Evalueringsrapport forår 2014

TORS Studienævn: Evalueringsrapport F2014

**Samlede antal udbudte kurser: 151.**

**Kurser evalueret: 85 (55,6 %)**

Fysiske: 67 (79,8 %).  
Elektroniske: 18 (20,2 %).

**Undervisere: 94.**

**Antal besvarelser: 710.**

Fysiske: 631 (89,4 %).

Elektroniske: 79 (10,6 %).

**Studienævnets kommentarer:**

**Evalueringer på TORS: Udviklingen siden efterårs evalueringerne 2013 og kommende tiltag.**

Det samlede antal kurser på dagstudierne var i foråret 2014 151 kurser. I alt er der blevet evalueret 85 kurser. Et par af disse er ÅU –kurser. I alt udgør antallet af evaluerede kurser 55,6 procent af alle afholdte kurser for de fuldtidsstuderende på TORS. Dette er et fald i forhold til Efterår 2013 evalueringen, hvor antallet af evaluerede kurser udgjorde ca. 60 procent af de udbudte kurser, men på niveau med antallet af evaluerede kurser for foråret 2013. Antallet af studerende, der har evalueret er faldet fra 868 i efteråret 2013 til 710 i foråret 2014 og er endog laveret end tallet fra foråret 2013, hvor det var 763. Når der her sammenlignes også med foråret 2013 er det fordi forårssemestret generelt har et lidt lavere kursus- og studentertal end efterårssemestret. De fleste områder er godt med hvad angår evaluering og kun ægyptologi har ikke evalueret nogle af deres kurser.

Evalueringerne bliver altid annonceret i TORS-nyt og i TORS stud.nyt. For at få evalueringsprocenten højere op sender vi desuden fagansvarlige for områder hvor evalueringerne er udeblevet en e-mail som reminder.

Elektroniske evalueringer udgør ca. 20 procent af besvarelserne. Vi mangler markering på kurser fra Åbent Universitet.

**Om evalueringsrapportens opbygning og omfang:**

Efter studienævnets kommentarer angives der for hver faggren de relevante tal samt et sammendrag af evalueringerne for faggrenen. Med de relevante tal menes her antallet af evaluerede kurser, antallet af udbudte kurser, antallet af undervisere ved disse kurser som anført i de indkomne skemaer, samt antallet af besvarelser fra studerende. De evalueringen foretages i forbindelse med undervisningen afspejler tallene ( bortset fra de hold, der har indsendt elektroniske afleveringer.) de studerende, der overværede undervisningen den dag. Hvor flere hold er blevet oprettet indenfor det samme kursus, er de enkelte hold blevet evalueret for sig.

Evalueringer af de individuelle kurser behandles fortroligt og er kun tilgængelige for det af studienævnet nedsatte evalueringsudvalg, der består af Studieleder (Morten Warmind) Studienævnsformand og studieleder (Ulla Prien), Studenterrepræsentant for hebraisk, arabisk, persisk, tyrkisk, ægyptologi og assyriologi og næstformand i Studienævnet (Sally Frydendahl Larsen) samt studenterrepræsentant for Religion (Bastian Axel Larsen Friborg) De to studenterrepræsentanter aflønnes som studentermedhjælp for deres indsats. Evalueringerne runddeles til underviseren af en piccolo-TAP eller anonymiseres og fremsendes pr. mail, hvis de har været elektroniske , når gennemgangen er slut, men underviserne kan når som helst rekvirere deres evalueringer på et tidligere tidspunkt, ligesom evalueringerne også kan revireres af den relevante fagansvarlige.

**Undervisningen på ToRS generelt:**

De fleste af besvarelserne udtrykker stor tilfredshed med det evaluerede kursus og med undervisernes faglige og formidlingsmæssige engagement. Der er som tidligere i nogle tilfælde kritik af utilstrækkelig praktisk information om f.eks. eksamen, afleveringsdatoer og præstationskrav samt af manglende eller ukorrekte eksamensplaner. Det er dog værd at notere at denne kritik er blevet mindre. I et enkelt tilfælde har der været studerende, der har fundet at underviseren intimiderer nogle af de studerende i løbet af undervisningen.

**Tiltag i forbindelse med evalueringerne:**

I forbindelse med evalueringer, der peger på store eller blot større problemer i forbindelse med afviklingen af et kursus tager studielederen som første skridt en samtale med underviseren/underviserne på kurset.. Der har i evalueringerne for F2014 været et enkelt tilfælde, der medfører en samtale med studielederen. Dette svarer til E2013, hvor der også var et enkelt tilfælde af den karakter.

I de tilfælde hvor de studerende har angivet at der mangler en semesterplan eller at de praktiske oplysninger har været meget utilstrækkelige får den konkrete underviser en påmindelse i form af en mail fra studieledelsen.

**Evalueringspraksis: Midtvejsevaluering og slutevaluering**

Alle undervisere skal midtvejs i kursusforløbet sikre sig at der foretages en evaluering af

den afviklede undervisning og det planlagte forløb med vægt på umiddelbare

problemer, samt forslag til forbedringer. Denne midtvejsevaluering skal primært ses

som et redskab til at afstemme og diskutere forventninger og foreløbige konklusioner

internt på kurset, og inddrages ikke i Studienævnets endelige rapport.

For underviser og studerende kan en midtvejsevaluering tjene til at rette op på

umiddelbare didaktiske og praktiske problemer og pege på de aspekter af kurset som

fortjener særlig opmærksomhed i en endelig evaluering. I praksis anbefaler

Studienævnet brugen af et delfi-skema, som også kan anvendes ved slutevaluering, til

midtvejsevalueringer, da der her er bedre mulighed for at fokusere på umiddelbare

negative og positive punkter. Resultaterne af denne midtvejsevaluering kan derefter

tages op til kursets slutevaluering.

Der skal ved afslutningen af kurset foretages en endelig evaluering af hele kurset, dets

faglige og teoretiske fundering og udsyn, didaktiske virkemidler, overordnede struktur,

tilrettelæggelse og praktiske afvikling, samt forslag til forbedring fremover. Det står

underviser og hold frit for, om man ønsker at foretage evalueringen med anvendelse af

individuelle besvarelser eller gruppebesvarelser (delfi-skema). Der opfordres fra

Studienævnets side til at man i vid udstrækning overlader indsamling og indlevering af

evalueringer til kursets studerende. Slutevalueringerne indgives til Studienævnets

formand eller instituttets studieleder i slutningen af semesteret og behandles derefter

af et udvalg under Studienævnet bestående af fire til seks personer, fordelt ligeligt

mellem studenter- og underviserrepræsentanter.

Henvisninger til evalueringsskemaer, tidligere semestres rapporter, samt opslag og

vejledning til undervisningsevaluering i øvrigt kan findes på TORS Studienævns

hjemmeside; http://TORS.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/.

**Samlede antal udbudte kurser: 151.**

**Kurser evalueret: 85 (55,6 %)**

Fysiske: 67 (79,8 %).  
Elektroniske: 18 (20,2 %).

**Undervisere: 94.**

**Antal besvarelser: 710.**

Fysiske: 631 (89,4 %).

Elektroniske: 79 (10,6 %).

Asienstudier:

Kurser udbudt: 42

Kurser evalueret: 18

Undervisere: 14

Besvarelser: 186

Der er stor tilfredshed med de fleste fag, generel tilfredshed med resten. Nogle ønsker mere opfølgning på hjemmearbejdet og ønsker mere gruppearbejde, og nogle er kede af skiftende undervisere. Enkelte har beklaget sig over at niveauet var for højt.

**Kinastudier:**

Kurser udbudt: 8

Kurser evalueret: 8

Undervisere: 8

Besvarelser: 103

Generelt stor tilfredshed. Enkelte ønsker om mere gruppearbejde og flere timer. Enkelte nævner et højt niveau.

**Japansk:**

Kurser udbudt: 9

Kurser evalueret: 2

Undervisere: 2

Besvarelser: 25

Stor tilfredshed.

**Koreansk:**

Kurser udbudt: 7

Kurser evalueret: 7

Undervisere: 3

Besvarelser: 54

Almindelig til god tilfredshed med kurserne. Enkelte klager over bygningerne.

**Sydøstasienstudier:**

Kurser udbudt: 8

Kurser evalueret: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 4  
Stor tilfredshed, dog med ønske om introduktion til teoretikere.

**Indologi:**

Kurser udbudt: 6

Kurser evalueret: 0

Undervisere: 0

Besvarelser: 0

**Moderne Indien:**

Kurser udbudt: 3

Kurser evalueret: 2

Undervisere: 2

Besvarelser: 7

God til stor tilfredshed, med ønske om kompedium på et kursus og om mere om antropologiske og sociologiske klassikere på et andet kursus.

**Tibetologi:**

Kurser udbudt: 6

Kurser evalueret: 0

Undervisere: 0

Besvarelser: 0

Eskimologi:

Kurser udbudt: 8

Kurser evalueret: 7

Undervisere: 3

Besvarelser: 44

Generel til stor tilfredshed med de udbudte kurser. Der bliver udtrykt stor tilfredshed med undervisningens struktur og undervisernes formidling. Enkelte beklager kursets beliggenhed sent på dagen.

Indianske sprog og kulturer:

Kurser udbudt: 5

Kurser evalueret: 5

Undervisere: 4

Besvarelser: 26

Generel til stor tilfredshed med alle kurser. Det fremhæves at underviserne var gode til at formidle og engagere de studerende. Godt med øvelsestimer.

Komparative kulturstudier:

Kurser udbudt: 6

Kurser evalueret: 3

Undervisere: 3

Besvarelser: 60

Generel stor tilfredshed med alle kurserne. Der bliver fremhævet undervisernes engagement og lydhørhed.

Mellemøststudier:

Kurser udbudt: 41

Kurser evalueret: 20

Undervisere: 24

Besvarelser: 127

**Arabisk:**

Kurser udbudt: 10

Kurser evalueret: 6

Undervisere: 9

Besvarelser: 53

Stor tilfredshed med undervisere samt kursernes faglige indhold og niveau.

**Assyrisk:**

Kurser udbudt: 4

Kurser evalueret: 3

Undervisere: 2

Besvarelser: 10

De studerende udtrykker generel tilfredshed.

**Hebraisk:**

Kurser udbudt: 7

Kurser evalueret: 2

Undervisere: 2

Besvarelser: 2

Det er vanskeligt at sige noget generelt ud fra så få tilbagemeldinger, men begge studerende udtrykker tilfredshed.

**Nærorientalsk arkæologi:**

Kurser udbudt: 6

Kurser evalueret: 2

Undervisere: 5

Besvarelser: 14

Generel tilfredshed.

**Persisk:**

Kurser udbudt: 5

Kurser evalueret: 3

Undervisere: 3

Besvarelser: 7

Generel tilfredshed med undervisere og kursernes indhold og struktur.

**Tyrkisk:**

Kurser udbudt: 4

Kurser evalueret: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 7

De studerende udrykker almindelig tilfredshed.

**Ægyptologi:**

Kurser udbudt: 4

Kurser evalueret: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 8

Generel tilfredshed med kurset, underviser og hjælpeundervisningen.

**CNA fælleskurser ( tors fælleselement, regional del)**

Kurser udbudt: 2

Kurser evalueret: 2

Undervisere: 4

Besvarelser: 26

Generel tilfredshed med videnskabsteoris regionale del, i modsætning til med kursets fællesdel. Stor tilfredshed med skriveseminar.

Minoritetsstudier:

Kurser udbudt: 2

Kurser evalueret : 0

Undervisere: -

Besvarelser: 0

Religion:

Kurser udbudt: 15

Kurser evalueret: 11

Undervisere: 10

Besvarelser: 152

Tilfredsheden svinger fra generel tilfredshed til stor tilfredshed både angående undervisningen, som nogle fandt uoverskuelig, og angående undervisere.

Tværkulturelle studier:

Kurser udbudt: 5

Kurser evalueret: 4

Undervisere: 6

Besvarelser: 38

Generel tilfredshed med to af de evaluerede kurser, omend det ene fremhæves som læsetungt. Det tredje kursus møder kritik og studieledelsen tager dette op.

Øst- og Sydøsteuropastudier:

Kurser udbudt: 17

Kurser evalueret: 13

Undervisere: 10

Besvarelser: 89

**Balkan:**

Kurser udbudt: 3

Kurser evalueret: 3

Undervisere: 3

Besvarelser: 11

Stor tilfredshed.

**Græsk:**

Kurser udbudt: 4

Kurser evalueret: 4

Undervisere: 3

Besvarelser: 25

Stor tilfredshed med kursets forløb, indhold og niveau.

**Polsk:**

Kurser udbudt: 2

Kurser evalueret: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 6

Stor tilfredshed.

**Russisk:**

Kurser udbudt: 8

Kurser evalueret: 5

Undervisere: 3

Besvarelser: 47

Stor tilfredshed med undervisere og kursets faglige niveau.