

Ekstern Evalueringsrapport E15

Samlede antal udbudte kurser: 147
Kurser evalueret: 103 (70,07%)
Undervisere evalueret: 98

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 1176
Individuel: 320 (27,21%)
Delphi-skema: 856 (72,79%)

Indplaceringer:

A: 105 (94,59%)
B: 6 (5,41%)
C: 0

Kommentarer:

- Kurser, afholdt som seminar uden fast holdundervisning, er ikke talt med i statistikken.
- Det samlede antal indplaceringer overstiger det samlede antal kurser evalueret af følgende grunde:
 - ÅU-kurser medregnes ikke i statistikkerne, men bliver evalueret og indplaceret,
 - Nogle kurser er opdelt i flere hold og indplaceringer gives til alle evaluerede hold

Studienævnets kommentarer

Evalueringer på TORS: Udviklingen siden evalueringerne F15

Det samlede antal kurser på dagstudierne lå i efteråret 2015 på 147. I alt er der blevet evalueret 103 kurser på dagstudierne samt tre kurser på Åbent Universitet. I alt udgør antallet af evaluerede kurser 70,07%, lige over en tredjedel af alle afholdte kurser for de fuldtidsstuderende på ToRS. Dette er en lille stigning i forhold til F15-evalueringen, hvor 61,76 procent af de udbudte kurser blev evalueret. Det totale antal evalueringer er 1176. Det er en stigning i forhold til F15, hvor totalen var 910, men et lille fald i forhold til det mere sammenlignelige semester E14, hvor tallet var 1267. Der er færre kurser og færre studerende om foråret, da de BA-uddannelser, der indeholder 30 ECTS propædeutik, slutter med et efterårssemester. De mellemstore faggrupper Religionsvidenskab samt Arktiske og Indianske Studier har eksemplariske evalueringer på henholdsvis 100 og 92,86%. Selvom store faggrupper som Asienstudier og Mellemøststudier kun har evalueret lidt over halvdelen af deres kurser, er der dog fag som fx Koreastudier og Kinastudier som ligger på hele 100%. Det eneste fag som ikke har evalueret nogen kurser er Islamiske Studier, som dog kun har haft udbudt et enkelt kursus.

I E15 var det ikke længere muligt at foretage elektroniske evalueringer. I et forsøg på at strømline evalueringsprocessen har Studienævnet opfordret til at alle benytter Delphi-metoden til at evaluere. Ca. 73% af de indkomne besvarelser har været udført i Delphi-skemaer, men samtidig

er metoden fra flere sider blevet kritiseret for at være for tidskrævende for de store hold. Det tager Studienævnet til efterretning, og evalueringsudvalget arbejder videre med udviklingen af evaleringsmetoderne på tors.

Evalueringerne bliver altid annonceret i *ToRS Nyt* og i *ToRS Studnyt*. For at hæve evalueringsprocenten sendes der desuden en e-mail til de fagansvarlige for områder, hvor evalueringerne er udeblevet, op til evalueringerne i det følgende semester. Tendensen er, at der hver gang er et eller to fag, der overhovedet ikke har fået evalueret - det drejer sig altid om små fag med få kurser. Der er ingen fag, som to gange i træk ikke har evalueret.

Om evalueringsrapportens opbygning og omfang

Efter Studienævnets kommentarer angives for hver faggruppe de relevante tal samt et sammendrag af evalueringerne for de enkelte fag. Med de relevante tal menes her antallet af evaluerede kurser, antallet af udbudte kurser, antallet af undervisere ved disse kurser som anført i de indkomne skemaer, samt antallet af besvarelser fra studerende. Da evalueringen oftest foretages i forbindelse med undervisningen afspejler tallene (bortset fra de hold, der har indsendt elektroniske afleveringer) de studerende, der overværede undervisningen den dag. Hvor flere hold er blevet oprettet indenfor det samme kursus, er de enkelte hold blevet evalueret for sig. Evalueringer af de individuelle kurser behandles fortroligt, den interne evalueringsrapport er kun tilgængelig for det af Studienævnet nedsatte evalueringsudvalg, der i forbindelse med evalueringerne af efteråret 2015 har bestået af studienævnensformand og repræsentant for Mellemøststudier Ulla Prien, VIP-repræsentant for Øst- og Sydøsteuropastudier Pia Johansen, studenterrepræsentant for Øst- og Sydøsteuropastudier Jesper Nyeng og studenterrepræsentant for Religionsvidenskab Simon Beierholm. De to studenterrepræsentanter aflønnes som studentermedhjælp for deres indsats. Evalueringerne er blevet tilbagegivet til underviseren. Underviserne har også inden tilbageleveringen når som helst kunnet rekvirere deres evalueringer på et tidligere tidspunkt, ligesom evalueringerne også kan rekvireres af den relevante fagansvarlige.

Undervisningen på ToRS generelt

De fleste af besvarelserne udtrykker stor tilfredshed med det evaluerede kursus' indhold og med underviserens faglighed og engagement. Der er som tidligere i nogle tilfælde kritik af utilstrækkelig praktisk information om f.eks. eksamen, afleveringsdatoer og præstationskrav. I forhold til F15 har der ikke været en nær så udtalt kritik af undervisning afholdt i pavillonerne i forbindelse med omlægning af holdlokaler på grund af bygningen af KUA3. I enkelte tilfælde har de studerende fundet visse indholdsmæssige forhold i undervisningen mangelfuld eller utilstrækkelig. I alle tilfælde har kritikken dog været nuanceret, konkret og konstruktiv.

I beskrivelserne for de enkelte fagområder i rapporten sammenfattes resultaterne for holdene på fagområdet, og i overensstemmelse med de retningslinjer fakultetet har udstukket bliver de enkelte kursers evalueringer kategoriseret i overensstemmelse med nedenstående inddeling:

A-kurser der fungerer særlig godt i forhold til de studerendes læringsudbytte og fagligt indhold, og som kan være til inspiration for andre.

B-kurser der fungerer tilfredsstillende i forhold til de studerendes læringsudbytte og fagligt indhold.

C-kurser der bør justeres på flere punkter i forhold til de studerendes læringsudbytte og fagligt indhold.

Der har i E15 overvejende været A-kurser (105, inklusivt ÅU-kurser som er evalueret). 6 kurser er blevet indplaceret som B-kurser. Ingen steder har kritikken dog været af en sådan karakter at kurset skulle indplaceres som C-kursus. Der har dog været undervisere på kurser, der er blevet varetaget af flere undervisere, der har fået en C-placering og studieledelsen er blevet underrettet herom, således at den kan tage kontakt med de pågældende.

Tiltag i forbindelse med evalueringerne

I forbindelse med evalueringer, der peger på store eller blot større problemer i forbindelse med afviklingen af et kursus og som er klassificeret som C-evalueringer, tager studielederen som første skridt en samtale med underviseren/ underviserne på kurset.

I de tilfælde hvor de studerende har angivet at der mangler en semesterplan eller at de praktiske oplysninger har været meget utilstrækkelige får den konkrete underviser en påmindelse i form af en mail fra studieledelsen. I de tilfælde hvor der har været tale om B-evalueringer vil Studienævnet se på hvad der kan gøres for i fremtiden at sikre det optimale faglige udbytte på kurset – her er der ofte tale om indre justeringer.

Generelt om evalueringspraksis på ToRS:

Midtvejsevaluering

Alle undervisere skal midtvejs i kursusforløbet sikre sig at der foretages en evaluering af den afviklede undervisning og det planlagte forløb med vægt på umiddelbare problemer, samt forslag til forbedringer. Denne midtvejsevaluering skal primært ses som et redskab til at afstemme og diskutere forventninger og foreløbige konklusioner internt på kurset, og inddrages ikke i Studienævnets endelige rapport.

For underviser og studerende kan en midtvejsevaluering tjene til at rette op på umiddelbare didaktiske og praktiske problemer og pege på de aspekter af kurset som fortjener særlig opmærksomhed i en endelig evaluering. Midtvejsevalueringen kan være skriftlig eller mundtlig. Hvis underviseren vælger at afholde midtvejsevalueringen som skriftlig evaluering anbefaler Studienævnet brugen af Delphi-skemaet, som også anvendes til slutevalueringen. Resultaterne af midtvejsevalueringen kan derefter tages op til kursets slutevaluering.

Slutevaluering

Der skal ved afslutningen af kurset foretages en endelig evaluering af hele kurset, dets faglige og teoretiske fundering og udsyn, didaktiske virkemidler, overordnede struktur, tilrettelæggelse og praktiske afvikling, samt forslag til forbedring fremover. Fra og med efteråret 2015 skal Studienævnets Delphi-skema benyttes. Hvis underviseren desuden har specielle skemaer som er udviklet specielt til hans/hendes fag kan de studerende derudover udfylde disse skemaer, som kan vedlægges som bilag til Delphi-skemaet.

Slutevalueringerne indgives til Studienævnets formand eller instituttets studieleder, og behandles derefter af et udvalg under Studienævnet bestående af fire til seks personer, med en ligelig fordeling mellem studenter- og underviserrepræsentanter.

Henvisninger til evalueringsskemaer, tidligere semestres rapporter, samt opslag og vejledning til undervisningsevaluering i øvrigt kan findes på ToRS Studienævns hjemmeside:

<http://ToRS.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/>

ToRS fælles udbud

Antal udbudte kurser: 2
Kurser evalueret: 2 (100%)
Undervisere evalueret: 1

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 12
Individuelle: 12 (100%)
I Delphi-skema: 0

Indplaceringer:

A: 2
B: 0
C: 0

Kommentarer: Fin tilfredshed med kurserne. Studerende giver udtryk for at deres læseproces er blevet forbedret.

Asienstudier

Antal udbudte kurser: 43
Kurser evalueret: 27 (62,79%)
Undervisere evalueret: 26

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 280
Individuelle: 15 (5,36%)
I Delphi-skema: 265 (94,64%)

Indplacering:

A: 28
B: 1
C: 0

Kommentarer: Generelt stor tilfredshed med undervisningen og undervisernes indsats.

Asienstudier fælles udbud

Antal udbudte kurser:	1
Kurser evalueret:	1 (100%)
Undervisere evalueret:	2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	7
Individuel:	7
I Delphi-skema:	0

Indplacering:

A:	1
B:	0
C:	0

Kommentarer: Generelt god tilfredshed med kurset. Der har dog tilsyneladende været lidt forvirring om brugen af Delphi-skemaet.

Moderne Indien- og Sydøstasienstudier

Antal udbudte kurser:	13
Kurser evalueret:	6 (46,15%)
Undervisere evalueret:	8

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	42
Individuelle:	0
I Delphi-skema:	42

Indplacering:

A:	6
B:	0
C:	0

Kommentarer: Denne gruppe dækker over MIS- og SØA-kurser. Stor tilfredshed med alle undervisere. På propædeutikfag udtrykkes der ønsker om instruktortimer. Delphi-skemaet kritiseres. Lav evalueringsprocent.

Japanstudier

Antal udbudte kurser: 6
Kurser evalueret: 4 (66,67%)
Undervisere evalueret: 4

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 69
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 69

Indplacering:

A: 4
B: 0
C: 0

Kommentarer: Ros til alle undervisere. Mange studerende er glade for at have medindflydelse på kursernes indhold.

Koreastudier

Antal udbudte kurser: 5
Kurser evalueret: 5 (100%)
Undervisere evalueret: 3

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 49
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 49

Indplacering:

A: 5
B: 0
C: 0

Kommentarer: Stor tilfredshed med undervisere og kurser. Alle udbudte fag er evalueret, og Delphi-skemaet er benyttet i alle tilfælde.

Centralasien- og Afghanistanstudier (tilvalg)

Antal udbudte kurser: 2
Kurser evalueret: 2 (100%)
Undervisere evalueret: 3

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 10
Individuel: 5
I Delphi-skema: 5

Indplacering:

A: 2
B: 0
C: 0

Kommentarer: Stor tilfredshed med både undervisere og kurser. De studerende på begge kurser anbefaler et større fokus på teori.

Tibetologi

Antal udbudte kurser: 6
Kurser evalueret: 2 (33,33%)
Undervisere evalueret: 2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 8
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 8

Indplacering:

A: 2
B: 0
C: 0

Kommentarer: Stor tilfredshed på begge de evaluerede kurser. Det er dog kun en tredjedel af de udbudte kurser som er blevet evalueret.

Kinastudier

Antal udbudte kurser:	5
Kurser evalueret:	5 (100%)
Undervisere evalueret:	6

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	89
Individuelle:	0
I Delphi-skema:	89

Indplacering:

A:	4
B:	1
C:	0

Kommentarer: Generelt meget stor tilfredshed på alle kurser. I forhold til det ene kursus, som har fået en B-indplacering, er kritikken primært rettet mod den ene af kursets underviseres pædagogiske metoder, men også på sammensætningen af pensum. Alle udbudte fag er evalueret med Delphi-skemaet.

Indologi

Antal udbudte kurser:	5
Kurser evalueret:	2 (40%)
Undervisere evalueret:	2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	6
Individuelle:	3
I Delphi-skema:	3

Indplacering:

A:	2
B:	0
C:	0

Kommentarer: Stor tilfredshed med de evaluerede kurser. Den eneste kritik går på praktiske forhold omkring undervisningens tidspunkt.

Mellemøstudier

Antal udbudte kurser: 45
Kurser evalueret: 25 (55,56%)
Undervisere evalueret: 25

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 349
Individuel: 191 (54,73%)
Delphi-skema: 158 (45,27%)

Indplacering:

A: 31
B: 0
C: 0

Kommentarer: Der udtrykkes stor tilfredshed med samtlige evaluerede kurser Dog er kun cirka halvdelen af de udbudte kurser evalueret. Delphi-skemaet har ikke vundet særlig stor udbredelse.

Tyrkisk

Antal udbudte kurser: 4
Kurser evalueret: 1 (25%)
Undervisere evalueret: 1

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 3
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 3

Indplacering:

A: 1
B: 0
C: 0

Kommentarer: Stor tilfredshed med det ene evaluerede kursus. Holdes lille størrelse omtales dog som en udfordring for dynamikken i undervisningen.

Assyriologi

Antal udbudte kurser: 3
Kurser evalueret: 2 (66,67%)
Undervisere evalueret: 2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 6
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 6

Indplacering:

A: 2
B: 0
C: 0

Kommentarer: Stor tilfredshed med både kurser og undervisere.

Nærorientalsk Arkæologi

Antal udbudte kurser: 13
Kurser evalueret: 5 (38,46%)
Undervisere evalueret: 7

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 58
Individuelle: 58
I Delphi-skema: 0

Indplacering:

A: 5
B: 0
C: 0

Kommentarer: Der udtrykkes stor tilfredshed med alle kurser og undervisere. Dog påtales det, at den interne koordinering kan forbedres, når der indgår mange undervisere på ét kursus.

Ægyptologi

Antal udbudte kurser: 4
Kurser evalueret: 1 (25%)
Undervisere evalueret: 1

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 4
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 4

Indplacering:

A: 1
B: 0
C: 0

Kommentarer: Yderst stor tilfredshed med det ene evaluerede kursus. Især den pædagogiske indsats roses.

Arabisk

Antal udbudte kurser: 13
Kurser evalueret: 11 (84,62%)
Undervisere evalueret: 8

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 295
Individuelle: 132
I Delphi-skema: 163

Indplacering:

A: 14
B: 0
C: 0

Kommentarer: Der er stor tilfredshed med alle kurser og undervisere på Arabisk. Flere kurser betragtes generelt som svære, men i alle de tilfælde erkender de studerende, at niveauet er helt tilpas, hvis de yder en tilstrækkelig indsats.

Hebraisk

Antal udbudte kurser: 5
Kurser evalueret: 3 (60%)
Undervisere evalueret: 2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 7
Individuelle: 6
I Delphi-skema: 1

Indplacering:

A: 3
B: 0
C: 0

Kommentarer: De evaluerede kurser roses. På et kursus fremhæves den lille holdstørrelse som en fordel, mens det på et andet hold betragtes som en udfordring.

Persisk

Antal udbudte kurser: 6
Kurser evalueret: 4 (66,67%)
Undervisere evalueret: 2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 27
Individuelle: 27
I Delphi-skema: 0

Indplacering:

A: 4
B: 0
C: 0

Kommentarer: Stor tilfredshed med alle de evaluerede kurser. Begge undervisere roses for deres engagement.

Mellemøstens Sprog og Samfund (KA)

Antal udbudte kurser:	4
Kurser evalueret:	1 (25%)
Undervisere evalueret:	2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	6
Individuelle:	0
I Delphi-skema:	6

Indplacering:

A:	1
B:	0
C:	0

Kommentarer: Generel tilfredshed med det evaluerede kursus. Dog understreges det at brugen af Absalon kan forbedres, især i forbindelse med forberedelse til undervisningen.

Religionsvidenskab

Antal udbudte kurser:	13
Kurser evalueret:	13 (100%)
Undervisere evalueret:	12

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	178
Individuelle:	27 (15,17%)
I Delphi-skema:	151 (84,83%)

Indplacering:

A:	11
B:	2
C:	0

Kommentarer:

Denne gruppe inkluderer Religionsvidenskab (BA) og de to kandidatuddannelser i hhv. Religionshistorie og Religionssociologi. Der er stor tilfredshed med alle undervisere og langt de fleste kurser. På de to kurser som har fået B-indplacering har de studerende bl.a. fundet det problematisk at hovedfags- og tilvalgsstuderende skulle have undervisning sammen.

Øst- og Sydøsteuropastudier

Antal udbudte kurser:	23
Kurser evalueret:	18 (78,26%)
Undervisere evalueret:	14

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	151
Individuel:	5 (3,31%)
Delphi-skema:	146 (96,69%)
Indplacering:	
A:	17
B:	1
C:	0

Kommentarer: Der er stor tilfredshed med alle undervisere og kurser. Cirka tre fjerdedele af de udbudte kurser er evalueret, og de har alle benyttet Delphi-skemaet.

Øst- og Sydøsteuropastudier fælles udbud

Antal udbudte kurser:	4
Kurser evalueret:	4
Undervisere evalueret:	5

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	28
Individuelle:	5 (17,86%)
I Delphi-skema:	23 (82,14%)

Indplacering:

A:	4
B:	0
C:	0

Kommentarer: Fin tilfredshed med kurserne. På det ene kunne man dog godt ønske have ønsket bedre praktisk information.

Centraleuropæiske studier (tilvalg)

Antal udbudte kurser: 2
Kurser evalueret: 1
Undervisere evalueret: 1

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 2
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 2

Indplacering:

A: 1
B: 0
C: 0

Kommentarer: Der er udelukkende positive tilkendegivelser angående det evaluerede kursus.

Balkanstudier

Antal udbudte kurser: 4
Kurser evalueret: 3 (75%)
Undervisere evalueret: 3

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 14
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 14

Indplacering:

A: 1
B: 1
C: 0

Kommentarer: Generelt stor tilfredshed. De studerende har dog fundet en enkelt pædagogisk indsats utilstrækkelig, hvilket har resulteret i en B-indplacering.

Grækenlandsstudier

Antal udbudte kurser: 4
Kurser evalueret: 2 (50%)
Undervisere evalueret: 2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 11
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 11

Indplacering:

A: 2
B: 0
C: 0

Kommentarer: Der er stor tilfredshed med de evaluerede kurser. De studerende udtrykker dog beklagelse over lukningen af uddannelsen.

Russisk

Antal udbudte kurser: 7
Kurser evalueret: 7 (100%)
Undervisere evalueret: 3

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 78
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 78

Indplacering:

A: 8
B: 0
C: 0

Kommentarer: Stor tilfredshed med alle kurser og undervisere. På sprogkurserne ønsker de studerende sig flere grammatikøvelser og flere undervisningstimer.

Polsk

Antal udbudte kurser: 4
Kurser evalueret: 2 (50%)
Undervisere evalueret: 2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 14
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 14

Indplacering:

A: 2
B: 0
C: 0

Kommentarer: Generel tilfredshed med kurser og undervisere. På et kursus ønskes der dog bedre planlægning af opgaveskrivning.

Komparative Kulturstudier

Antal udbudte kurser: 4
Kurser evalueret: 2 (50%)
Undervisere evalueret: 2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 26
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 26 (100%)

Indplacering:

A: 2
B: 0
C: 0

Kommentarer: Der er generelt stor tilfredshed med undervisere og de evaluerede kurser. På et kursus ønsker de studerende mere øvelse i at anvende teori i praksis. På det andet kursus ønsker mange studerende flere studenterooplæg.

Arktiske og Indianske Studier

Antal udbudte kurser:	14
Kurser evalueret:	13 (92,86%)
Undervisere evalueret:	11

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	76
Individuelle:	29 (38,16%)
I Delphi-skema:	47 (61,84%)

Indplacering:

A:	12
B:	1
C:	0

Kommentarer: Der er generelt stor tilfredshed med undervisere og kurser. Underviserne på de mange små hold har været gode til at få evalueret, dog er langt fra alle gået over til at benytte Delphi-skemaet.

Indianske Sprog og Kulturer

Antal udbudte kurser:	7
Kurser evalueret:	4 (57,14%)
Undervisere evalueret:	4

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	32
Individuelle:	9
I Delphi-skema:	23

Indplacering:

A:	4
B:	0
C:	0

Kommentarer: De studerende er meget tilfredse med kurser og undervisere, og ytrer ingen kritikpunkter.

Eskimologi og Arktiske Studier

Antal udbudte kurser: 9
Kurser evalueret: 9 (100%)
Undervisere evalueret: 6

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 44
Individuelle: 20
I Delphi-skema: 24

Indplacering:

A: 8
B: 1
C: 0

Kommentarer: De studerende er generelt meget tilfredse. De mange evalueringer er omfattende, og indeholder mange konstruktive råd til små forbedringer.

Minoritetsstudier

Antal udbudte kurser: 3
Kurser evalueret: 2 (66,67%)
Undervisere evalueret: 2

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt: 57
Individuelle: 0
I Delphi-skema: 57 (100%)

Indplacering:

A: 2
B: 0
C: 0

Kommentarer: Der er stor tilfredshed med undervisere og med de evaluerede kurser. De studerende råder til en mere struktureret brug af Absalon. De kritiserer også Delphi-metoden for at være for tidskrævende.

Tværkulturelle Studier

Antal udbudte kurser:	2
Kurser evalueret:	2 (100%)
Undervisere evalueret:	4

Antal besvarelser (samlede antal evalueringer):

I alt:	47
Individuelle:	41 (87,23%)
I Delphi-skema:	6 (12,77%)

Indplacering:

A:	1
B:	1
C:	0

Kommentarer: Begge de evaluerede kurser roses, men på det ene kommenteres der på en række pædagogiske forhold. Se den interne rapport for en mere udførlig beskrivelse af disse kritikpunkter.