelse til og deltagelse i undervisningen samt aflevering af et antal skriftlige opgaver (grammatiske øvelser, oversættelser o.a.). Alternativt kan man aflægge en mundtlig eksamen, hvor man skal kunne oversætte en ikke-opgivet tekst fra russisk til dansk, læse op af en opgivet tekst på russisk og føre en enkelt samtale med udgangspunkt i den opgivne tekst – også på russisk. Russisk propædeutik B består ved en obligatorisk mundtlig eksamen.

Hvem?

Undervisningen i russisk propædeutik varetages af studieadjunkt Mads B. Eskildsen (propædeutik) og lektor Rolf Dieter Lützen (sproglaboratorium).

Velkommen til ToRS!



Vi har glædet os til at tage imod jer og håber I får en supergod studiestart

Jeg er ansat som AC-vejleder og det vil være denne underlige titel I kommer til at se mest. Den er så bred at den kan dække hvad som helst. I virkeligheden skulle jeg bare være ”erhvervsvejleder” men mit arbejdsområde må siges at dække hele det område, der ligger mellem studievejledning, administration og undervisning! Jeg ser mig selv som en af de medarbejdere, der sørger for at ”lime” det hele sammen for jer – så I får mest mulig hjælp til jeres studietrivsel og gennemførelse af studiet!

I første omgang kan I henvende jer til mig, hvis I oplever studietvivl og gerne vil tale om, hvad I skal bruge jeres uddannelse til. Jeg er også den I kan gå til, når I en dag vil i praktik – enten i forbindelse med tilvalget eller når I er kommet op på overbygningen.

Skriv en mail til mig – og så kan jeg i det mindste altid henvise jer til de rette personer eller instanser, der kan hjælpe jer. I står ikke alene!

Jeg kommer ud og hilser på jer alle i studiestarten.

Mange hilsner

Dorthe Rozalia Horvath Horup - (cand.mag. ungarsk og østeuropastudier)
Snorresgade 4.sal.

horvath@hum.ku.dk

Velkommen fra Studievejledningen

Kære nye studerende på Russisk, Balkanstudier og Grækenlandsstudier.

Tillykke med optagelsen på jeres studie og hjertelig velkommen!

Mit navn er Beata Hoffmann Pedersen og jeg er jeres studievejeleder. Jeg er selv studerende her på Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier, i det daglige omtalt som ToRS. Jeg er i gang med min bachelor i Polsk.

Studievejledningen på ToRS er opdelt i fire faglige vejledninger, en international vejledning og en erhvervsvejledning.

Studievejledningen er et tilbud til dig, som gerne vil have en professionel samtale omkring dine studier. Alle studievejlederne har gennemgået Undervisningsministeriets Grundkursus for studievejledere ved de videregående uddannelser.

Kontakt os hvis du ønsker:

- Drøftelser omkring uddannelsesforløb og studieliv (det kan både være fagligt og personligt)
- Sparring omkring din studieplanlægning (valgfag, praktik, udlandsophold)
- Overblik over dine valgmuligheder
- Individuelle karrieresamtaler
- Vejledning omkring studieordning, eksamen, regler

Vi vejleder således i stort set alle studierelaterede faglige, praktiske, personlige og sociale spørgsmål, der måtte rejse sig i forbindelse med dit studie. Skulle der dukke noget op, som vi ikke kan hjælpe med, henviser vi til det rette sted.

Alle samtaler i vejledningen bliver behandlet fortroligt.

Du er velkommen til at komme forbi eller ringe i min træffetid. Du kan også sende en mail.

Adresse:

Snorregade 17-19, 3. sal, lokale 363

Tlf.: 35 32 85 50

e-mail:

Russisk og Balkanstudier: oesteur.studvejl@hum.ku.dk

Grækenlandsstudier: graesk.studvejl@hum.ku.dk

Læs mere her: <http://oesteuropastudier.ku.dk/studievejledning/kontakt>

Jeg glæder mig til at møde jer i introugen og ønsker jer en rigtig god studiestart!

Venlig hilsen

Beata Hoffmann Pedersen

Studievejleder for

Øst- og Sydøsteuropastudier, Tværkulturelle Studier og Minoritetsstudier.

Studieordning

En studieordning er et juridisk dokument, hvori ens forpligtelser og rettigheder som studerende er fastsat. Studieordningen er ”grundloven” på universitetet. Studieordningerne er udformet og vedtaget af studienævnet og endeligt godkendt af Det Humanistiske Fakultet. Det forventes, at alle studerende er fortrolige med indholdet af den studieordning, de læser på. Derfor er det **meget** vigtigt at kende den. Jeres studieordning hedder **Øst- og Sydøsteuropastudier med grenspecialisering i Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk og Russisk på BA-niveau 2010-ordningen og kan findes på fagenes hjemmesider.**

Jeres studieordning kan i finde her:

http://balkanstudier.ku.dk/studieordninger/uploads/st-og-Syd-steuropastudier_BA_2010.pdf/

I studieordningen er der for hvert kursus beskrevet hvad kurset vil omhandle, hvilke kompetencer man opnår, hvor stort pensum skal være og kravene for den tilhørende eksamen.

Det er altid en god ide at have studieordningen liggende enten på computeren eller i form af et udprint, da man kan finde de mest relevante informationer om studiet i den. Desuden kan man for det meste selv finde svar på de spørgsmål, man har omkring sit studie.

Studiets opbygning:

Vil I gerne vide hvad for nogle fag i kommer til at have og hvilken slags eksamen i skal op i, så kan i se på siderne 8-12 i studieordningen. Nærmere beskrivelser af de enkelte moduler (fag) kan i finde på siderne 13-42 i studieordningen.

(1. år) 1. semester	Propædeutik A 15 ECTS	Historie 15 ECTS
2. semester	Propædeutik B 15 ECTS	Generel historie 15 ECTS
(2. år) 3. semester	Sprog 1 15 ECTS	Kultur og mentalitet 15 ECTS
4. semester	Sprog 2 15 ECTS	Videnskabsteori 15 ECTS
(3. år) 5. semester	Sprog 3 15 ECTS	BA-Tilvalg 15 15 ECTS
6. semester	BA-Tilvalg 15 ECTS	BA-Tilvalg 15 15 ECTS
(4. år) 7. semester	Fordybelseskursus 15 15 ECTS	BA projekt 15 15 ECTS

Pitstop 1



- den første studieproces samtale i studieprogrammet på ToRS!

Du vil i løbet af dit 1. eller 2. semester blive indkaldt til en studieproces samtale på ToRS af din faglige studievejleder. Vi kalder vores studieproces samtaler for de 4 pitstop på ToRS, fordi de handler om en lille (velfortjent) pause hvor du bliver tanket op og får ny viden og inspiration til dit videre studieforløb.

Pitstop 1 foregår i grupper og du inviteres direkte pr. mail eller af studievejlederen i forbindelse med din undervisning. Det er vigtigt du deltager. Samtalerne bliver så vidt muligt placeret i nærheden af din undervisning, så du er ude på instituttet den pågældende dag. Vel mødt!

De 3 øvrige pitstop kan du læse mere om på vores hjemmeside – de ligger senere i dit studieforløb.

Du kan se mere om Pitstop på ToRS på vores [hjemmeside](#).

Hilsen Studievejledningen på ToRS / Beata Hoffman Pedersen

Studieteknikker

Når man starter på universitetet, er det selvsagt altafgørende, at man finder en god måde at studere på. Nogen kommer direkte fra gymnasiet, andre har arbejdet et par år, og nogen helt tredje har givetvis brugt en del år på at erfare, at dette var studiet for dem. Dette forårsager, at man kan have vidt forskellige forudsætninger for at komme i gang på den gode måde, og finde sit groove, om man vil.

Hvis du føler, at du skal have opstrammet dine studie-kvalifikationer, så bliver der, på et senere fastlagt tidspunkt i september/starten af oktober, arrangeret et ca. 2 timers generelt Brush up-kursus på gymnasiets teknikker, der kan ramme bredt og generelt. Alle på årgang 2011 vil blive inviteret til kurset, det er helt frivilligt at deltage i, og er primært for de som føler, det er rart at få repeteret de basale kundskaber fra skole og gymnasium. Dertil er det værd at nævne, at det sidste år blev vedtaget i Studienævnet på ToRS at alle undervisere er forpligtet til at integrere egnet studieteknik målrettet det pågældende fag og læring her i løbet af undervisningen.

Studiet som arbejdsplads

Som studerende er det ens job at studere. Den SU, man får, er måske ikke noget at skrive hjem om, men på sigt kan det betale sig at yde en indsats fra dag et. Hvad mange i den forbindelse glemmer, er, at studier er andet end undervisningsdeltagelse. Faktisk udgør undervisningen kun en lille del af ens studie.

Hvor meget skal jeg arbejde?

Et fuldtidsstudie kan i timetal sammenlignes med et fuldtidsjob på 37 timer om ugen. Et års studier udgør 60 ECTS, som er en måleenhed for studieaktivitet. Et eksamensfag er typisk på 15 ECTS.

Undervisning og studier

Et semester er på 14 uger. Dertil kommer enten en skriftlig eksamen, som kan vare fire timer, eller en mundtlig, der varer fra en halv til en hel time*. Undervisningstiden - og til dels selve eksamen - udgør den tid, der fysisk skal bruges på universitetet. Trækker vi dette tal fra den samlede arbejdstid, ender vi på et ganske højt timetal, som er den tid, du forventes at bruge på *at studere*. Lyder det af meget? Ja, det gør det. Forberedelse er det, der tager mest tid i en universitetsstuderendes liv. Forberedelse er alfa og omega for at kunne følge med i og få noget ud af undervisningen. Forberedelse er ikke at skimme en tekst i bussen. Forberedelse er hårdt arbejde, som man må være indstillet på. Så sku' den sag vidst være på plads, ja.

Studier og forberedelsestid

Der udbydes mellem 10 og 18 timers egentlig undervisning. Men studiet fylder 37 timer. Det betyder, at den egentlige forberedelsestid svinger mellem $(37-18=)19$ og $(37-10=)27$ timer. Hvis du faktisk bruger den tid, der kræves, vil du få væsentligt mere ud af dit studie, end hvis du ikke gør det og spilder din tid i stedet. Brugt tid er ikke spildt tid, men erhvervet viden.



I visse fag består man eksamen ved at aflevere en skriftlig opgave i slutningen af maj. I andre fag kan man bestå ved aktiv undervisningsdeltagelse, hvor man møder til undervisningen mindst 75% af tiden og afleverer en række mindre skriftlige opgaver, holder oplæg m.v.

Læsegrupper

På studier af vores karakter, som gennemgående er præget af relativt små hold og relativt megen arbejde med sprogkundskab, kan læsegrupper virke som en god motiverende faktor til at skabe sociale bindinger til studiet, og forårsage, at man bliver dét mere engageret i sit stof. På flere af studierne kan man godt få en fornemmelse af, at hele ens hold faktisk er én stor læsegruppe, men derfor skal man dog ikke underkende, at det kan blive meget hårdt for én selv, hvis man ikke har nogen at sparre med. Især i forhold til studier som disse, som ofte ikke har den brede bevågenhed i ens dagligdag, og man af samme årsag selv må gøre noget for at opsøge sin viden indenfor feltet.

Det er værd at bemærke, at mange af jer sikkert ikke uden videre har familie eller venner, som I kan udveksle sprogkundskaberne med, så det kan uden tvivl være nyttigt for jer selv og for jeres hold, hvis I vælger at indgå i læsegrupper.

Gode grunde til læsegrupper

Udbyttet af at have en læsegruppe kan ses både i det daglige studium og i forbindelse med eksamensresultater. Her er nogle konkrete bud på, hvad du får ud af at deltage i en læsegruppe:

Motivationen stiger, når du bruger dit fag sammen med fagfæller. Du får en dialog og diskussion, som du ikke kan få, hvis du arbejder/læser alene. I velfungerende grupper kan man både dele sine indsigter og få dem udfordret, og det virker stimulerende for motivationen og læringen at udtrykke sig fagligt.

Det forpligter og giver dig deadlines. Arbejder du alene, kan det være svært at tage sig sammen til at få læst og bearbejdet alt stoffet inden eksamen. Du er jo kun ansvarlig over for dig selv. I den gode læsegruppe er de studerende velforbereede for at sikre, at diskussionerne har et højt fagligt niveau. Derfor giver deltagelse i en læsegruppe dig et godt incitament til at forberede dig grundigt, og du får sandsynligvis lavet mere.

Din samarbejdsevne og selvstændighed udvikles. Gruppearbejdet træner dig i at tage hensyn til andre og lytte til deres ideer. Og ofte giver modspillet fra de andres holdninger anledning til, at du selv finder et fagligt standpunkt. Forhåbentlig når du på den måde ud over at referere tekster og får diskuteret teksternes kontekst, deres forcer og svagheder og de faglige spørgsmål, de afføder.

Du får øje på faglige problemstillinger. Dine medstuderende undrer sig ofte over andre aspekter, end du gør. At overveje deres undren og forsøge at svare vil sikkert give dig faglig udfordring. Du kan selv spørge de andre om vigtige faglige punkter – og det er en god ide, både for at få svaret og fordi selve processen med at formulere spørgsmål er en aktiv bearbejdning af stoffet, som gør, at du lærer mere.

Din viden bliver eksplicit. Hvad der forekommer som en selvfølgelighed for dig selv, er ikke nødvendigvis en selvfølge for de øvrige gruppemedlemmer. Det betyder, at du får ekspliciteret viden, der ellers ville forblive usagt og ikke-bevidst – og det vil sige ikke brugbar til eksamen.

Din tale bliver klarere. Du bliver tvunget til at kunne formulere dig, så andre kan forstå dig. Det er afgørende, når du skal vise f.eks. lærer og censor, hvad du kan.

Gode råd til praktisering af læsegrupper

På jeres første møde bør I tale om følgende ting:

- Hvad er jeres personlige ambitionsniveau for læsegruppen?
- Hvornår på dagen skal I mødes og hvor ofte?
- Hvor arbejder I? På universitet eller hjemme hos en af jer? Det kan være en fordel at mødes et neutralt sted (som på universitet), da det sætter mere fokus på det faglige og mindsker risikoen for at det bare bliver en kaffeklub.
- Hvor længe arbejder I ad gangen?

Evaluer løbende møderne: Hvordan forløber gruppearbejdet? Er der noget skal gøres anderledes? Det kan i starten være svært at vurdere hvordan man bedst udnytter gruppesamarbejdet. F.eks, hvor meget skal man forberede for sig selv og hvor meget der laves i fællesskab. Bliv ved med at justere i jeres fremgangsmåde til i finder den bedste model.

Ved hvert møde kan det være en god idé at rekapitulere hvad man gennemgik ved sidste møde eller undervisningsgang. Især ved sproglæring er det vigtigt med mange gentagelser.

Klassiske problemer

Det gode, effektive og udbytterige læsegruppesamarbejde bliver ofte hæmmet af samarbejdsproblemer. Måske bliver gruppen i sidste ende opløst. Her er nogle bud på, hvorfor læsegrupper falder fra hinanden:

- Det er svært at finde tidspunkter at mødes.
- Gruppens medlemmer prioriterer på længere sigt ikke møderne lige højt.
- Der er stor forskel på deltagernes faglige niveau eller interesser.
- Gruppemedlemmerne afklarer ikke forventninger til hinanden. Derfor bliver folk let frustrerede over ikke at få netop deres behov opfyldt.
- Læsegruppemøderne mangler styring, organisering og fokus, fordi møderne egentlig foregår som kaffeklub snarere end en faglig aktivitet.

Lad ikke en mislykket læsegruppeoplevelse slå jer ud! Skulle en læsegruppe blive opløst er det ofte pga. sammensætningen af gruppemedlemmerne ikke har fungeret. Find andre personer der passer til dit ambitionsniveau og som har prioriteter der svarer til dine egne og dan en ny gruppe eller spørg evt. om du kan slutte dig til en anden eksisterende gruppe.

IT- platforme

Som studerende er der flere IT- platforme hvorigennem I og vi - hhv. Københavns Universitet, Jeres fakultet, Humaniora, og Jeres institut, ToRS, - kan kommunikere med hinanden. I intro-ugen vil I modtage en grundigere introduktion til brugen af disse IT- platforme, da de netop udgør vigtige kommunikationskanaler.

De vigtigste platforme er:

- **KUnet** (www.KUnet.dk)

Her kan man se sine eksamensresultater, tilmelde sig undervisningen og ændre sine personlige oplysninger. Desuden kan man komme ind til de fleste andre relevante websteder igennem KUnet, som skemasystemet, biblioteksadgang og kursuskataloget.

- **Humanioras intranet** (adgang via KUnet)

Her kan man finde mange vigtige oplysninger til studiet, studieforløbet og kontaktinformationer.

- **ToRS' egne sider** (www.tors.ku.dk)

Her kan man finde informationer om alt hvad der vedrører ToRS

- **Absalon** (adgang via KUnet)

Igennem Absalon sker den interne undervisningskommunikation. Det er her der bliver lagt opgaver ud og man kan kommunikere med andre personer fra sit fag. Det er vigtigt at holde øje med disse enheder, da lærerne for det meste lægger beskeder ud her.

- **Grupperummet TORS-studerende** (adgang via KUnet)

I grupperummet får man eksamens-information og andre nyheder vedrørende jeres studie.

- **StudieInformationssystemet** (www.sis.ku.dk)

Her kan man finde informationer til sit eget og andre fag.

Hvis I oplever problemer med disse platforme, har spørgsmål til brugen af dem, eller blot ønsker yderligere information, kan I henvende Jer til:

- KU's intranetguide: <http://intranetguide.ku.dk/>
- IT-service (Servicedesk tlf. 3532 2700, it-service@adm.ku.dk)
- ToRS-reception (Åbent dagligt kl. 9-15, lokale 469, 4. sal på Snorresgade, tlf. 3532 4386)
- Spørgsmål eller kommentarer til KUnet kan også rettes til: kommunikation@adm.ku.dk

Der vil blive afholdt et lille it-kursus i intro-ugen til alle nye studerende på ToRS – så don't worry, hvis i ikke kan finde ud af det hele med det samme – der er hjælp på vej!

Hjemmeside om studiestart

Særligt henvendt de nye studerende vil der i opstartsprocessen være en hjemmeside, som informerer jer om fx jeres datoer for rusture, fester og introdage på de forskellige fag. Et godt sted at starte, hvis du søger viden om de første måneder på studiet, info om studieteknikker m.m. Adressen er som følger:

<http://studieportal.hum.ku.dk/studievejledning/studiestart/>

Eksamen og undervisning

Brug studieportalen

Få svar på spørgsmål vedrørende dine studier eller eksamen på Humanioras studieportal:
<https://intranet.ku.dk/HUMSTUDERENDE/>

Her kan du ligeledes læse mere om undervisningstilmelding og -frister.

Kontrollér dine eksamenstilmeldinger

Husk at kontrollere dine eksamens-tilmeldinger i perioden **d. 26. sept. til d. 30. sept. 2011.**

Læs din studieordning

Sæt dig nøje ind i din studie-ordning. I studieordningen står der beskrevet, hvad du skal kunne til eksamen, og om du skal aflevere petitum til den enkelte eksamen.

Læs din alumni-mail via KUnet.dk

Husk at tjekke din studiemail på KUnet.dk, da vigtige informationer vedrørende eksamen vil blive sendt til dig her.

Det er dit ansvar!

Husk at det er dit eget ansvar, at du er korrekt tilmeldt undervisning samt eksamen!

Undervisningstilmelding

Som BA-studerende på Humaniora skal du tilmelde dig undervisning. Undervisningstilmeldingen ligger to gange årligt ved slutningen af semestret.

Som førsteårsstuderende er du blevet automatisk tilmeldt undervisningen på dit første semester, men du skal huske, at du selv skal tilmelde dig undervisningen til andet semester.

Undervisningstilmeldingen foregår på din selvbetjening på KUnet.dk.

Eksamen

Eksaminer afholdes to gange årligt ved slutningen af semestret i december/januar og maj/juni.

Frister for aflevering af petitum (pensumliste) og hjemme-opgaver bliver offentliggjort via eksamensmenuen på din uddannelseshjemmeside, ex:

<http://arabisk.ku.dk/eksamen/>

Eksamensfristerne er ens for alle uddannelser på instituttet.

Eksamenstilmelding (september og marts)

De fleste BA-studerende bliver automatisk tilmeldt eksamen på baggrund af deres undervisningstilmelding, men du skal i eksamenstilmeldingsperioden selv kontrollere hvorvidt dine tilmeldinger er korrekte – det vil sige, om det er den rigtige eksaminator, prøveform osv.

I tilmeldingsperioden har du mulighed for at ændre dine tilmeldinger. Eksamenstilmeldinger og ændringer foregår via selvbetjeningen på KUnet.dk.

Der er åbent for kontrol af tilmeldinger til vintereksamen 2011-2012 på selvbetjeningen fra d. 26. september til d. 30. september 2011.

Hvis du ikke er tilmeldt undervisning, vil du ikke blive automatisk tilmeldt eksamen.

Afmelding af eksamen

Frister for afmeldinger af eksaminer bliver offentliggjort via din uddannelseshjemmeside.

Syge- og reeksamen

Hvis du ikke består din eksamen eller bliver syg, vil du få tilbudt en syge-/reeksamen efter den ordinære eksamenstermin i hhv. februar eller august måned.

Du skal selv sørge for at melde dig til reeksamen, hvis du ikke har bestået din eksamen.

Eksamensadministrationen melder dig til sygeeksamen, hvis du er blevet syg. Sygdom skal kunne dokumenteres og meldes til administrationen senest på eksamensdagen.

Hvad kan eksamensadministrationen gøre for dig?

Har du spørgsmål til din eksamen, er der særlige forhold så som barsel eller lignende, så kig forbi på 4. sal i Snorregade.

Kontakt ToRS

Du finder ToRS' administration her:

Snorregade 17-19, 4. sal, 2300 København S

□ tors-studiekontor@hum.ku.dk

□ 35 32 89 00

Eksamensmedarbejdere i administrationen:

Salma Ghani

□ salmag@hum.ku.dk

□ 35 32 43 91

Ansvarlig for: CNA, Græsk, Polsk, Bulgarsk

Maiken Møldrup Pedersen

□ maikenp@hum.ku.dk

□ 35 32 43 99

Ansvarlig for: Østeuropa, Russisk, Balkanstudier, Komparative Kulturstudier, Tværkulturelle Studier (barselsvikar for Caroline Gjellerod)

Husk at det er dit eget ansvar, at du er korrekt tilmeldt undervisning samt eksamen!

Hvad laver de andre? - Fag under Øst- og Sydøsteuropa

Du har sikkert sat dig lidt ind i hvad dit eget studie går ud på, men hvad laver mon alle de andre der bevæger sig rundt i gangene på ToRS i Snorresgade? Ja, en del af dem læser Arabisk, Indologi eller Nærorientalsk Arkæologi, og de er selvfølgelig også meget flinke. Men en lille del beskæftiger sig faktisk med et eller flere lande i Øst- og Sydøsteuropa, ligesom dig. Med dem kan du diskutere forskellige syn på Europas historie, sammenfald i de slaviske sprog og den endeløse stridighed om det kulturelle fællesskab med grækerne.

Her er derfor en lille introduktion til hvad de andre laver.

Balkanstudier

Balkan var i 1990'erne skueplads for en af Europas værste krige. Både før og efter har området været et attraktivt rejsemål. Med sin brogede sammensætning af religioner og kulturer, sin storslåede natur og sin placering i Europa har området en både dramatisk og betydningsfuld historie.

Med de seneste års udvikling i Østeuropa er Vesten både politisk, økonomisk, kulturelt og mediemæssigt begyndt at interessere sig meget for Balkan. Balkanstudier kan være det helt rigtige valg for dig, der har lyst til en erhvervsrettet uddannelse.

Uddannelsen i Balkanstudier blev udbudt for første gang i 2005. Studierne beskæftiger sig med Balkanregionen, herunder Albanien, Bosnien-Hercegovina, Bulgarien, Grækenland, Kroatien, FYROM (Former Yugoslav Republic Of Macedonia), Serbien og Montenegro og Tyrkiet.

På uddannelsen vælger du et sprog (bosnisk/kroatisk/serbisk, græsk, tyrkisk eller et andet balkansprog), og med udgangspunkt i dette får du kendskab til regionens litteratur, kultur, historie og samfundsforhold. Uddannelsen i Balkanstudier giver dig derfor en generel viden om Balkan og en specialviden om den region, som du har valgt at lægge vægt på. Det gælder områdets sprog, historie, samfundsforhold og kultur. Kultur forstås meget bredt som mentalitet, omgangsformer, madkultur, litteratur, musik, dans, m.m. Du får også indsigt i diverse kulturforskelle.

Grækenlandsstudier



I modsætning til klassisk græsk tager vi dig med frem i tiden til nationalstaten Grækenland, der blev oprettet efter Frihedskrigen i 1821. Grækenlandsstudier handler om landet Grækenland, dets indbyggere, deres kultur og det sprog, de taler, læser og skriver samt landets rødder i fortiden og dets ideologiske binding til antikken.

Men faget handler også om forbindelserne mellem Grækenland og EU, Tyrkiet, Cypern og Balkanlandene, om mindretal i Grækenland og græske mindretal i udlandet, om den græsk-ortodokse kirke og nyreligiøse bevægelser. Kort sagt om det moderne Grækenland.

Uddannelsen i Grækenlandsstudier ved Københavns Universitet omfatter Grækenlands sprog, litteratur, kultur, historie og samfundsforhold i vor tid.

I løbet af studiet bliver du i stand til at læse, skrive, forstå og tale moderne græsk. Studierne gør dig bevidst om de sproglige og kulturelle variationer, og giver dig sammenlignende kulturforståelse. Du opnår desuden et godt kendskab til græsk litteratur og historie i det 19. og 20. århundrede, og derigennem kommer du til at forstå græsk kulturbaggrund og mentalitet.

Polsk

I 2004 trådte Polen ind i EU og kom dermed også på Europas interne politiske dagsorden. Både inden for politik og kunst har Polen fostret fremtrædende personer i det 20. årh. - Lech Walesa var fagforeningsbossen, der blev præsident og brød med det kommunistiske styre, og Krzysztof Kieslowski blev med sine film Dekalog og Blå, Hvid og Rød en af de mest hjertegribende og nyskabende filmskabere i 90'erne.

Nobelpristagere i litteratur er det også blevet til: Henryk Sienkiewicz (1905), Czesław Miłosz (1980) og Wiesława Szymborska (1996).

Uddannelsen i Polsk sprog og samfund omfatter det polske sprog, kultur, historie og samfundsforhold. Du vil blive i stand til at læse, skrive, forstå og tale polsk, og du opnår en specialviden om Polen, som du samtidig kan formidle til forskellige målgrupper.

Russisk

Først hed det Rusland, så Sovjetunionen, og da Sovjet gik i opløsning i 1991, Rusland igen. Det er den 1000-årige historie om krigsherrer, tsarer, bolsjevikker, kommunisme, koldkrigspolitik, Glasnost og Perestrojka og den seneste udvikling under Putin og Medvedev - kort fortalt.

Gennem et studium i russisk får du den store historie, der også handler om store kunstnere - Pushkin, Gogol, Tolstoj, Dostojevskij, Tjekhov, Bulgakov og Solzhenitsyn for eksempel - og ikke mindst om det russiske sprog.

Uddannelsen i Russisk omfatter sprog og samfundsforhold i Rusland (den nuværende Russiske Føderation) og de stater, der eksisterede der før (fx Kievriget, Moskva-staten, det russiske imperium og Sovjetunionen).

Du lærer at læse, skrive og tale russisk, og du bliver i stand til at oversætte tekster, analysere samt beskrive russisk grammatik. Du opnår specialviden om Rusland: den russiske historie, kulturbaggrund, mentalitet, identitet og omgangsformer, herunder tænke- og væremåde. Du bliver trænet i at sætte begivenheder ind i en historisk kontekst, at sammenligne forskellige kulturer og formidle din viden til forskellige målgrupper. Det sker med udgangspunkt i et solidt kendskab til russisk. Du kan selv vælge, om du vil lægge størst vægt på det russiske sprog eller på russisk samfund og kultur. Der er mulighed for at komme et semester på til Moskva på studieophold.



Studenterrådgivningens formål

Vores hovedformål er at bidrage til, at de studerende ikke unødigt forlænger eller opgiver deres studier.

Studenterrådgivningen tilbyder **gratis rådgivning og behandling** i forhold til studieforstyrrende problemer, hvad enten problemerne er af studiemæssig, personlig, følelsesmæssig eller social karakter.

Vores rådgivere er professionelle psykologer, psykiatere og socialrådgivere med psykoterapeutisk efteruddannelse, som alle har et indgående kendskab til studerendes særlige vilkår.

Nyt landsdækkende telefonnummer

Studenterrådgivningen har fået nyt fælles telefonnummer **70 26 75 00**. Telefonen er åben mandag-torsdag kl. 9-15 og fredag kl. 9-13, og de studerende kan få telefonisk rådgivning dagligt mellem kl. 11 og 12.

Første ledige tid

Studenterrådgivningen tilbyder nu de studerende mulighed for at få første ledige tid, uanset hvor den studerende læser. De studerende kan således vælge den rådgivningsafdeling, der passer dem bedst.

Ved den første samtale vurderer rådgiveren sammen med den studerende, hvilken type rådgivning eller behandling, der vil være bedst. Som oftest vil Studenterrådgivningens tilbud om individuelle samtaleforløb eller gruppeterapi være dækkende for den studerendes behov. I nogle tilfælde vil rådgiveren dog henvise til en anden type behandlingstilbud uden for Studenterrådgivningen, fx ved svære spiseforstyrrelser eller misbrug.

Telefonrådgivning

I en del tilfælde kan en enkelt samtale være tilstrækkelig til at afhjælpe den studerendes aktuelle problem. Derfor har vi etableret landsdækkende, daglig telefonrådgivning mellem kl. 11 og 12. På den måde kan de studerende hurtig komme i kontakt med en rådgiver uden at skulle møde personligt op.

Nogle af de hyppigste henvendelsesgrunde på landsplan i 2010 var tristhed, depression og stress, men fælles for alle de studerende, vi hjælper, er, at deres problemer risikerer at forstyrre studielivet.

Information og gode råd

På Studenterrådgivningens hjemmeside www.srg.dk kan I finde mere information om rådgivningsarbejdet og downloade pjecer om de mest almindelige studieproblemer. I 2010 havde hjemmesiden ca. 77.000 besøgende. I kan fortsat gratis hente vores brochurer i en af de lokale rådgivninger eller få dem tilsendt. Brochurerne bestilles via: sek@srg.dk

Den Lille ToRS-ske Encyklopædi

Absalon

Absalon er KU's fælles Learning Management System og har en lang række funktioner til understøttelse af undervisningen - fra den basale dokumentudveksling over kommunikation og online-samarbejde med mulighed for at lave tests og lægge audio- og videofiler ud til andre. Derudover er der mulighed for at den enkelte bruger selv kan oprette grupperum, som indeholder ligeså mange muligheder som kursusrummene. Du logger på Absalon ved at klikke ind på www.kunet.dk med KU-brugernavn og password. Absalon har blandt andet været til stor nytte for os med hensyn til note-udveksling og intern kommunikation.

Hjælp til adgangsproblemer kan findes på <http://wbl.ku.dk/Absalon/adgangsproblemer/>.

AC-vejleder

Alle institutter har en AC-vejleder ansat til at lede studievejledningen på instituttet. AC-vejlederen har særligt ansvar for udslusningsvejledning – dvs. karrierevejledning, praktikvejledning og kan hjælpe dig, hvis du har studietvivl i forhold til, hvad du skal vælge undervejs, hvad du skal bruge uddannelsen til eller hvordan du skal planlægge resten af dit studieforløb i forhold til job & karriere.

Adgangskort - 1. sal.

Man kan komme ind på første sal og computerrummet med sit studiekort. Adgangskort til de øvrige dele af instituttet (inkl. Biblioteket på 6.sal) fås på → sekretariatet på fjerde sal. Tutorerne vil i studiestarten sørge for, at nye studerende får et adgangskort via sekretariatet. (Adgangskortet kaldes også nøglekort)

Akademisk kvarter

En af de indforståede ting der adskiller universitetet fra resten af verden: Man kommer kollektivt et kvarter for sent, hvilket betyder at al undervisning først begynder ét kvarter efter det angivne tidspunkt. Dette gælder dog ikke, når et klokkeslæt er angivet på minuttet: Står der 10:30 eller 12:00 er det alvorligt ment. Reelt betyder det akademiske kvarter, at man normalt har pause fra hel til kvart over og så tre kvarters undervisning. Det forventes, at man sidder klar, når underviseren kommer, og at man har fået ordnet kaffe og toiletbesøg i løbet af det akademiske kvarter. Historisk set blev det akademiske kvarter indført, så de ivrige studerende kunne nå at stille spørgsmål til foredragsholderen inden undervisningen gik i gang.

Akademisk skrivecenter - Nye KUA lok 23.5.05

Akademisk skrivecenter udbyder diverse studierelevante kurser om f.eks. at skrive en god opgave eller formulere sig korrekt osv. Se <http://akademiskskrivecenter.hum.ku.dk/> for mere.

Betjentstuen - 1. sal

Frank Nielsen (læs: Frank Betjent) hjælper med praktiske ting som glemte sager, papir og blæk til kopimaskinen. Franks kontor ligger overfor Østblokbaren.

Bederum - 7. sal.

For enden af gangen og til venstre.

Bibliotek - 2. sal, lokale 276

Slavisk bibliotek indeholder 50.000 bind inklusive tidsskrifter, der dækker områder inden for sprog, litteratur, historie, økonomi og politologi. De sprog der dækkes er russisk, ukrainsk, bulgarsk, tjekkisk, græsk, B/K/S og polsk, samt enkelte titler på sprogene fra de tidligere sovjetrepublikker. Åbent alle dage kl. 7 - 23. Der er adgang for studerende med nøglekort.

(Nøglekortet fås på institutsekretariatet i Snorresgade 17-19 på 4. sal, lokale 482)

Biblioteket er et præsensbibliotek, og bøgerne kan derfor ikke hjemlånes – med mindre andet er aftalt med bibliotekaren.

Flere oplysninger og kontakt på <http://tors.ku.dk/biblioteker/slavisk> .

Cykelparkering

Man kan parkere sin cykel i stativerne i gården, men ikke foran bygningen eller løst i gården.

Dueslag - 4. sal.

Alle undervisere, råd og foreninger tilknyttet afdelingen har et dueslag. De er placerede skråt overfor institutsekretariatet.

Fagråd

Fagrådet varetager de studerendes interesser, og sørger for at de bliver hørt i studienævnet, bestyrelsen og andre steder. Det er i fagrådet man skal møde op, hvis man er utilfreds med noget eller har forslag til forbedringer eller aktiviteter. Alle er velkommen. For tiden eksisterer der ikke noget fagråd, men alle er velkommen til at danne et nyt.

Fotokopiering – 1. og 2. sal

Der er kopimaskiner på 1. sal og 2. sal i biblioteket. Kopikort kan købes på Studenterafdelingen, Njalsgade 80, lokale 17.1.51. (nye KUA)

Førsteårsprøven

Du skal have deltaget i prøver svarende til 45 ECTS efter første studieår, og disse prøver skal være bestået senest ved udgangen af andet studieår. Meritoverførsler fra en tidligere uddannelse kan ikke tælles med i de 45 ECTS, der udgør førsteårsprøven.

Læs mere <http://www.e-pages.dk/ku/134/>

International studievejledning

ToRS har en studievejleder, der varetager al vejledning for studerende, der vil ud i løbet af studiet. På fakultetet findes også international studievejledning. Du kan se mere på www.tors.ku.dk – under dit fag og studievejledning. Vores internationale studievejleder og sidder i Snorresgade på 3.sal. Besøgstider står på vejledernes dør.

Hjemmesider

De enkelte fag har deres egne hjemmesider, hvor man bl.a. kan finde; alt omkring eksamener, studieordninger, telefonnumre og nyttige adresser. Se <http://tors.ku.dk/uddannelser/> på en oversigt over uddannelserne ved ToRS.

Kantine - 1. sal

Kantinen er både det store fællesrum med borde og sofaer, og stedet man kan købe sin mad. Selve kantinen har åbent mandag-fredag kl. 9-13, men holder lukket i januar og fra slutningen af juni til starten af september. De sælger billige sandwich, grovboller og smørrebrød.

KUA – Njalsgade

Det mørke-grå betonlabyrinth på Njalsgade hedder KUA (Københavns Universitet Amager) og kaldes nu Gamle KUA, da den endelig under ombygning. I skrivende stund er den stadig værd at kende, da Akademisk Boghandel og kompendiesalget ligger her. Ved siden af Gamle KUA ligger de sandfarvede klodser omringet af smarte humanist-cykler. Bygningerne kaldes Nye KUA og er faktisk ret flotte indvendig; der er en kantine med flotte intellektuelle, og der er store auditorier med den nyeste teknologi.

Lokalenumrene på Nye KUA kan godt virke lidt forvirrende, så her kommer en lille vejledning: Hvis man f.eks. skal finde Studie- og Karrierevejledningen ligger den i lokale 11.1.24. De tre tal skal læses således: Nye KUA; bygning 11; 1. sal; lokale 24.

Midt imellem ”Nye” og ”Gamle” KUA ligger en afdeling af Det Kongelige Bibliotek i en spritny, flot bygning. Denne afdeling kaldes ”det humanistiske fakultetsbibliotek”. Ud over læsepladser, computere og en hulens masse bøger findes også kopimaskiner og printere.

- Gamle KUA blev bygget i 70'erne under navnet Københavns Universitets Midlertidige Udbygning på Amager (KUMUA) og var, som navnet antyder, kun tænkt til at være midlertidigt. Men da der kom nedskæringer (som der altid gør) valgte man den billige løsning og fjernede MU så stedet blev til KUA.

Nøgler - 4. sal

Det er muligt at få nøgler til skabe på sekretariatet efter første semester. Nøglekort; se adgangskort. Skabene forefindes fordelt på instituttet. Spørg på sekretariatet.

KuNet.dk

Se introduktionen til it-platformer

Pinkoden til Kunet.dk modtager man med **optagelsesbrevet**, og den skal man medbringe til KuNet-introduktionskurset, som afholdes af tutor-koordinator Tippe Eisner i intro-ugen.

www.kunet.dk

Receptionen- 4. sal.

Det er dem, man spørger hvis man har administrative spørgsmål - det *kan* være meget forvirrende, hvem man skal kontakte. Men prøv at starte med receptionen, der ligger indenfor til venstre på gangen. Der er åbent fra ca. 9-15 hver dag.

Rygning

Pr. 1. september 2006 blev al rygning forbudt indendørs på instituttet og resten af KUA. I gården og udenfor instituttet er der dog sat askebægre op til de, der ikke kan undvære.

SIS – lektionskataloget

Se introduktionen til it-platforme tidligere i pjecen.

Slyng

ToRS' eget institutblad for studerende og ansatte. Bladet udkommer op til 2 gange om året. Studerende og undervisere skriver bidrag til bladet og alle kan skrive ind om alt muligt. Det behøver ikke at være under det gældende tema, men det skal på en eller andet måde have med dit studie at gøre. Det er i dette forum man kan få afløb for fag-nørdede tanker og være næsten 100% sikker på, at der er én eller anden, der vil dele entusiasmen og forstå det.

Man kan være med i redaktionen, hvis man har lyst til at engagere sig mere, ellers kan man bare

skrive når man føler, at man har noget på hjertet.

SLYNG udkommer næste gang i november 2011. Indlæg til SLYNG kan indsendes til: slyng.redaktion@gmail.com. Du kan læse mere om retningslinjerne for indlæg til SLYNG på hjemmesiden: <http://tors.ku.dk/slyng/>

Studenterrådgivningen – Njalsgade 80, ved trappe 19.2, 2300 Kbh. S.

Her kan studerende henvende sig anonymt med studiemæssige, personlige og sociale problemer. Til det formål er ansat en socialrådgiver og en psykolog. Rådgivningen foregår individuelt eller i grupper. Du kan få samtaler om fx eksamensangst, koncentrationsbesvær, studietivl, selvværd, tristhed, ensomhed, barsel, sygdom, revalidering m.m. Ligesom studievejlederne har alle medarbejdere tavshedspligt. <http://www.studraadgiv.dk/Default.aspx?ID=771>

Studenterpræsten - Njalsgade 126, 23.3.02

Udover at arrangere fx foredrag og studiekredse, samt udføre kirkelige handlinger som dåb og bryllup, står studenterpræsten til rådighed for personlige samtaler. Studerende færdes i et miljø, der kan give anledning til en række helt specielle problemstillinger (jf. ovenstående beskrivelse af Studenterrådgivningen). Alt sammen emner, som det kan være godt at drøfte med en præst og især en, der kender og færdes i det akademiske miljø. Tilbuddet om samtale gælder alle, uanset tro – eller mangel på samme. Studenterpræsten har også tavshedspligt. Se <http://studenterpraesterne.ku.dk/> for mere.

Studieleder - 4. sal lokale 460.

Morten Warmind er valgt blandt det videnskabelige personale (lektorer/professorer) og har ansvar for studierne kvalitet og deres afvikling. Samtidig repræsenterer studielederen instituttets studier udadtil. Alle henvendelser til instituttet foregår typisk gennem sekretariatet. Morten er også medlem af studienævnet.

Tlf.: 35 32 91 94 e-mail: tors-studieleder@hum.ku.dk. Træffetid: Efter aftale

Studienævnet

Studienævnet er valgt til at varetage studierelaterede spørgsmål. Nævnet består af fem studerende og 5 undervisere. De studerende vælges i november måned. De vigtigste arbejdsområder er studieordninger, studietilrettelæggelser og dispensationer. Har du noget du synes burde blive nævnt på et af studienævnets møder, så kan du kontakte Thea Bjørklund Larsen tlf.nr: 28494860 (din tutor). Hun er med i studienævnet.

Studieordningen

Se selvstændigt afsnit tidligere i pjecen.

Studievejledning - 3. sal.

Studievejleder Beata Hoffmann Pedersen.
Se åbningstider m.v. tidligere i ruspijecen.

Studie- og karrierevejledningen Humaniora

Njalsgade 80, 2300 København S, Lokale 11.1.24

Besvarer alle generelle spørgsmål om studiestruktur, studieskift, overflytning, generelle regler om optagelse, orlov, job og karriere eller andre spørgsmål vedr. de humanistiske studier.
Personlig henvendelse : man-tors, 10-15

Tlf.: 3532 8043, e-mail: vejledning@hum.ku.dk

Tagterrasse – 7. sal.

På 7. sal findes der en tagterrasse hvor man kan nyde sin mad, udsigten eller bare solen i en ledig stund. Man skal gå helt til enden af 7. sal.

ToRS

Vores institut hedder; Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,
Tlf.: 35328900, e-mail: tors@hum.ku.dk, hjemmeside: <http://tors.ku.dk>

ToRS Stud Nyt – nyhedsbrev

Et elektronisk SE& HØR på ToRS til jer studerende – læs det for din sidemand! Du modtager det ved at være tilkoblet vores grupperum tors-studerende i KUnet. (vi håber det i år kan lade sig gøre at melde jer ind på forhånd, så I ikke selv skal sørge for at komme på dette grupperum)

http://tors.ku.dk/torsstudnyt/tors_studnyt_33_2011.pdf/ - klik på linket og du kommer direkte til en smagsprøve på Nyhedsbrevet.

Østblok-bar – 1. sal.

Den rigtig hyggelige lille bar med Østeuropa-stemning, som normalt er åben hver torsdag. I vil se den i løbet af introdagene. Man kan hænge ud med sine medstuderende og diskutere forelæserne over en billig øl eller sodavand. Øst- og Sydøsteuropas sociale omdrejningspunkt!

Nyttige foreninger og adresser

Forenede Studenterråd (FSR)

Fiolstræde 10
1171 Kbh. K
Tlf: 35 32 38 38

Studenterhuset

Købmagergade 52
1150 Kbh. K
Tlf: 35 32 38 61

Københavns Universitets Internationale Kontor

Fiolstræde 1
1171 København K
Tel: 35 32 29 18

Institut for Tværkulturelle og Regionale studier

Snorresgade 17-19
2300 København S
Tel: 35 32 89 00

Københavns Universitet

Vejledning & Optagelse & SU
Fiolstræde 1
1171 København K
Telefon 33 14 15 36
Mandag-onsdag og fredag kl. 10-15
Torsdag kl. 12-17

Handicappede Studerende & Kandidater (HSK)

KUA, Lokale 24.0.50
Njalsgade 130
2300 Kbh. S
Tlf: 35 32 91 01
Kontortid: Tirsdag fra kl. 11-14 og fredag fra kl. 10-12.

<http://www.ku.dk/> - forsiden til Københavns Universitets overordnede hjemmesider....

<http://hum.ku.dk/> - forsiden til det Humanistiske fakultet – hvor ToRS ligger...

www.tors.ku.dk – forsiden til institut ToRS hjemmesider – gå ind via din uddannelse til venstre...på forsiden ligger link til studiestartsiden ToRS

Forenede Studenterråd (FSR)

<http://www.studenterraad.ku.dk/>

Handicappede Studerende & Kandidater (HSK)

http://www.studenterraad.ku.dk/aktiviteter_menu/arrangementer/2010/studiestart/studieliv-KU/support-til-studerende-med-handicap/

Københavns Universitets Internationale Kontor
(centralt) <http://international.ku.dk/>

Tutorernes selvfedme

Navn: Søren Strandby **Alder:** 21

Studerer: russisk

Fordi: for musikken og historien....

3 ting på en øde ø: russisk filmsamling, volleybolden "Wilson" og en ipod

Nørder for vildt over: sproglige spidsfindigheder

Mest brugte vending: shit!

Det vil jeg gerne være, når jeg bliver stor: tolk



Navn: Thea Björklund Larsen **Alder:** 19

Studerer: russisk

Fordi: ... engang sku´det være polsk...

3 ting på en øde ø: ordbøger, bedste ven, spejdergruppe

Nørder for vildt over: russisk, spejder

Mest brugte vending: jeg skal til spejder.

Det vil jeg gerne være, når jeg bliver stor: sprognørd



Navn: Jacobh Hansen **Alder:** 32

Studerer: Russisk

Fordi: Jeg er nede med alle -skij-erne fra den litterære/intellektuelle tradition, Blavatskij, Dostojevskij, Tarkovskij, you name it. Og så er sproget jo lidt sejt.

3 ting på en øde ø: mine katte, mine tre hyldemeter LP'er, og et års forbrug af ost

Nørder for vildt over: beskrivelser af den russiske folkesjæl

Mest brugte vending: Боже мой

Det vil jeg gerne være, når jeg bliver stor: arbejde på den russiske ambassade, og/eller med russisk politik



Navn: Jaqueline Schröter **Alder:** 21

Studerer: Grækenlandsstudier / moderne græsk

Fordi: tja... det var jo lidt tilfældigt.

3 ting på en øde ø: chokolade, film og én af Willy Wonkas Oompa Loompas

Nørder for vildt over: Sprog, kunst og film

Mest brugte vending: Har vi noget chokolade?

Det vil jeg gerne være, når jeg bliver stor: tolk, skribent...

