

## Referat af ToRS Studienævnsmøde 18.2.2010

**Tilstede:** Ulla Prien (VIP-Mellemøsten), Morten Warmind (VIP-Religion), Pia Johansen (VIP-Østeuropa), Margaret Mehl (VIP-Asien), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Mads Damgaard (Religion), Rune Rattenborg (Mellemøsten), Kit Aische Skjoldann (Asien), Ditte Kannegaard Kvist (Øvrige fag)

### 1. Formalia:

- a) Dagsorden godkendt
- b) Referater fra de to seneste møder godkendt

### 2. Meddelelser:

#### **Studienævnetsformanden (UP):**

Studienævnetsformanden meddelte at implementeringen af STADS er blevet udsat til efteråret, hvilket medfører at langsigtet fastlæggelse af undervisningsplaner nu skal foreligge i foråret 2011.

#### **Studieleder (MW):**

Studielederen meddelte at dekanen og prodekanen ved Humanistisk Fakultet har stadfæstet nævnets indstilling af studieleder, og at dekanatet i øvrigt udtrykte deres tilfredshed med studielederens og nævnets arbejde.

Endvidere bemærkede studielederen, som supplement til formandens meddelelser, at udskydelsen af implementeringen af STADS ikke betød at forberedelserne til samme var sat i bero.

### 3. Sager:

- a) Ved tidligere diskuteret ændring af studieordningen for Japansk BA 2005 i faget "Introduktion til Japans Historie og Kulturhistorie før 1945" (46800033) blev ændringsforslag til B-eksamination godkendt. Således ændres B-eksamination fra at omfatte en 4-timers bunden skriftlig eksamen ved universitetet samt en bunden skriftlig individuel procesopgave til bunden skriftlig individuel procesopgave efterfulgt af en bunden mundtlig prøve (30 minutters forberedelse + 30 minutters eksamination), den mundtlige prøve med intern censur.
- b) En ansøgning om godkendelse af praktikplads ved KA Arabisk fra en tidligere studerende som pt. læser i Malmö blev foreløbig godkendt, idet praktikken ikke er af relevans for Arabisk. Ansøgeren anbefales at søge praktik via Tværkulturelle Studier, da praktikpladsen vil være af relevans for dette studie.
- c) I forbindelse med information om en studerende ved BA Assyriologi som oprindeligt var indskrevet ved Nærorientalsk Arkæologi, og dennes problemer med at blive overført til Assyriologi efter 1. semester berørtes problematikken omkring den udvidede førsteårsprøve (45 ECTS) der gør det unødigt besværligt for studerende at tage Tilvalg allerede på 2. semester.
- d) MW informerede om en anden studerende ved Assyriologi som af uforklarlige årsager har fået slettet en bestået eksamen i Akkadisk A fra universitetets database.

### 4. Brug af computere ved forberedelse til mundtlig eksamen.

Idet spørgsmålet om anvendelse af computere med internetforbindelse blev taget op i forbindelse med en dispensation vedr. forberedelse til mundtlig eksamen på Arabisk i den netop overståede eksamensperiode, blev problematikken taget op til diskussion som selvstændigt punkt på dette møde.

MD fremsatte forslag om brug af computere med de relevante multimediematerialer lagret på harddisken af eksaminator inden prøvens afholdelse, i praksis at materiale fra de relevante

internetsider kan indlæses i computerens hukommelse og netkortet derefter deaktiveres. Ved aktivering af netkortet ville der således være tale om snyd. Det bemærkedes senere i diskussionen at såkaldt *streaming* af visuelt materiale på forskellige internetsider ikke lagres i hukommelsen, og at forslaget således kun er delvist anvendeligt.

PJ indvendte at dette muligvis var for meget at forlange af faglærere som ikke nødvendigvis har den fornødne tekniske indsigt. Yderligere blev det noteret som problematisk at man med deaktivering af netkortet afskar eksaminanden fra adgang til yderligere supplerende materiale i eksamenssituationen.

Der fulgte i øvrigt en principiel diskussion om eksaminandens adgang til andre personer eller kilder i forberedelsessituationen, ved anvendelse af internetforbindelse eventuelt støttet af en tro-og-love-passus om ikke at anvende forbindelsen til ekstern kommunikation. Endvidere var nævnet grundlæggende enige om at skelne mellem diskussions- og oversættelseseksamener, som groft sagt kan siges at være de to eksaminationsformer hvor internetadgang kan være relevant.

Et andet forslag, fremsat af RR og nævnt ved et tidligere møde af MW, gik på fuldstændig at annullere forberedelsesdelen af mundtlige eksamener hvor materiale som kun er tilgængeligt på internettet skal anvendes. Dette kræver imidlertid væsentlige ændringer i de relevante studieordninger.

PJ argumenterede for at tænke i udvidelse af eksaminandens muligheder for at inddrage forskellige materialer i eksaminationen. MW mente at begrænsning af instrumenter er en nødvendig del af langt de fleste eksamensformer.

Det foreslås (RR) at nævnet fortsætter med ad-hoc-dispensationer frem til sommeren 2010, hvor man i forbindelse med udarbejdelse af nye BA-ordninger kan tage erfaringerne op til revision. Faglærere som søger om dispensation i forbindelse med anvendelse af internetadgang i de omtalte eksamensformer opfordres da til at komme med konstruktive forslag efter afvikling af eksamen.

## **5. Evt.**

Et bilag rundsendt pr. mail af M.B. Eskildsen dannede udgangspunkt for en diskussion af automatisk eksamenstilmelding. PJ foreslog en formel afstandtagen til automatisk eksamenstilmelding fra nævnets side. MW meddelte at det som sådan er uladsiggørligt helt af afvise automatisk eksamenstilmelding.

UP foreslog en generel bestræbelse på at give bedre information om tilmelding og mulig afmelding af eksamen. MD og MW gjorde opmærksom på at automatisk eksamenstilmelding psykologisk set medvirker til at ignorere at det er den studerendes eget ansvar at sørge for at vedkommende er tilmeldt eksamen. RR noterede endvidere at der ikke er automatisk tilmelding på alle fag, og således kan tilmeldingssituationen variere for den enkelte studerende. PJ foreslog udsendelse af en kontrolmail til tilmeldte studerende som skal besvares for at bibeholde tilmelding til en given eksamen. UP påtog sig at undersøge andre instansers holdning til tilmelding og de økonomiske implikationer forbundet hermed.