



## Undervisningsevalueringsrapport for Foråret 19 på Tværkulturelle og Regionale Studier (ToRS)

### Fordeling af evalueringresultater

Indledningsvis angives, hvor mange af de evaluerede kurser, der placerer sig i de enkelte kategorier. Flere kurser er blevet evalueret efter hold og har derfor **fået flere indplaceringer**, selvom det kun er et fag.

ÅU-kurser er ikke medregnet, men har deres egen statistik i den interne rapport for Studienævnet. Denne evalueringsrapport bygger på udtryk fra den mere detaljerede interne rapport.

<b>Udbudte kurser:</b>	94
<b>Kurser evalueret:</b>	86 (91,5 %)
<b>Besvarelser i alt:</b>	915
<b>Indplaceringer:</b>	
<b>A:</b>	11 (12,8 %)
<b>B:</b>	75 (87,2 %)
<b>C:</b>	0 (0%)

Uddannelse og niveau	A	B	C	Mangler evaluering
Asien	0	1	0	0
Assyriologi (BA+KA)	0	3	0	0
Eskimologi (BA+KA)	0	4	0	1
Indianske Sprog og Kulturer (BA+KA)	0	4	0	0
Islamiske studier (KA)	0	1	0	0
Japanstudier (BA+KA)	0	6	0	1
Kinastudier (BA+KA)	0	7	0	0
Komparative Kulturstudier (BA+KA)	2	4	0	0
Koreastudier (BA+KA)	1	6	0	0
Minoritetsstudier (BA+KA)	0	2	0	0
Moderne Indien og Sydasiastudier (BA)	1	2	0	0
Mellemøstens sprog og samfund (BA+ KA)	1	5	0	3
Nærorientalsk Arkæologi (BA+KA)	1	1	0	0
Religionsvidenskab (BA+KA)	2	5	0	0
ToRS fælles udbud (BA)	0	11	0	0
Tværkulturelle Studier (KA)	0	1	0	0
Ægyptologi (BA+KA)	0	3	0	0
Østeuropa (BA+KA)	3	9	0	2
<b>I alt</b>	<b>11</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Nedenfor bedes studienævnet uddybe evalueringresultaterne samlet for hver kategori. Sommerskolekurser samt kurser udbudt under Åbent universitet evalueres særskilt og indplaceres ikke i ovenstående skema ligesom det ikke indgår i den overordnede statistik, der kun omfatter kurser for de studerende der er indskrevet på en hel uddannelse. Evalueringerne af disse kurser skrives ind i den interne rapport. Såvel sommerskolekurserne (i alt 3), som ÅU-kurserne har udelukkende haft B-evalueringer, heraf har et kursus fået kategoriseringen B med opfølging.

#### Kategori A

Her fokuseres primært på positive erfaringer og tiltag, andre kan drage nytte af.

Her kommenteres ganske kort.

11 ordinære kurser har i forårssemesteret 2019 modtaget A-kategorisering. Det drejer sig om kurser, der har fået særdeles positive evalueringer af alle de deltagende studerende eller stort set alle og hvor der også nævnes ekstraordinære pædagogiske eller faglige tiltag, der har forbedret kurset. Der er dog også givet A til kurser, hvor de studerende som helhed understreger at formidlingen har været exceptionelt god.

Derudover har holdet på kurset Arabisk Propædeutik B, hold 3 modtaget A-kategorisering.

De kurser, der har modtaget A-kategorisering er:

KOR: Introduction to Modern Korean Studies

MIS: Hindi propædeutik 2

MØS: Persisk propædeutik B

NÆR: Themes and Topic in Near Eastern Archeology 2: Material Studies in Archeology  
REL: Kristendomshistorie  
REL: Religionssociologi (tilvalg)  
RUS: Skriftlig sprogfærdighed på russisk  
ØST: Propaganda in Eastern Europe  
ØST: Fagteori  
KK: Migration, politik og sociale forandringer  
KK: Kvalitative metoder: feltarbejde og interviewteknik

### Kategori B

Her kommenteres ganske kort.

Langt de fleste kurser falder under denne kategori, da det drejer sig om de kurser, der har modtaget overvejende positive evalueringer med enkelte konstruktive kritikpunkter. De fleste af besværelserne udtrykker stor tilfredshed med det evalueredes kursus' indhold og med underviserens faglighed og engagement. I nogle tilfælde er der blevet givet B med pil opad – det har drejet sig om kurser med en særdeles positiv evaluering men hvor der ikke har været nævnt de ekstraordinære pædagogiske tiltag som udløser en A-kategorisering af det pågældende kursus. Som nævnt under kategori A er det nuværende evalueringsskema desværre ikke egnet til at påvise sådanne tiltag men dette vil blive bedre, når det nye evalueringsskema introduceres. 6 B-kurser falder dog inden for kategorien B med opfølgning. Det handler her typisk om kurser, hvor der har været uklarhed omkring forhold vedrørende rammerne for kurset eller tilsvarende. Et af disse kurser har været et ÅU kursus.

### Kategori C

Her angives særlige opmærksomhedspunkter samt hvilke justeringer og øvrige initiativer, de har givet anledning til.

Der har i Foråret 2019 ikke været evalueringer, der er blevet indplaceret i kategori C.

## Evaluering af andre undervisningsaktiviteter

Her beskriver studienævnet kort, hvordan det har evalueret bachelorprojekter, specialer, projektorienterede forløb og udlagt undervisning samt angiver de vigtigste pointer fra evalueringerne af samme.

### 1. BA-projekter, specialer, og projektorienterede forløb:

Både BA-projekter og specialer og projektorienteret forløb er blevet evalueret efter det samme skema, der er udviklet til hvert enkelt af disse forløb. Skemaet er blevet sendt til studerende der var tilmeldt eksamen i BA-projekt (88) og i Projektorienteret forløb uden tilknyttet undervisning (9) i F2019 og til specialestuderende, når de havde afleveret deres speciale, dog tidligst med aflevering den 31. maj. (i alt 29).

1a: BA-projekter: (27 besvarelser)

Kun få af de BA- studerende har benyttet sig af muligheden for at deltage i en BA-workshop. Der efterlyses skriveworkshops og sparring med medstuderende, også gerne studerende der har skrevet deres BA-projekt. Der er generelt stor tilfredshed med vejledningens omfang og indhold.

1b: Specialer (10 besvarelser)

Der gøres af flere af de studerende opmærksom på det uhensigtsmæssige i kortere tid til specialeskrivningen. Det overvejende flertal har deltaget i specialeintro, men kun få i skriveworkshops og informationsøgning.

Der er generelt meget stor tilfredshed med vejledningens indhold og omfang.

1c Projektorienteret forløb uden tilknyttet undervisning (2 besvarelser):

Der her kun været to besvarelser, så de vigtigste pointer skal behandles med forsigtighed. Der har været hhv. tilfredshed og stor tilfredshed med vejledningen. En besvarelse finder det uhensigtsmæssigt at kræve 3 måneders fuldtidsarbejde til praktikken samtidigt med at man har et fag ved siden af. Begge besvarelser understreger vigtigheden af overblik over forløbet og god planlægning.

**2. Sommerskole:**

De tre sommerskolekurser på ToRS har været evalueret for sig og optræder ikke i den overordnede statistik over resultater. Dette skyldes at sommerkurserne ligger i en termin for sig, selvom de bliver evalueret i forbindelse med Forårsevalueringerne. Alle kurser har fået B. Det ene af kurserne er blevet evalueret efter det almindelige skema, de andre to er blevet evalueret efter et skema som underviseren på de to samlæste kurser har udviklet.

**3. Feltskole i Jordan:**

Feltskoleopholdet fandt sted i juni måned, dvs. efter kursusafslutning på universitetet. Det betyder at opholdet evalueres for sig selv, selvom det er en integreret del af kurset "Arkæologisk praksis 1" på andet semester af BA-uddannelsen i Nærorientalsk arkæologi. Studienævnet har udviklet et spørgeskema specielt til dette kursus.

7 ud af 14 deltagere valgte at evaluere feltskolen, som der var udbredt tilfredshed med.

**4. Udlagt undervisning:**

Der har foråret 2019 været én studerende på udlagt undervisning. Her har der været en mundtlig evaluering med den studerende på et møde med hebraisk specialiserings lektor og koordinator på Mellemøststudier for de obligatoriske udenlandsophold. Den studerende har endnu ikke besvaret det skriftlige skema, som hun også har fået udleveret.

**5. Udlandsophold**

Mange studerende på ToRS tager desuden på meritgivende studieophold i udlandet, både i forbindelse med et obligatorisk semester i et land hvor det studerede sprog tales og individuelt arrangerede ophold på andre semestre. Desuden er der også antal Erasmus studerende. Som udgangspunkt er opholdene gået godt. SN har ikke evalueringsforpligtelse eller redskaber til en formel evaluering af meritgivende studieophold, men holder sig alligevel via fagene informeret om disse ophold, da de er en vigtig del af den samlede uddannelse. Studienævnet ønsker fremover at arbejde mere systematisk med processen med at holde sig informeret om disse ophold.

## Opfølgning på seneste evalueringsrapport

Nedenfor angiver studienævnet status over sidste evalueringsrapports opfølgningsinitiativer.

Det nuværende elektroniske evalueringsskema som blev benyttet for første gang E2018 erstattes i forbindelse med næste evaluering af et nyt evalueringsskema, der er udarbejdet af et udvalg bestående af repræsentanter fra institutterne og TEACH på Det Humanistiske Fakultet. Dette ser Studienævnet på TORS frem til, da det nuværende skemas udformning ikke letter arbejdet med at indplacere i A kategorien, fordi det ikke angiver særlige initiativer, der netop vil kunne udløse en A-kategorisering.

## Pædagogisk kompetenceudvikling

Her kan studienævnet angive eventuelle initiativer og tanker vedrørende pædagogisk kompetenceudvikling som undervisningsevalueringen har givet anledning til.

1. Studienævnet afholder i Efteråret 2020 'Undervisningens Dag'. I forbindelse med fastsættelse af programmet for Undervisningens Dag overvejer Studienævnet altid hvorvidt evalueringsrapporten viser nogle ting, som det er værd at tage op på Undervisningens Dag.
2. Studienævnet er meget opmærksomt på de sammenlagte uddannelser: Mellemløststudier og Østeuropastudier og erfaringerne fra evalueringerne af de relevante kurser indgår i forbindelse med evalueringen af disse nye uddannelser.

## Evalueringsplan

Nedenfor indsætter studienævnet et link til dets evalueringsplan for perioden.

<https://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/rapporter/> evalueringsplanen står nederst i linket

## Andet

Nedenfor kan anføres yderligere oplysninger, der har relevans for undervisningsevalueringen.

