

# ToRS Studienævn: Evalueringsrapport E2010.

## Statistik

Kurser: **67**

Undervisere: **56**

Besvarelser: **568**

### Om evalueringsrapporten:

Der angives for hver faggren antallet af evaluerede kurser, antallet af undervisere ved disse kurser, samt antallet af besvarelser fra studerende. Det sidste tal er behæftet med nogen usikkerhed, da antallet af deltagende studerende ofte ikke angives ved gruppe- eller mundtlige besvarelser. Ovenstående tal, der omfatter samtlige evalueringer som Studienævnet har modtaget, udgør omkring 25-30% af alle afholdte kurser på ToRS.

### Undervisningen på ToRS generelt:

Undervisningen på ToRS, og i særdeleshed de enkelte underviseres faglige niveau, engagement og evne til at formidle deres viden, roses ved stort set samtlige evaluerede kurser. Varierede undervisningsformer og deraffølgende faglig dynamik, samt introduktionen af flere forskellige praktiske og teoretiske vinkler på det faglige materiale fremhæves ligeledes positivt på adskillige fag.

Det bemærkes flere steder at undervisningens faglige niveau er højt, hvilket selvfølgelig ikke skal tages som et kritikpunkt. Imidlertid er det værd at være opmærksom på eventuelle hindringer for et fuldt udbytte af undervisningen. Her kan man opfordre til at være opmærksom på de studerendes hidtidige studier, samt faglige og videnskabsteoretiske ballast. Enkelte tilvalgsstuderende giver eksempelvis udtryk for at der ikke altid ofres tid på at etablere et læringsmiljø der tager hensyn til forskellige faglige baggrundserfaringers tilstedeværelse på samme hold.

Et andet sted hvor der kan siges at være behov for opmærksomhed er i forhold til praktisk tilrettelæggelse af kursusforløb, rettidig tilvejebringelse af praktiske informationer om undervisningens forløb, eventuelle ændringer, samt eksamensforhold. Det skal siges at Studienævnet er meget bevidst om de problemer der hidtil har været med indkøring af nye strukturer i forhold til eksamenstilmelding og afvikling fra Fakultetets side, samt i det hele taget at der er visse dele af kursernes tilrettelæggelse som ligger uden for den enkelte undervisers kontrol.

### Evalueringspraksis:

For at opnå en fyldestgørende statistisk basis ser Studienævnet gerne at man ved indlevering af skriftlige evalueringer, enten som individuelle besvarelser eller som

gruppebesvarelser, angiver hvor mange studerende der har deltaget i besvarelsen, samt hvilke studieordninger der er involveret.

### **Midtvejs- og slutevaluering:**

I lyset af den overståede eksterne gennemgang af Studienævnets evalueringspraksis anbefales det at der midtvejs i kursusforløbet foretages en evaluering af undervisningen, med vægt på umiddelbare problemer samt forslag til forbedringer. Indtil videre kan Studienævnet dog kun tage sig af at behandle slutevalueringer, som det står de enkelte hold og disses undervisere frit for at indgive enten som enkeltbesvarelser eller som gruppebesvarelser på et delfiskema.

Rent praktisk opfordrer Studienævnet til at man ved skriftlig midtvejsevaluering anvender et delfiskema som holdet kan besvare i fællesskab, da der her er bedre mulighed for at fokusere på særlige aspekter af kurset som fortjener opmærksomhed.

### • **Mellemøstenstudier:**

#### ○ **Arabisk:**

Kurser: **5**

Undervisere: **3**

Besvarelser: **38**

Overordnet set udtrykker de studerende på samtlige evaluerede kurser stor tilfredshed med undervisernes faglige engagement og formidlingsmæssige evner. På flere kurser finder man niveauet højt, både i forhold til læringsmæssige krav og udvikling kurset igennem. Der er ligeledes stor tilfredshed med tilrettelægningen af kurser, disses struktur, samt den praktiske afvikling af kursusforløbene. På et kursus ved Åbent Universitet udtrykkes der dog utilfredshed med for sen varsling af beskåret timetal, hvilket dog i nogen grad har været uden for fagets kontrol.

Flere steder klages der særlig over den overordnede brug af internetbaserede læringsportaler, herunder intranet.ku og Absalon, da disse portaler har været behæftet med funktionsfejl gennem store dele af semesteret.

#### ○ **Hebraisk:**

Kurser: **2**

Undervisere: **1**

Besvarelser: **10**

Der er gennemgående tilfredshed med undervisernes faglige engagement og formidling af undervisningsmaterialet. Stort set samtlige studerende udtrykker ønske om yderligere undervisningstimer for at kunne sætte sig

bedre ind i stoffet. Dette ytrer sig til dels i en svingende tilfredshed hos de enkelte studerende hvad angår egen arbejdsindsats.

Generelt udtrykkes der stor tilfredshed med kursernes tilrettelæggelse, afvikling, samt formidling af praktisk information. Enkelte studerende udtrykker ønske om mere konkret information om det konkrete eksamensforløb.

○ **Persisk:**

**Ikke evalueret.**

○ **Tyrkisk:**

Kurser: **1**

Undervisere: **1**

Besvarelser: **10**

De studerende udtrykker stor tilfredshed med underviserens faglige formidling og engagement, samt kursets forløb og praktiske omstændigheder. Såvel underviser som de studerende udtrykker samstemmende utilfredshed med den internetbaserede del af undervisningen grundet læringsportalernes mange tekniske problemer.

○ **Nærorientalsk arkæologi:**

Kurser: **5**

Undervisere: **8**

Besvarelser: **38**

Der er stor tilfredshed med underviserens faglige formidling og engagement, særligt på BA-kurserne. I forhold til kursernes tilrettelæggelse og afvikling udtrykker studerende fra kurser med flere deltagende undervisere nogen utilfredshed hvad angår koordination i forhold til kursusforløbet. Enkelte steder også i forhold til formidlingen af praktiske informationer.

○ **Assyriologi:**

Kurser: **(1)**

Undervisere: **(1)**

Besvarelser: **(11)**

Evaluering af **Introduktion til Mesopotamiens oldtidskulturer, arkæologi,**

**historie og samfund** er indeholdt under Nærorientalsk arkæologi.

- **Ægyptologi:**  
Kurser: (1)  
Undervisere: (1)  
Besvarelser: (12)

Evaluering af **Introduktion til Ægyptens oldtidskulturer, arkæologi, historie og samfund** er indeholdt under Nærorientalsk arkæologi.

- **Østeuropa:**

- **Balkanstudier:**  
Kurser: 4  
Undervisere: 2  
Besvarelser: 7?

Der udtrykkes almen tilfredshed med undervisernes formidling og faglige engagement. På et fag gives der udtryk for et særdeles højt arbejdspress i forbindelse med tekstlæsning.

- **Grækenlandsstudier (Moderne græsk):**  
Kurser: 4  
Undervisere: 2  
Besvarelser: 5

Ved samtlige kurser udtrykkes der stor tilfredshed med undervisernes formidling og faglige engagement, samt kursernes tilrettelæggelse og praktiske afvikling i det hele taget, trods et lille timetal. Ved et sprogfag stilles der forslag om inddragelse af mere fremmedsprogdialog.

- **Polsk**  
Kurser: 2  
Undervisere: 2  
Besvarelser: ?

Der er generel tilfredshed med undervisernes formidling og engagement, samt kursernes forløb. På et kursus udtrykkes der dog nogen utilfredshed med tavlebrug.

- **Russisk:**  
Kurser: **3**  
Undervisere: **2**  
Besvarelser: **32**

Der udtrykkes stor tilfredshed med undervisernes faglige formidling og engagement, samt særligt dialogen med underviserne. Hvad angår kursernes tilrettelæggelse og praktiske afvikling udtrykkes der flere steder utilfredshed med formidlingen af praktisk information, bl.a. i forhold til eksamen. Desuden efterspørger flere studerende afveksling i undervisningsformen.

- **Komparative kulturstudier:**

Kurser: **4**  
Undervisere: **3**  
Besvarelser: **66**

Der gives overordnet megen ros til meget engagerede og fagligt velfunderede undervisere, samt varierede og udfordrende undervisningsformer. Ligeledes udtrykkes der en gennemgående tilfredshed med undervisernes brug af internetbaserede læringsportaler. Enkelte steder nogen kritik af strukturering af kursusforløbene.

- **Minoritetsstudier:**

Kurser: **3**  
Undervisere: **2**  
Besvarelser: **31**

Der udtrykkes meget stor tilfredshed med undervisningen, samt undervisernes engagement og formidlingsevne fra samtlige kurser. Desuden fremhæves undervisernes evne til at tage højde for repræsentationen af flere forskellige fagretninger på samme kursus.

- **Tværkulturelle studier:**

Kurser: **1**  
Undervisere: **4**  
Besvarelser: **18**

Der er stor tilfredshed med et velfungerende og læringsmæssigt meget givende kursus. Enkelte udtrykker dog nogle forbehold hvad angår

formidlingen af praktisk information i forhold til kursusforløbet.

- **Eskimologi og Arktiske studier:**

Kurser: **4**

Undervisere: **3**

Besvarelser: **30**

Generelt udtrykker de studerende tilfredshed med kursusforløbene, samt undervisernes faglige engagement og formidling. Enkelte bemærker nogen utilfredshed med karakteren af studenteroplæg, samt de studerendes arbejdsindsats generelt. Flere studerende gav udtryk for utilfredshed med anvendeligheden af internetbaserede læringsportaler (Absalon).

- **Indianske sprog og kulturer:**

Kurser: **2**

Undervisere: **1**

Besvarelser: **13**

De studerende er godt tilfredse med undervisningens kvalitet og underviserens engagement. Dog noteres der nogen utilfredshed i forhold til formidlingen af praktiske informationer. På et fag efterlyses endvidere mere variation i undervisningen.

- **Asienstudier:**

- **Humanistisk Videnskabsteori**

Kurser: **1**

Besvarelser: **24**

De studerende udtrykker stor tilfredshed med de skiftende undervisere og den deraffølgende variation i faglige perspektiver og problemstillinger. Endvidere fremhæves undervisernes faglige overblik og formidlingsevne. Flere studerende bemærker dog at deres egen forberedelse til kurset har været utilfredsstillende.

- **Indologi:**

Kurser: **1**

Undervisere: **1**

Besvarelser: **7**

Der udtrykkes stor tilfredshed med undervisningen og underviserens faglige engagement og formidling.

○ **Japanstudier:**

Kurser: **2**

Undervisere: **2**

Besvarelser: **18**

De studerende udtrykker generel tilfredshed med undervisernes faglige engagement og formidling. På et kursus noteres dog nogen mangel på diskussion, samt struktur på undervisningsforløbet. Det bemærkedes at tidlig petitumaflevering på et kursus oplevedes som et problem.

○ **Kinastudier:**

Kurser: **6**

Undervisere: **6**

Besvarelser: **83**

De studerende udtrykker stor tilfredshed med undervisernes faglige engagement og formidlingsevne. Desuden fremhæves variation og dynamik i de respektive undervisningsforløb som meget positivt. En stor del af de studerende giver udtryk for at det faglige niveau på de fleste kurser er højt og stiller store krav til forberedelse. På enkelte kurser opleves dette som særligt problematisk da de studerende ikke mener sig i besiddelse af den videnskabsteoretiske baggrundsviden som dette niveau kræver. Hvad angår strukturering og tilrettelæggelse af undervisningsforløb udtrykkes der generelt stor tilfredshed.

○ **Koreastudier**

Kurser: **2**

Undervisere: **2**

Besvarelser: **6**

Der udtrykkes almen tilfredshed med undervisernes engagement og formidling. På et fag efterlyses der dog mere vægt på oparbejdelse af talesprogsfærdigheder.

○ **Sydøstasienstudier**

Kurser: **2**

Undervisere: **3**

Besvarelser: **8**

Der udtrykkes meget stor tilfredshed med undervisernes engagement og formidlingsevne. På sprogkurser er der enighed blandt de studerende om at manglen på yderligere timer er problematisk for indlæringen af sprog.

- **Religionshistorie:**

Kurser: **13**

Undervisere: **8**

Besvarelser: **124**

For stort set samtlige kursers vedkommende udtrykker de studerende stor tilfredshed med undervisernes engagement, formidlingsevne, samt tilrettelæggelsen af de individuelle kursusforløb og tilvejebringelsen af praktiske informationer. Ligeledes fremhæves variation i undervisningen, særligt ekskursioner, som et særdeles positivt aspekt. På et par kurser efterlyses mere stram struktur, og flere steder efterlyses der mere konkret information om eksamensafvikling. Flere studerende udtrykker utilfredshed med karakteren af studenteroplæg. Der udtrykkes adskillige steder utilfredshed med de fysiske forhold på Artillerivej.