

## TORS Studienævn: Evalueringsrapport F2013

### **Statistik:**

**Antal kurser udbudt på ToRS foråret 2013 jævnfør SIS: 153**

**Kurser evalueret: 80**

**Undervisere: 77**

**Besvarelser: 763**

### **Studienævnets kommentar**

#### **Evalueringer på TORS: Udviklingen siden forårsevalueringerne 2012 og kommende tiltag.**

Det samlede antal kurser på dagstudierne var i foråret 2012 153 kurser. I alt er der blevet evalueret 80 kurser. Et par af disse kurser har været kurser på Åbent Universitet. Der er således tale om ca. 77 kurser på dagstudiet, der er blevet evalueret. I alt udgør antallet af evaluerede kurser altså lidt over 50 procent af alle afholdte kurser for de fuldtidsstuderende på TORS. Dette er et fald siden efterårsevalueringen, hvor antallet af evaluerede kurser udgjorde ca 60 procent af de udbudte kurser. Antallet af studerende, der har evalueret er faldet fra 983 i efteråret 2012 til 761 i foråret 2013 dvs. fald på ca. over 20 procent.

I evalueringen af forårskurserne har tendensen med at flere og flere områder kommer med hvad angår evaluering af kurser været tydelig. Faldet siden foråret 2012 i antallet af evaluerede kurser og evaluerende studerende skyldes flere faktorer: Nærorientalsk arkæologi og assyriologi og arkæologi, der typisk har mange kurser har den gang ialt kun evalueret et enkelt kursus og der mangler hos dem i forhold til E2012 ca. 10 evaluerede kurser og ca. 100 evaluerende studerende. Dette forklarer altså ca. halvdelen af faldet. Forårssemestret har generelt færre kurser end efterårssemestret for alle propædeutik fagenes vedkommende ( idet der jo ikke findes et 8. semester på BA), men opgørelsen af udbudte kurser for E2013 og F2013 er stort set den samme. Da det hvert af de nævnte semestre har været forskellige der har talt kurserne sammen kan man forestille sig mindre udsving i måden at talle kurserne. Endelig kom resultaterne af E2012 evalueringerne meget sent ud og man kan forestille sig at dette hos nogle ( men heldigvis ikke signifikant mange ) kan have dæmpet entusiasmen for at foretage evalueringerne.

Evalueringerne bliver altid annonceret i TORS-nyt og i TORS stud.nyt. For at få evalueringsprocenten højere op sender vi desuden fagansvarlige for områder hvor evalueringerne er udeblevet en e-mail som reminder.

De punkter, der havde brug for en opstramning i forbindelse med E2012 evalueringen har desværre stadig brug for dette. Dels bliver ÅU kurserne ikke tilstrækkeligt evalueret og dels skal den elektroniske aflevering af evalueringer sættes i system. Faldet i elektroniske afleveringer er faldet stærkt og desværre er elektroniske afleveringer ikke som sidst blevet markeret med E.

### **Om evalueringsrapportens opbygning og omfang:**

Efter studienævnets kommentarer angives der for hver faggren de relevante tal samt et sammendrag af evalueringerne for faggrenen. Med de relevante tal menes her antallet af evaluerede kurser, antallet af udbudte kurser, antallet af undervisere ved disse kurser som anført i de indkomne skemaer, samt antallet af besvarelser fra studerende. De evalueringen foretages i forbindelse med undervisningen afspejler tallene ( bortset fra de hold, der har indsendt elektroniske afleveringer og antallet af disse har som tidligere nævnt i F2012 været meget lavt.) de studerende, der overværede undervisningen den dag. Hvor flere hold er blevet oprettet indenfor det samme kursus, er de enkelte hold blevet evalueret for sig.

Evalueringer af de individuelle kurser behandles fortroligt og er kun tilgængelige for det af studienævnet nedsatte evalueringsudvalg, der består af Studieleder ( Morten Warmind) Studienævnsformand ( Ulla Prien), Studenterrepræsentant for hebraisk, arabisk, persisk, tyrkisk, ægyptologi og assyriologi ( Jonas Juhlin) samt studenterrepræsentant for øvrige fag (Christian ) De to studenterrepræsentanter aflønnes som studentermedhjælp for deres indsats.

Underviseren kan hente deres evalueringer når gennemgangen er slut, men kan nåsommelst rekvirere deres evalueringer på et tidligere tidspunkt, ligesom evalueringerne også kan revireres af den relevante fagansvarlige. Det har tidligere knebet med at få evalueringerne omdelt til de relevante undervisere, men dette er nu muligt, efter at vi har fået studentermedhjælpstimer til at arbejdet. Alligevel har underviserne endnu ikke fået evalueringerne tilbage; dette skyldes manglen på dueslag efter flytningen til det KUA2. Dueslagene er imidlertid på vej op nu, så evalueringsudvalget regner med at evalueringerne kan gives til underviserne snarest muligt.

### **Undervisningen på ToRS generelt:**

De fleste af besvarelsene udtrykker stor tilfredshed med det evaluerede kursus og med underviserens faglige og formidlingsmæssige engagement. Der er i nogle tilfælde kritik af utilstrækkelig praktisk information om f.eks. eksamen, afleveringsdatoer og præstationskrav samt af manglende eller ukorrekte eksamenplaner. Der har også været kritik i et enkelt tilfælde af for mange aflysninger. I et enkelt tilfælde har der været studerende, der har fundet at underviseren nedgjorde nogle af de studerende i løbet af undervisningen.

### **Tiltag i forbindelse med evalueringer, der peger på større problemer:**

I forbindelse med evalueringer, der peger på store eller blot større problemer i forbindelse med underviserens afvikling af undervisningen tager studielederen som første skridt en samtale med vedkommende. Der har i F2013 været et enkelt tilfælde, der medfører en samtale med studielederen.

I de tilfælde hvor de studerende har angivet at der mangler en semesterplan eller at de praktiske oplysninger har været meget utilstrækkelige får den konkrete underviser en påmindelse i form af en mail fra studieledelsen.

### **Evalueringspraksis: Midtvejsevaluering og slutevaluering**

Alle undervisere skal midtvejs i kursusforløbet sikre sig at der foretages en evaluering af den afviklede undervisning og det planlagte forløb med vægt på umiddelbare problemer, samt forslag til forbedringer. Denne midtvejsevaluering skal primært ses som et redskab til at afstemme og diskutere forventninger og foreløbige konklusioner internt på kurset, og inddrages ikke i Studienævnets endelige rapport.

For underviser og studerende kan en midtvejsevaluering tjene til at rette op på umiddelbare didaktiske og praktiske problemer og pege på de aspekter af kurset som fortjener særlig opmærksomhed i en endelig evaluering. I praksis anbefaler Studienævnet brugen af et delfi-skema, som også kan anvendes ved slutevaluering, til midtvejsevalueringer, da der her er bedre mulighed for at fokusere på umiddelbare negative og positive punkter. Resultaterne af denne midtvejsevaluering kan derefter tages op til kursets slutevaluering.

Der skal ved afslutningen af kurset foretages en endelig evaluering af hele kurset, dets faglige og teoretiske fundering og udsyn, didaktiske virkemidler, overordnede struktur, tilrettelæggelse og praktiske afvikling, samt forslag til forbedring fremover. Det står underviser og hold frit for, om man ønsker at foretage evalueringen med anvendelse af individuelle besvarelser eller gruppebesvarelser (delfi-skema). Der opfordres fra Studienævnets side til at man i vid udstrækning overlader indsamling og indlevering af evalueringer til kursets studerende. Slutevalueringerne indgives til Studienævnets formand eller instituttets studieleder i slutningen af semesteret og behandles derefter af et udvalg under Studienævnet bestående af fire til seks personer, fordelt ligeligt mellem studenter- og underviserrepræsentanter.

Henvisninger til evalueringsskemaer, tidligere semestres rapporter, samt opslag og vejledning til undervisningsevaluering i øvrigt kan findes på TORS Studienævns hjemmeside; <http://TORS.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/>.

## **Asienstudier:**

### **Kinastudier:**

Kurser: 8

Undervisere: 6

Besvarelser: 104

Kurser udbudt: 12

Generel tilfredshed med undervisningen i hvad der af flere betegnes som svært stof.

. På et enkelt kursus klager over at undervisningen hastes igennem fordi underviseren skal gå tidligt.

### **Japansk**

Kurser: 4

Undervisere: 4

Besvarelser: 43

Kurser udbudt: 9

Generel god tilfredshed

### **Koreansk**

Kurser: 6

Undervisere: 2

Besvarelser: 39

Kurser udbudt: 6

God tilfredshed

## **Tibetologi**

Kurser: 2

Undervisere: 2

Besvarelser: 10

Kurser udbudt: 9

Stor tilfredshed

## **Sydøstasien**

Kurser udbudt: 9

## **Thai**

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 4

Positiv, men ønsker om flere timer

## **Indologi**

Kurser: 2

Undervisere: 6

Besvarelser: 14

God tilfredshed, men en del forslag til forbedringer på et af kurserne overvejende af praktisk karakter

## Moderne Indien og Sydasien

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 8

Generelt meget positivt, dog efterlyses blandt andet højere niveau etc.

## Østeuropa - og Sydøsteuropastudier

### **Russisk**

Kurser: 6

Undervisere: 3

Besvarelser: 40

Kurser udbudt: 16

Generel god tilfredshed. På et enkelt kursus klages der dog over for højt niveau og mangel på fleksibilitet

### **Græsk**

Kurser: 5

Undervisere: 3

Besvarelser: 12

Kurser udbudt: 5

Meget god tilfredshed

## **Balkan**

Undervisere: 7

Besvarelser: 31

Kurser udbudt: 5

God tilfredshed

## **Polsk**

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 4

Kurser udbudt: mangler

God tilfredshed

## **Sydøsteuropa KA**

Kurser: 2

Undervisere: 3

Besvarelser: 14

Kurser udbudt: mangler

God tilfredshed, dog efterlyses mere om Eksjugoslavien/Balkan på et af kurserne

## **Mellemøststudier BA:**

### **Arabisk**

Kurser: 6 (arabisk propædeutik B)

Undervisere: 5

Besvarelser: 67

Kurser udbudt: 2. (men da prop. B har flere hold og underhold fylder det alligevel ret meget, desuden er arabisk det eneste ÅU – fag, hvor undervisningen bliver evalueret.

God tilfredshed, på enkelte hold dog nogen utilfredshed med de praktiske informationer

## **Hebraisk**

Hebraisk BA har udbudt 3 kurser men ingen er blevet evalueret.

## **Persisk**

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 2

Kurser udbudt: 1

God tilfredshed

## **Tyrkisk**

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 5

Kurser udbudt: 3

Pæn tilfredshed, et par studerende savner dog variation

## **Mellemøststudier, KA og tilvalg**

Kurser: 3

Undervisere: 5

Besvarelser: 13

Kurser udbudt: 7



Generel tilfredshed

## **ToRS fællesfag ( står her under Mellemøststudier, da det kun ser ud til at være Mellemøststudiers studerende, der har evalueret fællesfaget.**

Kurser: 2

Undervisere: 1 + forskellige ved fællesdelen

Besvarelser: 33

Kurser udbudt: 3 (et fællesfag, ét kursus for de moderne fag og ét for oldtidsfagene)

Blanding af utilfredshed og tilfredshed – det er ikke altid klart hvilken del af kurset kursisterne referer til – den regionale del eller den fælles TORS –del.

Flere kursister udtrykker frustration over, at kurset ikke hænger sammen med fællesdelen. Flere kursister udtrykker frustration over en manglende sammenhæng imellem undervisningen, forberedelsen og eksamen samt over manglende struktur m.v.

## **Nærorientalsk arkæologi, arkæologi og Assyriologi**

Kurser: 1

Undervisere: 5

Besvarelser: 1

Kurser udbudt: 15

God tilfredshed, dog ønske om lidt mere om Ægypten.

## **Islamiske studier:**

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 17

Kurser udbudt: 3

God tilfredshed , men flere kommer med kritik af for mange irrelevante diskussioner forårsaget af studerende, der ikke rigtigt forstår hvad islamiske studier er.

## **Religion:**

Kurser: 10

Undervisere: 11

Besvarelser: 195

Kurser udbudt: 15

Generelt meget positive. Til nogle kurser knyttes dog kritik angående praktiske mangler og på et enkelt kursus kritiseres underviseren for at nedgøre nogle af de studerende

## **Tværkulturelle studier:**

Kurser: 4

Undervisere: 7

Besvarelser: 42

Kurser udbudt: 5

God tilfredshed, glæde over tutorials på det kursus, der har disse. Kritik af forankring af kursets eksterne del på et af kurserne. Et kursus findes indholdsmæssigt noget svært.

## **Minoritetsstudier**

Kurser: 3

Undervisere: 3

Besvarelser: 27

Kurser udbudt: 5

Generel tilfredshed og konstruktive forslag til forbedringer

## **Eskimologi og Grønlandsstudier:**

Kurser: 5

Undervisere: 3

Besvarelser: 24

Kurser udbudt: 8

Generel god tilfredshed

## **Komparative kulturstudier**

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 11

Kurser udbudt: 6

Stor tilfredshed

## **Indianske sprog og kulturer**

Kurser: 3

Undervisere: 3

Besvarelser: 13

Kurser udbudt: 9

God tilfredshed også med at undervisere, der i løbet af undervisningen får forbedringsforslag faktisk reagerer lyttende og konstruktivt på dette.