

## Referat af ordinært møde i ToRS Studienævn 30. september 2010

**Tilstede:** Ulla Prien (formand, VIP-Mellemøsten), Sanne Arendse Møller (sekretær), Lars Højer (VIP-øvrige fag), Pia Johansen (VIP-Østeuropa), Margaret Mehl (VIP-Asien), Henriette Eriksen, (Øvrige fag), Malene Rasmussen (Asien) - suppleant) Rune Rattenborg (Mellemøsten), , Allan Jakobsen (Studievejleder)

**Fraværende:** Morten Warmind (studieleder, VIP-Religion), Mads Damgaard (Religion).

### 1. Formalia:

- a) **Godkendelse af dagsorden:** Godkendt
  - b) **Godkendelse af referat:** Referat af ordinært møde 16.9.2010 godkendt.
- Der var enighed om at referaterne generelt bør være mere kortfattede og konkrete.

### 2. Meddelelser:

- a) **Nævnformanden:** Formanden - samt nævnet i sin helhed - beklagede de fortsatte problemer med KUnet, som besværliggør alles arbejde, både undervisere og de studerende. Problemet rammer også Absalon. Formanden meddelte iøvrigt at der har været en del sager, der er afgjort administrativt - især vedr. dispensation omkring eksamenstilrettelæggelse, primært i forbindelse med for mange eksaminer på samme tid, praktikindskrivninger samt sygdomsdispensationer. Arbejdet med høringssvar på dekanens "Oplæg til fremtidens uddannelseslandskab" har stået stille grundet travlhed, men forventes gennemarbejdet til næste møde.
- b) **Studielederen:** Eftersom MW ikke var tilstede var der intet nyt under dette punkt.
- c) **Øvrige medlemmer:** Ingen meddelelser.

### 3. Sager:

#### **Sag 1: Sag om godkendelse af 4-årig bachelor fra udlandet, samt vurdering af uddannelsens videnskabelige karakter.**

Forespørgsel kom fra et officelt organ, som også forespurgte hvorvidt den pågældende uddannelse kan give adgang til kandidatuddannelser i Islamiske Studier ved KU. Ud fra det forelagte materiale er det nævnets mening at der er tale om en videnskabeligt saglig og anerkendelsesværdig uddannelse. Uddannelsen kan give adgang til KA i islamologi hvis den studerende også opfylder krav om at have fag der svarer til tilvalgene på KU i islam og islamforskning og klassisk islamisk civilisation. Spørgsmålet om hvorvidt disse fag kan meriteres ud fra den nævnte BA tages op med faglærerne.

### 4. Rettelse af studieordning:

Studieordning for BA i Græsk: En formel fejl vedr. bunden eksamensform ønskes ændret. PJ fremsender dokumentation på ønskede ændringer.

### 5. Kompendier:

I forlængelse af problematik omkring trykning af for store mængder kompendier diskuteredes problemer med print-on-demand hos Kompendieudsalget, idet situationen efter semesterstart har været den kontrært modsatte af tidligere, da der nu er alt for få kompendier i forhold til antallet af studerende. LH forklarede at det efter hans mening drejer sig om uhensigtsmæssige og infleksible arbejdsgange, særlig i forhold til fejlagtige tal for antallet af studerende på de enkelte hold, og opfordrede til at man retter henvendelse til Kompendieudsalget for at gøre samarbejdet mere effektivt. LH vil tage kontakt til Kompendieudsalget.

LH gjorde derudover opmærksom på at hans afdeling på sidste medarbejderseminar havde meldt sig som forsøgskaniner til at bruge "elektronisk bog", men at man ikke havde fået nogen henvendelse efterfølgende. Derudover diskuteredes kravene for muligheden af at kunne lægge +20-siders dokumenter på Absalon, der kunne løse problemet. For de der hellere vil lægge materialet ud elektronisk, hvis det er lovligt og dermed muligt.

#### **6. Undervisningstilbud (ToRS fællesfag):**

Nævnet blev forelagt studielederens tanker om fagets opbygning (se bilag). UP fremhævede det tidligere fællesfag på CNI som en parallel til det fremlagte forslag. MM fremførte at undervisning i videnskabsteori ofte efterlyses blandt studerende. PJ argumenterede for at man bør integrere undervisningen mellem enkeltfag og de brede forelæsninger, således at der undervises i tandem mellem fagspecialisering og generel videnskabsteori. Endvidere noterede PJ sig de medfødte problemer med ønsket om en bunden skriftlig hjemmeopgave, og efterlyste at man bør være opmærksom på de deraffølgende administrative og faglige krav til underviseren. Der blev desuden spurgt til om man har overvejet de økonomiske implikationer ved fagets foreslåede opbygning, idet det lader til at kurset vil medføre oprettelse af et stort hovedhold og en række mindre hold med mere regions- eller fagspecifik undervisning. Der er med andre ord en række uklarheder i forhold til organisering, administration, eksamensafvikling og økonomiske implikationer som skal afklares, særlig i betragtning af at man ønsker kurset lanceret til foråret 2011. MM og LH gjorde ydermere opmærksom på at der generelt bør være en grundigere diskussion af fagets fokuspunkter, det meget brede kulturelle og regionale spektrum på ToRS taget i betragtning. I forhold til administration og økonomi bør det snarest afklares hvilke fordelingsnøgler der anvendes i forhold til optjente STÅ, samt hvor ansvaret for tilrettelæggelsen af undervisningen skal placeres.

#### MW kigger på dette.

På anmodning fra LH tog man Studienævnets rolle i forhold til undervisningstilrettelæggelse op. Diskussionen gik primært på nævnets ansvar i forhold til fagudbud, økonomi og overensstemmelse mellem studieordninger og reel undervisning. LH noterede sig at nævnet principielt set burde være mere aktiv i forhold til at sikre sig et forsvarligt udbud af fag i overensstemmelse med de gældende studieordninger. UP gjorde opmærksom på at undervisningstilrettelæggelsen primært er en sag mellem fagområder og administration fordi økonomien over længere tid ikke har tilladt andet end det mest nødvendige fagudbud. Man diskuterede iøvrigt den generelle juridiske stilling mellem ledelsen og nævnet i forhold til fagudbud og økonomi. Det blev foreslået at emnet tages op til yderligere diskussion på et senere tidspunkt for at finde veje til at holde SN ajour med undervisningstilrettelæggelsen.

#### **7. Elektroniske hjælpemidler:**

MR fremlagde ønske fra studerende på Asien-studier om brug af elektroniske hjælpemidler i forbindelse med afvikling af eksamen, konkret i form af brug af elektronisk ordbog. Nævnet stillede sig positivt overfor den konkrete problematik – i den nye Asien studieordning er der mange opgaver der laves derhjemme og hvor man kan bruge alle hjælpemidler, også elektroniske – studenterrepræsentanten fra asien vil undersøge hvorvidt de studerende evt. kan søge dispensation til at gå op efter den nye studieordning i de fag, hvor de studerende ønskede adgang til flere elektroniske hjælpemidler.

Diskussionen om elektroniske hjælpemidler har vi haft før og den vil fortsat være relevant som et punkt på senere møder.

## **8. Eventuelt:**

Formanden informerede om fraværende studerende ved studiestart, og om at vores lokale administration i denne forbindelse har opklaret at den store difference mellem fremmødte og optagne hovedsageligt stammer fra en administrativ fejltolkning af tallene fra KOT. KOT havde i listerne angivet hvem der havde sagt nej tak, men det fremgik ikke særligt tydeligt at de tilsendte lister. Så problemet med differencen ligger ikke så meget i at de studerende udebliver, men i at der ikke af KOT fyldes op med en ny studerende, når en studerende har sagt nej tak. Man tage kontakt til KOT for at forhøre sig om mulighederne for at besætte pladser hvor der bliver sagt nej tak.