



## Undervisningsevalueringsrapport for Efteråret 18 på Tværkulturelle og Regionale Studier (ToRS)

### Fordeling af evalueringresultater

Indledningsvis angives, hvor mange af de evaluerede kurser, der placerer sig i de enkelte kategorier. Flere kurser er blevet evalueret efter hold og har derfor **fået flere indplaceringer**, selvom det kun er et fag.

ÅU-kurser er ikke medregnet, men har deres egen statistik i den interne rapport for Studienævnet. Denne evalueringsrapport bygger på udtryk fra den mere detaljerede interne rapport.

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>Udbudte kurser:</b>    | 99          |
| <b>Kurser evalueret:</b>  | 95 (94,05%) |
| <b>Besvarelser i alt:</b> | 1188        |
| <b>Indplaceringer:</b>    |             |
| <b>A:</b>                 | 5 (4,75%)   |
| <b>B:</b>                 | 87 (82,65%) |
| <b>C:</b>                 | 3 (2,85%)   |

| Uddannelse og niveau                    | A | B  | C | Mangler evaluering |
|---|---|----|---|--------------------|
| Asien                                   | 0 | 1  | 0 | 0                  |
| Assyriologi (BA+KA)                     | 0 | 2  | 0 | 0                  |
| Balkanstudier (BA)                      | 0 | 1  | 0 | 0                  |
| Eskimologi (BA+KA)                      | 0 | 4  | 0 | 0                  |
| Indianske Sprog og Kulturer (BA+KA)     | 0 | 7  | 0 | 1                  |
| Islamiske studier (KA)                  | 1 | 1  | 0 | 0                  |
| Japanstudier (BA+KA)                    | 0 | 5  | 0 | 0                  |
| Kinastudier (BA+KA)                     | 0 | 6  | 0 | 0                  |
| Komparative Kulturstudier (BA+KA)       | 0 | 3  | 0 | 0                  |
| Koreastudier (BA+KA)                    | 0 | 6  | 0 | 0                  |
| Minoritetsstudier (BA+KA)               | 2 | 0  | 0 | 0                  |
| Moderne Indien og Sydasiensstudier (BA) | 0 | 4  | 0 | 0                  |
| Mellemøstens sprog og samfund (KA+ BA)  | 1 | 14 | 1 | 0                  |
| Nærorientalsk Arkæologi (BA+KA)         | 0 | 6  | 0 | 0                  |
| Polsk (BA+KA)                           | 0 | 1  | 0 | 0                  |
| Religionsvidenskab (BA+KA)              | 1 | 8  | 2 | 0                  |
| Russisk (BA+KA)                         | 0 | 5  | 0 | 1                  |
| ToRS fælles udbud (BA)                  | 0 | 2  | 0 | 0                  |
| Tværkulturelle Studier (KA)             | 0 | 5  | 0 | 0                  |
| Ægyptologi (BA+KA)                      | 0 | 2  | 0 | 1                  |
| Øst- og Sydøsteuropa (BA+KA)            | 0 | 4  | 0 | 0                  |
| I alt                                   | 5 | 87 | 3 | 3                  |

Nedenfor bedes studienævnet uddybe evalueringseresultaterne samlet for hver kategori.

#### Kategori A

Her fokuseres primært på positive erfaringer og tiltag, andre kan drage nytte af.

Det nye evalueringsskema har vist at have vanskeligt ved at afdække A-kurser – idet det ikke fokuserer direkte på at afdække evt. særligt inspirerende pædagogiske initiativer m.m., som er den sædvanlige betingelse for, at et kursus kan få A. De studerende skriver dog nogle gange noget om dette alligevel men denne mangel i skemaet gør at det ikke kan udelukkes at der har været flere A-kurser end de her nævnte.

5 ordinære kurser har i eftersemesteret 2018 modtaget A-kategorisering. Det drejer sig om kurser, der har fået særdeles positive evalueringer af alle de deltagende studerende, og hvor der også nævnes ekstraordinære pædagogiske eller faglige tiltag, der har forbedret kurset. Der er dog også givet A til kurser, hvor de studerende som helhed understreger, at formidlingen har været exceptionelt god.

Derudover har en underviser på sin del af et kursus fået A og et Åbent Universitet kursus har også fået A.

De kurser, der modtaget A-kategorisering er:

ISL: Muslims and the West

MØS: Persisk propædeutik A

REL: Idehistorie

MIN: Minoritetsforskningens teorier

MIN: Normalitet og afvigelse

MØS: Arabisk kulturel produktion. Kurset er et B kursus, men en af underviserne har fået A

På Åbent universitet har flg. Kursus fået A: MØS/ARAB: Arabisk propædeutik A, Åbent Universitet

#### **Kategori B**

Her kommenteres ganske kort.

Langt de fleste kurser falder under denne kategori, da det drejer sig om de kurser, der har modtaget overvejende positive evalueringer med enkelte konstruktive kritikpunkter. De fleste af besvarelserne udtrykker stor tilfredshed med det evalueredes kursus' indhold og med underviserens faglighed og engagement.

### Kategori C

Her angives særlige opmærksomhedspunkter samt hvilke justeringer og øvrige initiativer, de har givet anledning til.

3 kurser har i Efterårsemesteret 2018 modtaget C-kategorisering. På det ene kursus fremhæves det, at der er en sådan uoverensstemmelse mellem kursusforløb og studieordning, at det hele ikke bliver nået - og at der ikke er nok inddragelse af det studerede sprog. Studienævnet undersøger forholdet mellem undervisning og studieordning. Der er dog tale om en kursus, der kører for sidste gang, idet det er sidste kursus på den pågældende studieordning. På to kurser fremhæves hhv. manglende feed-back og forvirring med hensyn til planlægningen, og mangel på reel undervisning. Studielederen tager en afklarende samtale med underviser angående de to sidste kurser.

3

### Evaluering af andre undervisningsaktiviteter

Her beskriver studienævnet kort, hvordan det har evalueret bachelorprojekter, specialer, projektorienterede forløb og udlagt undervisning samt angiver de vigtigste pointer fra evalueringerne af samme.

Bachelorprojekter, specialer og projektorienterede forløb er evalueret ved hjælp af de af fakultetet fremsendte skemaer. Bachelorprojekter og projektorienterede forløb er blevet evalueret via udtræk fra eksamenstilmeldingerne. Kandidatspecialer er blevet evalueret ved, at den fuldmægtig, der sidder med specialerne sender et evalueringsskema til de studerende, der afleverer deres kandidatspeciale. De studerende skal indsende skemaerne til ToRS' evalueringsbrevkasse. Det har været vanskeligt at få de studerende på de projektorienterede forløb til at evaluere og Studienævnet vil arbejde på at få en bedre besvarelsesprocent især på projektorienteret forløb, men også på BA- projekter og specialer.

Her er sammendrag af evalueringerne:

#### Evaluering af BA-projekter

Antal besvarelser: 10

Kommentarer: Generelt god tilfredshed med egen fordybelse og med den modtagne vejledning – en enkelt er utilfreds med at det kan være svært at få fat i vejlederen, men til gengæld glad for vejledningen. En kunne godt have brugt flere vejledningstimer end de 1-2, som der var blevet givet.

En var meget glad for det BA-skrivningskursus, der har været (lokalt på Mellemøststudier) og syntes det skulle være obligatorisk.

I øvrigt svingede antallet af vejledningstimer mellem 1-2 og 18, ligesom også egen indsats svingede mellem 20 ugentlige timer og 56. Spørgsmålet om, hvad der især har drevet processen frem bliver oftest besvaret med eget selvstændige arbejde, derefter er svaret faglig vejledning og "andet", f.eks. kontakt med andre udenfor ToRS og stor interesse for emnet.

#### Evaluering af specialer

Antal besvarelser: 10

Generelt god tilfredshed - En syntes ikke rigtigt det, der var blevet skrevet, blev læst af vejlederen inden møde- og mente, at selvom vejledningen i øvrigt var god, kunne det godt have været meget studietidsforsinkende for en frustreret og ustruktureret studerende.

#### Evaluering af projektorienteret forløb

Antal besvarelser: 2

Ikke så grundigt udfyldte besvarelser, men en bemærkning om ikke at tage munden for fuld: Fokuser på din praktik og skriv ATP-opgave i det næste semester.

#### **Link til resultaterne:**

**Udlandsophold:** Der har i efteråret 2018 ikke været egl. udlagt undervisning, men der er mange meritgivende studieophold, både i forbindelse med det obligatoriske semester i et land, hvor det studerede sprog tales og individuelt arrangerede ophold på andre semestre. Desuden er der også et stigende antal af Erasmus-studerende. Som udgangspunkt er opholdene gået godt. SN har ikke

4

evalueringsforpligtelse eller redskaber til en formel evaluering af meritgivende studieophold, men holder sig alligevel via fagene informeret om disse ophold, da de er en vigtig del af den samlede uddannelse.

### **Opfølgning på seneste evalueringsrapport**

Nedenfor angiver studienævnet status over sidste evalueringsrapports opfølgningsinitiativer.

Vores opfølgning har bestået af følgende:

Evaluering af bachelorprojekter, kandidatspecialer og projektorienterede forløb foregår nu systematisk – se punktet om evaluering af disse.

Vi er som opfølgning på denne evalueringsrapport E2018 straks gået i gang med at evaluere den nye elektroniske evaluering incl. evalueringsskemaet i samarbejde med de andre institutter og med administrationen på Det Humanistiske Fakultet.

## Pædagogisk kompetenceudvikling

Her kan studienævnet angive eventuelle initiativer og tanker vedrørende pædagogisk kompetenceudvikling som undervisningsevalueringen har givet anledning til.

Studienævnet afholder i Foråret 2019 *Undervisningens Dag*. I forbindelse med fastsættelse af programmet overvejer Studienævnet altid, hvorvidt evalueringsrapporten viser nogle ting, som det er værd at tage op på *Undervisningens Dag*.

Studienævnet er særligt opmærksom på evt. nye tiltag i forbindelse med nye kursustyper på de sammenlagte uddannelser: Mellemøstens sprog og samfund og Østeuropastudier og med de tilbagemeldinger, der kommer i forbindelse med evaluering fra de studerende i den forbindelse. Dette område har også studieledelsens opmærksomhed, og der er planlagt to arbejdsgrupper på Mellemøststudier dels til udvikling af onlinekurser til Mellemøstens Moderne historie og evt. andre kurser samt en arbejdsgruppe til at evaluere og omstrukturere tilrettelæggelsen.

## Evalueringsplan

Nedenfor indsætter studienævnet et link til dets evalueringsplan for perioden.

Alex indsætter link her

## Andet

Nedenfor kan anføres yderligere oplysninger, der har relevans for undervisningsevalueringen.