

TORS Studienævn: Evalueringsrapport E2013

Statistik:

Antal kurser udbudt på ToRS i efteråret 2013: 171

Kurser evalueret: 114

Undervisere: 81

Besvarelser: 868

Studienævnets kommentarer:

Evalueringer på TORS: Udviklingen siden forårsevalueringerne 2013 og kommende tiltag.

Det samlede antal kurser på dagstudierne var i efteråret 2013 172 kurser. I alt er der blevet evalueret 107 kurser. Et par af disse er ÅU –kurser. I alt udgør antallet af evaluerede kurser altså lidt over 60 procent af alle afholdte kurser for de fuldtidsstuderende på TORS. Dette er en stigning siden forårsevalueringen, hvor antallet af evaluerede kurser udgjorde ca. 50 procent af de udbudte kurser. Antallet af studerende, der har evalueret er steget fra 761 i foråret 2013 til 868 i efteråret 2013, dvs. en stigning på over 10 procent. Det er positivt at antallet af studerende, der evaluerer er i stigning – dog havde kurserne i efteråret 2012 over 1000 studerende, der evaluerede, så det kan blive endnu bedre.

De fleste områder er godt med hvad angår evaluering og kun ægyptologi har ikke evalueret nogle af deres kurser.

Evalueringerne bliver altid annonceret i TORS-nyt og i TORS stud.nyt. For at få evalueringsprocenten højere op sender vi desuden fagansvarlige for områder hvor evalueringerne er udeblevet en e-mail som reminder.

Siden sidst er der sket en positiv udvikling med hensyn til elektroniske evalueringer, idet de nu bliver anonymiseret og sendt tilbage til underviserne af studentermedhjælpen på evalueringerne. Vi mangler dog stadig at få dem markeret med et E, således at det bliver tydeligt hvor mange, der afleverer elektroniske evalueringer, ligesom det heller ikke markeres tydeligt hvilke evalueringer, der er fra Åbent Universitet.

Om evalueringsrapportens opbygning og omfang:

Efter studienævnets kommentarer angives der for hver faggren de relevante tal samt et sammendrag af evalueringerne for faggrenen. Med de relevante tal menes her antallet af evaluerede kurser, antallet af udbudte kurser, antallet af undervisere ved disse kurser som anført i de indkomne skemaer, samt antallet af besvarelser fra studerende. De evalueringen foretages i forbindelse med undervisningen afspejler tallene (bortset fra de hold, der har indsendt elektroniske afleveringer.) de studerende, der overværede undervisningen den dag. Hvor flere hold er blevet oprettet indenfor det samme kursus, er de enkelte hold blevet evalueret for sig.

Evalueringer af de individuelle kurser behandles fortroligt og er kun tilgængelige for det af studienævnet nedsatte evalueringsudvalg, der består af Studieleder (Morten Warmind) Studienævnensformand og studieleder (Ulla Prien), Studenterrepræsentant for hebraisk, arabisk, persisk, tyrkisk, ægyptologi og assyriologi (Sally Frydendahl Larsen) samt studenterrepræsentant for Øst- og Sydøsteuropastudier og næstformand i studienævnet (Thea Björklund Larsen) De to studenterrepræsentanter aflønnes som studentermedhjælp for deres indsats.

Evalueringerne bliver delt rundt på undervisernes kontorer af en piccoloTAP, når gennemgangen er slut, men underviserne kan nårsomhelst rekvirere deres evalueringer på et tidligere tidspunkt, ligesom evalueringerne også kan revireres af den relevante fagansvarlige.

Undervisningen på ToRS generelt:

De fleste af besvarelserne udtrykker stor tilfredshed med det evaluerede kursus og med undervisernes faglige og formidlingsmæssige engagement. Der er som tidligere i nogle tilfælde kritik af utilstrækkelig praktisk information om f.eks. eksamen, afleveringsdatoer og præstationskrav samt af manglende eller ukorrekte eksamensplaner. Det er dog værd at notere at denne kritik er blevet mindre. I et enkelt tilfælde har der været studerende, der har fundet at underviseren intimiderer nogle af de studerende i løbet af undervisningen.

Tiltag i forbindelse med evalueringerne:

I forbindelse med evalueringer, der peger på store eller blot større problemer i forbindelse med underviserens afvikling af undervisningen tager studielederen som første skridt en samtale med vedkommende. Der har i evalueringerne for F2014 været et enkelt tilfælde, der medfører en samtale med studielederen. Dette svarer til E2013, hvor der også var et enkelt tilfælde af den karakter.

I de tilfælde hvor de studerende har angivet at der mangler en semesterplan eller at de praktiske oplysninger har været meget utilstrækkelige får den konkrete underviser en påmindelse i form af en mail fra studieledelsen.

Evalueringspraksis: Midtvejsevaluering og slutevaluering

Alle undervisere skal midtvejs i kursusforløbet sikre sig at der foretages en evaluering af den afviklede undervisning og det planlagte forløb med vægt på umiddelbare problemer, samt forslag til forbedringer. Denne midtvejsevaluering skal primært ses som et redskab til at afstemme og diskutere forventninger og foreløbige konklusioner internt på kurset, og inddrages ikke i Studienævnets endelige rapport.

For underviser og studerende kan en midtvejsevaluering tjene til at rette op på umiddelbare didaktiske og praktiske problemer og pege på de aspekter af kurset som fortjener særlig opmærksomhed i en endelig evaluering. I praksis anbefaler Studienævnet brugen af et delfi-skema, som også kan anvendes ved slutevaluering, til midtvejsevalueringer, da der her er bedre mulighed for at fokusere på umiddelbare negative og positive punkter. Resultaterne af denne midtvejsevaluering kan derefter

tages op til kursets slutevaluering.

Der skal ved afslutningen af kurset foretages en endelig evaluering af hele kurset, dets faglige og teoretiske fundering og udsyn, didaktiske virkemidler, overordnede struktur, tilrettelæggelse og praktiske afvikling, samt forslag til forbedring fremover. Det står underviser og hold frit for, om man ønsker at foretage evalueringen med anvendelse af individuelle besvarelser eller gruppebesvarelser (delfi-skema). Der opfordres fra Studienævnets side til at man i vid udstrækning overlader indsamling og indlevering af evalueringer til kursets studerende. Slutevalueringerne indgives til Studienævnets formand eller instituttets studieleder i slutningen af semesteret og behandles derefter af et udvalg under Studienævnet bestående af fire til seks personer, fordelt ligeligt mellem studenter- og underviserrepræsentanter.

Henvisninger til evalueringsskemaer, tidligere semestres rapporter, samt opslag og vejledning til undervisningsevaluering i øvrigt kan findes på TORS Studienævns hjemmeside; <http://TORS.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/>.

Asienstudier:

Kurser: 28

Undervisere: 25

Antal besvarelser: 341

Kurser udbudt: 43

Kinastudier:

Kurser: 7

Undervisere: 6

Besvarelser: 157

Kurser udbudt: 9

Generel tilfredshed.

Japansk:

Kurser: 4

Undervisere: 3

Besvarelser: 74

Kurser udbudt: 6

Generel tilfredshed, med specifikke kommentarer til undervisningslokaler og enkelte undervisere.

Koreansk:

Kurser: 4

Undervisere: 3

Besvarelser: 48

Kurser udbudt: 5

Generel tilfredshed.

Sydøstasiestudier:

Fag: 5

Undervisere: 8

Antal besvarelser: 21+

Kurser udbudt: 6

Generel tilfredshed.

Indologi:

Kurser: 3

Undervisere: 2

Besvarelser: 11+

Kurser udbudt: 5

Generel tilfredshed. På 2 af kurserne klages over gruppearbejde der ikke fungerer. Et af kurserne er på evalueringer ikke navngivet, underviser ikke angivet og antal studerende mangler også, så derfor denne usikkerhed i statistikken.

Moderne Indien:

Fag: 2

Undervisere: 2

Antal besvarelser: 22

Kurser udbudt: 4

Generel tilfredshed. Klager over gruppearbejde.

Tibetologi:

Fag: 3

Undervisere: 1

Antal besvarelser: 8

Kurser udbudt: 8

Generel tilfredshed.

Øst - og Sydøsteuropastudier:

Kurser: 19

Undervisere: 11

Besvarelser: 117

Kurser udbudt: 29

Russisk:

Kurser: 8

Undervisere: 5

Besvarelser: 67

Kurser udbudt: 12

Generel tilfredshed. På KA'en er der et stort ønske om flere timer. Enkelte fagspecifikke kommentarer og forslag til forbedringer af eksempelvis materiale.

Græsk:

Kurser: 6

Undervisere: 3

Besvarelser: 11

Kurser udbudt: 6

Generel tilfredshed.

Balkan:

Kurser: 3

Undervisere: 2

Besvarelser: 20

Kurser udbudt: 5

Generel tilfredshed, men mange kommentarer til 2 af kurserne. Til det ene kursus er kommentarerne primært af praktisk karakter, både i forhold til underviser og administration. På det andet kursus går det på teksterne, som de studerende ønsker ændret.

Polsk:

Kurser: 4

Undervisere: 2

Besvarelser: 19

Kurser udbudt: 5

Generel tilfredshed.

Mellemøstudier:

Kurser: 31

Undervisere: 24

Besvarelser: 320

Kurser udbudt: 54

Arabisk:

Kurser: 16

Undervisere: 11

Besvarelser: 202

Kurser udbudt: 15

Generel tilfredshed. På et par kurser nævnes ønsker om forbedret brug af absalon og overblik i forhold til forberedelse. På 2 kurser der vægtes 5 ects, undrer de studerende sig over vægtningen/fordelingen af ects-point i forhold til arbejdsbyrde.

Hebraisk:

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 1

Kurser udbudt: 4

Generel tilfredshed.

Persisk:

Kurser: 2

Undervisere: 2

Besvarelser: 14

Kurser udbudt: 5

Generel tilfredshed.

Tyrkisk:

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 8

Kurser udbudt: 4

Generel tilfredshed. Udfordringer i forhold til sværhedsgraden af pensum, samtidig med de studerende erkender at der kunne have været bedre fremmøde og forberedelse.

Ægyptologi:

Kurser udbudt: 4

Ingen evalueringer

Nærorientalsk arkæologi:

Kurser: 4

Undervisere: 4

Besvarelser: 49

Kurser udbudt: 12

Generel tilfredshed med undervisningen, men mange individuelle kommentarer og ønsker til forbedringer.

Assyriologi:

Kurser: 3

Undervisere: 2

Besvarelser: 34

Kurser udbudt: 3

Generel tilfredshed.

Mellemøsten KA:

Kurser: 3

Undervisere: 2

Besvarelser: 10

Kurser udbudt: 6

Generel tilfredshed.

Mellemøststudier fælles BA og KA:

Kurser: 1

Undervisere: 1

Besvarelser: 6

Kurser udbudt: 1

Meget stor tilfredshed.

Religion:

Kurser: 13

Undervisere: 10

Besvarelser: 248

Kurser udbudt: 16

Generel tilfredshed på alle kurser. Det er svært at sammenfatte så forskellige kurser, men der er mange forbedrings forslag i evalueringerne, selvom næsten alle undervisere beskrives som engagerede og dygtige. Der bliver påpeget elementer i et par kursus hvor niveauet har været for højt og overblikket svært at få, mens andre kurser fremhæves som værende på et lidt for lavt niveau og lidt for lang op af pensum, i stedet for at bibringe de studerende nye perspektiver.

Tværkulturelle studier:

Kurser: 4

Undervisere: 1

Besvarelser: 20

Kurser udbudt: 5

Generel tilfredshed. Der er forslag til forbedringer på især to af kurserne.

Minoritetsstudier:

Kurser: 3

Undervisere: 2

Besvarelser: 37

Kurser udbudt: 4

Generel stor tilfredshed.

Eskimologi og Arktiske Studier:

Kurser: 6

Undervisere: 4

Besvarelser: 53

Kurser udbudt: 9

Generel tilfredshed.

Komparative kulturstudier:

Kurser: 3

Undervisere: 2

Besvarelser: 31

Kurser udbudt: 6

Generel tilfredshed med fagene.

Indianske sprog og kulturer:

Kurser: 3

Undervisere: 1

Besvarelser: 16

Kurser udbudt: 6

Generel tilfredshed.