

## Referat af ordinært møde i ToRS Studienævn d. 9. februar 2011

**Tilstede:** Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Alex Tonnesen (sekretær), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Pia Johansen (VIP-Østeuropa), Malene Rasmussen (Studerende, Asienstudier), Thea Larsen (Studerende, Østeuropa), Mads Damgaard (Studerende, Religion), Ditte Kannegaard Kvist (Studerende, Øvrige fag), Rune Rattenborg (Studerende, Mellemøsten).

**Fraværende:** Nanna Theilgaard (Studerende, Mellemøsten)

### 1. Formalia:

- a. **Godkendelse af dagsorden:** Dagsorden godkendt.
- b. **Godkendelse af referat:** Referat af ordinært møde 6.1.2011.

### 2. Introduktion til nye studenterrepræsentanter og valg af næstformand:

Mads Damgaard Andersen valgtes enstemmigt som næstformand.

I øvrigt bød man Studienævnets nye sekretær, Alex K. Tonnesen velkommen.

### 3. Meddelelser:

- a. **Studienævnetsformanden (UP):** UP meddelte at STADS og Absalon fortsat har en del problemer. Der opfordres igen til at undervisere og øvrige brugere retter eventuelle klager til Fakultetet og ikke til instituttets administration. MW supplerede med at særlig i forhold til studerende skal man være opmærksom på at afklare undervisnings- og eksamenstilmelding. MD gjorde opmærksom på at de fleste studerende ingen anelse har om hvad STADS egentlig er og at det dermed er problematisk i ToRS-studerendes nyhedsbreve at forklare administrative problemer med henvisning til STADS.
- b. **Nævnsmedlemmer:** RR informerede om det overståede peer review af nævnets evalueringspraksis. d. 20. januar. Ved mødet deltog repræsentanter fra ENGEROM Studienævn, samt Hanne Løngreen, Annette Moe og Sidsel Johansen fra Fakultetet. Desuden deltog en gruppe undervisere og en gruppe studerende som repræsentanter fra de forskellige afdelinger af ToRS. Den meget konstruktive kritik der kom ud af mødet kan overordnet opsummeres som følger:

#### Fra undervisere:

- undviserne giver udtryk for at de ikke føler medejerskab for processen.
- undviserne vil i langt højere grad foretrække et fokus på midtvejsevalueringer, som kan omsættes i en arbejdende praksis .
- kommunikationen fra studienævnet til afdelinger og undervisere er usammenhængende og præget af misforståelser.
- der gives ingen respons på de indhentede evalueringer.

**Fra studerende:**

- de studerende føler intet medansvar for evalueringsprocessen. Dette skyldes primært at man ikke ser nogen effekt af evalueringspraksisen, forstået som tilbagerapportering og opfølgning.
- de studerende vil ligeledes foretrække et fokus på midtvejsevalueringer, som kan omsættes til brug for den umiddelbare undervisning.

**Foreløbige konklusioner:**

På basis af denne kritik bør følgende tages op:

- Det skal gøres klart i det udsendte materiale til brug for evaluering hvordan nævnets videre behandling af de indkomne svar forløber, samt hvilken information der udsendes på basis af denne behandling og hvorfor.

- Der skal tilvejebringes en gennemsigtig og direkte adgang til evalueringsprocedure såvel som anvendt materiale på ToRS > Studienævn.

- Der foreslås en fornyet gennemgang af evalueringskemaer, måske primært med henblik på at indrette dem mere på midtvejsevalueringsskemaer, som der er blevet udtrykt ønske om.

- c. Studielederen (MW):** MW havde kun lidt at meddele udover de allerede nævnte problemer med STADS. I forbindelse med nogle opstartsproblemer i dette semesters undervisning grundet problematiske ansættelsesforløb gjorde MW opmærksom på at kommunikation mellem nævn og undervisningshold bør faciliteres, hvilket tages op på et kommende møde.

**4. Forslag til praksis vedr. evaluering af praktikophold v/ Charlott Hoffmann Jensen og Dorthe Horvath.**

Der indledtes med orientering om nyt tiltag om kurser til tosprogede studerende der ønsker træning i mere korrekt dansk sprogbrug. Dorthe viderebringer information og forespørgsel om deltagelse til ToRS-Nyt.

Dorthe og Charlott udtrykte ønske om en evalueringspraksis for praktik for på denne måde at udvide og forbedre mulighederne for praktikophold for studerende fra ToRS. Der er nu også muligt at få legater fra ERASMUS til praktikforløb i Europa. Man vil gerne have udarbejdet lister over diverse praktiksteder til information for studerende. Det konkrete forslag er at studerende skal udforme en enkelt sides evaluering i tilknytning til deres praktikrapport. Der har ikke tidligere været nogen form for afrapportering til praktikvejlederen og derfor besværliggøres muligheden for at udvikle arbejdet

med at finde egnede praktikpladser, samt forbedre praktikforløb i det hele taget. UP spekulerede på om der muligvis var et problem i forhold til evaluering af praktiksteder som praktikstedet selv ikke havde adgang til. MW gjorde opmærksom på at en evaluering af denne type desværre ikke kan gøres obligatorisk. Nævnet stillede sig som helhed meget positivt overfor forslaget.

#### **5. Orientering om studieordninger og akkreditering v/ Claus Valling Pedersen**

Claus orienterede om de to faggrene Centralasien og Afghanistanstudier, samt Moderne Indienstudier (tilknyttet henholdsvis Mellemøstenstudier og Asienstudier) som ikke blev accepteret ved godkendelsen af de nye studieordninger (BA 2010). KUUR (Københavns Universitets Uddannelsesråd) har accepteret Claus' seneste præakkrediteringsrapport for de to fag, hvilket betyder at ACEDenmark forhåbentlig vil indlede en ny akkrediteringsproces i april 2011, med forhåbentlig ibrugtagning efteråret 2012.

I forhold til fælles optag ved KOT for 2010-bachelorordningerne regner man med at dette implementeres i efteråret 2011. Dette betyder desuden årligt optag på alle fagsspecialiseringer.

Der arbejdes på implementeringen af nævnets foreslåede ændringer i tilvalgspakken for Moderne Indienstudier. Desuden har Øst- og Sydøstasienstudier færdiggjort arbejdet med deres BA-ordning.

#### **6. Sager:**

##### **a. Ansøgning om dispensation for bivejleder til specialevejledning:**

Studienævnet henviste til at det ønskede fagspeciale som lå til grund for ønsket om inddragelse af bivejleder er til stede på ToRS, og at en dispensation til brug af ekstern bivejleder således ikke kunne gives.

***Ansøgning afvist i sin nuværende form, men ansøger opfordres til at spørge ansat på tors, der kan fungere som bivejleder.***

##### **b. Ansøgning om meritoverførsel af beståede seminariefag:**

***Ansøgning godkendt på baggrund af særlige forhold i ansøgerens baggrund.***

##### **c. Ansøgning om dispensation vedr. eksamenselementet Tyrkiske folk og sprog (47030022 BA Tyrkisk 2005).**

Der var tale om en dispensation indtil 2005 studieordningen ophører, hvilket er årsagen til at man ikke skønner det nødvendigt formelt at ændre den relevante studieordning. ***Ansøgning godkendt***

#### **7. Information om undervisningsplanlægningen for 2011 v/ Jane Engelund**

Jane Engelund indledte med at opfordre til at fagansvarlige bør holde deres ønske om undervisningstimer indenfor det til faget fastsatte normtal, da økonomien pt. ikke tillader nogen overskridelse af de fastlagte budgetter.

Desuden henstilledes der til at man ved indgivelse af ønsker om undervisning formulerer klare og overskuelige redegørelser i forhold til ansættelse, timetal og fagbeskrivelser. Økonomiadministrationen har mange henvendelser at tage vare på. I forhold til forlængelse af ansættelse for assistenter og eksterne lektorer gøres der opmærksom på at man sætter sig ind i formalia for ansættelse, da flere underviser overser øvre grænser for ansættelse.

Det foresloges at der på et kommende møde præsenteres en konkret oversigt over den planlagte undervisning.

#### **8. Evaluering af foreløbig brug af elektronisk aflevering:**

UP meddelte at uformelle samtaler med enkelte censorer havde afdækket flere problemer. Her særligt i forhold til mundtlig eksaminering med skriftlig synopsis, hvor papirer under alle omstændigheder skal medbringes. Dette skyldes at de nuværende digitale medier, herunder digitale tavler ikke er anvendelige til denne form for eksaminering.

MW meddelte at censorer ved Religionsstudier stillede sig positivt overfor tiltaget. LH og MM noterede at instituttets indkøbte digitale tavler (Kindles) ikke var tilstrækkeligt udviklede ,f.eks. i forhold til notemuligheder m.v. UP undersøger fremgangsmåden på andre institutioner.

LH supplerede med at han havde modtaget flere negative tilbagemeldinger i relation til ovennævnte problemer. Nævnet var generelt enig om at universitetets overordnede strategi på området var utilstrækkelig, selvom introduktionen af elektronisk opgaveaflevering som sådan er et velkomment initiativ.

#### **9. Normeret studietid:**

I forlængelse af tidligere diskussion af emnet informerede RR om at specialekontrakter er underlagt begrænsningerne for maksimal studietid. MW meddelte igen at Fakultetet administrerer netop dette område meget hårdt og direkte. Det henstilles at KA-studerende sørger for at afklare deres situation i god tid og meddeler eventuelle dispensationsafslag fra Fakultetet til nævnet hurtigst muligt.

#### **10. Forslag om alternative undervisningsmuligheder v/ Frank Sejersen**

LH supplerede med at der i den fremsendte skrivelse fra Frank Sejersen hentydedes til undervisning på KA-hold bør være frit tilgængelig for alle KA-studerende på instituttet, således at kandidatstuderende med lille eller ingen undervisning har mulighed for at følge forelæsninger. Flere medlemmer af nævnet bemærkede at dette formelt set allerede er muligt, men at en fremtidig indførelse af undervisningstilmelding kunne gøre det problematisk.

Det foreslås at der i ToRS-Nyt, Slyng og i Studievejledningen gøres opmærksom på at man som kandidatstuderende frit kan følge forelæsninger på andre fag. MW og MR påtager sig at formulere en skrivelse.

## **11. Evt.**

mødedatoer blev diskuteret – de er nu fastlagt til fredage fra 10-12 første gang den 25. februar

MW supplerede med information om det igangværende ToRS –fællesfag med 42 studerende fra Arabisk, Persisk, Indiansk og Religionsstudier på 2. semester. Næste års kombination af 2. og 4. semestersstuderende bliver en yderligere udfordring for kurset. MW evaluerer løbende.

MD og MW meddelte at ud af 22 projekter som har fået tildelt midler fra “Den Gode Uddannelse” er fem tilknyttet ToRS.