



## MØDEREFERAT – GODKENDT

**Forum:** Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.  
Ekstraordinært møde.

**Møde afholdt:** Mandag d. 10. november 2014 kl. 11:00 til 12:30

**Sted:** Lokale 10-2-05

**Referent:** Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

### Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Bastian Friborg (Studerende, Religion, vikarierende næstformand), Sophus U. S. Helle (Studerende, Mellemøsten, suppleant), Alex K. Tonnesen (sekretær), Annika Hvithamar (kommende studieleder, observatør), Maria Munnecke (studieordningsrevisionssekretær, observatør)

*Fraværende:* Sally Frydenlund (Studerende, Mellemøsten, næstformand), Jesper Nyeng (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa), Niklas Minana (Studerende, Asienstudier)

### Dagsorden:

- 1) Formalia
  - a. Godkendelse af dagsorden.
  - b. Godkendelse af referater.
  - c. Opfølgning.
- 2) Meddelelser
  - a. Studienævnsformanden

10. NOVEMBER 2014

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE  
OG REGIONALE STUDIER  
KAREN BLIXENS VEJ 4, BYGN. 10  
DK-2300 KØBENHAVN S

tors-studiekontor@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

- i. Postmødeafgjorte sager
- b. Nævnsmedlemmer.
- c. Studieleledelsen
- 3) Kort opsummering af øjeblikkelig status på dimensioneringsudspillet og opgaver for studienævnet i den forbindelse.
- 4) Høring over bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.
- 5) Undervisningsevaluering.
- 6) Studiestartsprøven.
- 7) Opsamling på tvangsmerit E14 (startmerit).
- 8) Samarbejde på tværs af institutter og evt. repræsentationsproblemer.
- 9) ”Skæve meritter” og supplerende fagelementer.
- 10) Det Humanistiske Fakultets kvalitetssikringspolitik for uddannelser.
- 11) Studiefremdriftsreformen: Framelding af fag og prøver.
- 12) Strukturer vedr. kursusudbud, med afsæt i ”HTIA00733U Close Encounter with Buddhism: How we approach Buddhist culture in our study and research (<http://kurser.ku.dk/course/htia00733u/2014-2015>)”
- 13) SFR - Afskaffelse af supplerer: revision af adgangskrav i studieordninger.
- 14) Evt.

**Ad 1.a.)** *Dagsordenen blev godkendt.*

**Ad 1.b.)** *Referat af møde afholdt d. 3. nov. var ikke blevet eftersendt og blev ikke godkendt.*

**Ad 1.c.)** UP meddelte at et brev til dekanen vedr. dimensioneringsudspillet er blevet afsendt.

**Ad 2.a.)** UP meddelte at Det Humanistiske Fakultet er begyndt at forholde sig til at man i højere grad kan bruge computere og evt. internet og gadgets til skriftlige eksaminer (stedprøver), efter at disse fra og med den ordinære vintereksamen 2014/2015 er blevet flyttet til afholdelse på Frederiksberg under rammerne af ITX jf.: <http://pc-eksamen.ku.dk/> Disse eksaminer skal nu foregå i eksamenslokaler der er udstyret med bl.a. blanke/rensede computere og andre hensigtsmæssige redskaber. Sonderinger finder sted i den forbindelse, bl.a. vedr. hvilke hjælpemidler der bør kunne medbringes ved hvilke eksaminer, og om der evt. skal ske ændringer i den forbindelse, således at der generelt set tillades flere hjælpemidler. Dog har det vist sig at der skal ske nøje overvejelser i alle tilfælde, fx findes der et antal skriftlige

eksaminer (stedprøver) på propædeutiske studieelementer hvor computere (heller ikke blanke/rensede af slagsen) ikke er tilladt og heller ikke fremover skal tillades, fordi nogle af disse fag, mener det er vigtigt, de studerende får en håndskrift på det pågældende sprog, hvilket netop sådanne skriftlige eksaminer, der fortsat skal skrives i hånden, kan hjælpe med til.

MW, UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

**Ad 2.b.)** Ingen.

**Ad 2.c.)** MW takkede for fremsendte kommentarer vedr. sagen vedr. henvendelsen fra censorformandskabet for Nærorientalsk arkæologi.

**Ad 3)** UP redegjorde for at på tidspunktet for mødets afholdelse, tydede meget på at det ikke bliver så slemt med dimensioneringsudspillet, som først frygtet. Der er dog stadig mange uklarheder. Det vil evt. vise sig at ingen småfag eller andre fag vil skulle lukkes, hvilket der håbes på. Det vil endvidere evt. blive sådan, at den samlede beskæring af optaget på alle danske universiteters BA'er årligt, vil blive 3.500 studerende årligt efter fuld indfasning, og ikke de 11.000 studerende årligt som først blev anslået. En række interne afklaringer og fordelinger på Det Humanistiske Fakultet, på Københavns Universitet og mellem universiteterne skal nu finde sted.

UP anførte at en væsentlig opgave for studienævnet på nuværende tidspunkt vil være at udfylde og implementere 12-timers-BA-undervisnings-ugekravet samt 8-timers-KA-undervisnings-ugekravet på ToRS, for på den facon at bidrage til fremtidssikringen af alle ToRS' uddannelser. I forbindelse med de forestående nærmere forhandlinger, der skal afklare præcis hvor stor en del af dimensioneringsudspillets resterende nedskæringer i BA- og KA-optag der skal finde sted netop på ToRS, og i forhold til ToRS' uddannelsers fremtid i det hele taget, vurderes dette område at være særdeles vigtigt. Emner der er relevante i den forbindelse er Skype-undervisning, muligheden for at indregne den tid den studerende bruger for sig selv på efterbearbejdning af individuel vejledning i den opgjorte undervisningstid, samt flere andre forhold. MW anførte at tilvalget nu vil blive indgå i optællingen af 12-timers-BA-undervisnings-ugekravet, hvilket vil have forskellige konsekvenser, som vil kunne føre til et mindre kursusudbud.

*Studienævnet vedtog at udpege UP, Annika Hvithamar, Sophus U. S. Helle samt yderligere et antal studerende der måtte melde sig efter en indkaldelse som Sophus U. S. Helle vil forestå via ToRS fællesfagråd, til at indgå i et*

*underudvalg der skal bidrage til implementering af 12-timers-BA-undervisnings-uge-kravet og 8-timers-KA-undervisnings-uge-kravet på ToRS, med henblik på at fremtidssikre alle ToRS' uddannelser.*

Annika Hvithamar redegjorde for hvorledes der er blevet sat et antal aktiviteter i værk i forbindelse med kampen mod dimensioneringsudspillet første udformning, fx vedr. dokumenter omhandlende de enkelte fags indhold og berettigelse, diverse hjemmesidebeskrivelser, ambassade-relationer, task-force-arbejde, lokale kandidatundersøgelser samt andre aktiviteter. Selvom selve dimensioneringsudspillet evt. ikke får så negative konsekvenser for ToRS som først frygtet, bør disse hensigtsmæssige aktiviteter, eksternt såvel som internt, videreføres hvor det er relevant.

**Ad 4)** UP redegjorde for den rundsendte høring over bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse. Der er tale om en sammenskrivning af tidligere regulativer, og der forekommer ikke at være noget væsentligt nyt, som gør at studienævnet bør bidrage med et høringssvar. Drøftelser fandt sted om emnet, herunder vedr. det uhensigtsmæssige forhold at den gamle oversættelse af den danske karakterskala til den angelsaksiske stadig fastholdes. Efter denne svarer det danske "12" til "A", "10" svarer til "B" mens "7" svarer "C". Dette er misvisende, da "C" er en dårlig karakter i den angelsaksiske universitetsverden, mens "7" er en middelkarakter i den danske universitetsverden.

**Ad 5)** UP redegjorde for det foreliggende skema til brug for undervisningsevaluering. Skemaet vil blive anvendt i sin foreliggende form ved evalueringen af efterårssemesteret 2014, og vil evt. blive ændret på et senere tidspunkt. Evalueringsrapporten for forårssemesteret 2014 befinder sig nu på: <http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/rapporter/> under: [http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/rapporter/Ekstern\\_evalueringsrapport\\_F2014.docx](http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/rapporter/Ekstern_evalueringsrapport_F2014.docx)

**Ad 6)** UP redegjorde for studiestartsprøverne som er blevet afviklet på et antal ToRS-fag i efterårssemesteret 2014. Et evalueringsmøde vil blive afholdt med deltagelse af undervisere fra fagene, administrationen m.fl. Det tyder foreløbigt på at ca. 10% af de studerende er blevet udmeldt på baggrund af disse studiestartsprøver, hvilket er hensigtsmæssigt i forhold til diverse statistikker, afholdelse af eksaminer mv. Drøftelser fandt sted om emnet, under hvilke det bl.a. blev nævnt at der evt. bør findes en mere ensartet form for studiestartsprøven på ToRS. Der er endnu ikke taget

stilling til hvilke fag, der skal have studiestartsprøven ind i deres BA 2015-studieordninger, da det afventer en mere fyldestgørende erfaringsopsamling på området.

**Ad 7)** Alex K. Tonnesen redegjorde for indhøstede erfaringer på området tvangsmerit (startmerit). Der er for nyligt udarbejdet et nyt notat på området, som kan læses på:

[https://intranet.ku.dk/studieadministration/studiefremdriftsreform/Document/s/Juridisk%20tolkning\\_SFR%20initiativ%205\\_nov.%2014.pdf](https://intranet.ku.dk/studieadministration/studiefremdriftsreform/Document/s/Juridisk%20tolkning_SFR%20initiativ%205_nov.%2014.pdf) De forhold og vurderinger der anføres i notatet flugter i alt væsentligt med studienævnets allerede vedtagne retningslinjer på området:  
[http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/dokumenter/Tvangsmerit\\_ToRS.pdf](http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/dokumenter/Tvangsmerit_ToRS.pdf)

**Ad 8)** Annika Hvithamar redegjorde for en henvendelse vedr. studenterrepræsentation i institutrådene. Henvendelsen har sit udspring på fakultetet SUND, hvor der haves et antal uddannelser som er tilknyttet mere end et institut, og hvor det ikke klart kan afgøres, hvilket institut den pågældende uddannelse har størst tilknytning til. Dette har givet anledning til bekymring om hvorvidt der var tilstrækkelig klarhed om de studerende på sådanne uddannelsers mulighed for at blive repræsenteret i et relevant institutråd, en bekymring der har givet anledning til en forespørgsel om hvorvidt der var tilsvarende problemer på det Det Humanistiske Fakultet. Drøftelser fandt sted om emnet, under hvilke det blev klarlagt at sådanne problemer øjensynligt ikke findes på HUM, idet HUM-rådet på Det Humanistiske Fakultet, hvis medlemmer deltager i fagrådsmøder på de respektive institutter, sikrer fornøden repræsentation af alle studerende på tværgående facon.

**Ad 9)** Maria Munnecke redegjorde for emnet ”skæve meritter” og supplerende fagelementer, der udspringer i det forhold at studerende i forbindelse med udlandsophold og studieophold generelt, vender hjem med et antal ECTS til meritoverførsel som bachelortilvalg, der pga. fx dumpede eksaminer eller ikke-oprettede undervisningshold, efterlader den studerende med en lille rest af sit bachelortilvalg, som den studerende nu skal udfylde præcist. Dette skyldes afskaffelsen af den tidligere eksisterende bagatelgrænse for tilvalgs-ECTS-overskridelser, der gjorde det muligt at overskride sine 45 ECTS bachelortilvalg med op til yderligere 7,5 ECTS ekstra, hvorved det blev muligt for den studerende at finde en bachelortilvalgseksamen på Det Humanistiske Fakultet som vedkommende måtte aflægge. En sådan overskridelse er nu ikke længere tilladt, og

studienævnet har ikke hjemmel til at dispensere til den. Der er derfor oprettet supplerende fagelementer med hhv. 2,5, 5 og 7,5 ECTS som studerende ikke selv kan tilmelde sig, og som kun må aflægges af studerende, der i forbindelse med meritoverførsel ikke har plads inden for uddannelsens normering til et normalt tilvalgsfagelement. På ToRS befinder disse supplerende studieelementer sig på side 18-21 i ”Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau i Religionsvidenskab, 2007-ordningen” jf.: [http://hum.ku.dk/uddannelser/aktuelle\\_studieordninger/religionsvidenskab/religionsvidenskab\\_batv\\_2007\\_justeret\\_2008\\_2011\\_og\\_2013\\_rettet\\_2011\\_og\\_2013\\_og\\_2014.pdf](http://hum.ku.dk/uddannelser/aktuelle_studieordninger/religionsvidenskab/religionsvidenskab_batv_2007_justeret_2008_2011_og_2013_rettet_2011_og_2013_og_2014.pdf)

**Ad 10)** MW og Maria Munnecke redegjorde for de rundsendte dokumenter vedr. Det Humanistiske Fakultets kvalitetssikringspolitik for uddannelser, herunder hvorledes disse procedurer hænger sammen med overgangen fra ACE-akkreditering til institutionsakkreditering samt at undervisningsevalueringsområdet fremover i højere grad placeres hos institutledelsen og studieledelsen og i mindre omfang hos studienævnet.

Drøftelser fandt sted om emnet, under hvilke det bl.a. blev nævnt at der er tale om fagligt uhensigtsmæssig yderligere formalisering samt indførsel af mere administration og mere *audit culture*, hvilket der ellers er fuldt tilstrækkeligt af i forvejen. *Studienævnet vedtog at sætte punktet på næste studienævnsmøde*, med fokus på punkterne ”Politik og procedurer for kvalitetssikring” samt ”Godkendelse, tilsyn og regelmæssig evaluering af uddannelser”.

Annika Hvithamar anførte at hun evt. på vegne af studienævnet vil invitere en relevant person fra SDU til at deltage i et fremtidigt studienævnsmøde, med henblik på at vedkommende deler ud af sine erfaringer med institutionsakkreditering, da SDU allerede har været gjort til genstand for en sådan.

**Ad 11)** UP redegjorde for emnet framelding af fag og prøver i forbindelse med studiefremdriftsreformen, som indeholder krav om obligatorisk tilmelding til fag/kurser og dertilhørende prøver svarende til 30 ECTS hvert semester. Studerende skal derfor fremover, i modsætning til tidligere, have dispensation for at blive frameldt (afmeldt) undervisning og eksamen. Implementeringen af kravet på Det Humanistiske Fakultet er blevet sådan, at studienævnet kun har hjemmel til at dispensere til framelding hvis en studerende er eliteidrætsudøver, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse, eller i visse tilfælde hvor der gælder forudsætningskrav (faglig progression). De usædvanlige forhold som kan berettiget dispensation må som udgangspunkt ikke omhandle boligforhold,

økonomiske forhold, erhvervs-mæssige forhold, familieforhold, mangel på børnepasning, råd- og nævn-sarbejde eller lignende. En studerende kan således ikke få dispensation til at blive framelddt eksamen fordi vedkommende ønsker at strække sin uddannelse over længere tid pga. fx studierelevante erhvervsarbejde og/eller fordi vedkommende fx befinder sig i det studerede land beskæftiget med ellers fagligt relevante aktiviteter (som fx at øve sig i praktisk brug af sproget el.lign.), og det bliver i det hele taget svært at være noget mindre eller andet end helt regulær fuldtidsstuderende. Kun eliteidrætsudøvere, som der ikke vurderes at være mange af på ToRS, vil altså stadig i et omfang kunne opnå mulighed for at være mindre end fuldtidsstuderende, hvilket formodentlig skyldes at deres eliteidrætsudøvelse sidestilles med nævningsarbejde og værnepligt mv., som aktiviteter til nationens almene gavn.

**Ad 12)** UP og MW redegjorde for emnet, hvor der er udbudt et kursus, ”HTIA00733U Close Encounter with Buddhism: How we approach Buddhist culture in our study and research <http://kurser.ku.dk/course/htia00733u/2014-2015> ”, som fører frem til bl.a. en ”Japansk realia 1 (fagelementkode HJAB00671E)”-eksamen, hvilket er fagligt uhensigtsmæssigt. Drøftelser fandt sted om emnet, på baggrund af hvilke det blev anført at fremover bør relevante VIP-repræsentanter i højere grad kontrollere at de udbudte kurser fører frem til de rigtige eksaminer (EKA’er). Da undervisnings- og eksamenstilmelding knyttes stadigt tættere sammen, er det vigtigt at der for hvert enkelt kursus står præcist de rigtige EKA’er anført, omhandlende præcist alle de eksaminer der kan aflægges på baggrund af det pågældende kursus, hverken flere eller færre.

**Ad 13)** UP og Maria Munnecke redegjorde for emnet, hvor det fremover kun er selve indholdet i den adgangsgivende BA, der må danne basis for optag på en KA-uddannelse. Der skal endvidere nu skelnes mellem retskravsbachelor og bachelorer med direkte adgangsgivende BA, hvilket der ikke hidtil er blevet skelnet skarpt mellem på ToRS, da der ikke har været loft over optaget på nogen KA-uddannelser, dvs. alle retskravsbachelorer såvel som alle studerende med en direkte adgangsgivende bacheloruddannelser er alle altid blevet optaget på den pågældende KA på ToRS. Bl.a. fordi der nu formodentlig vil blive indført loft på optaget på et antal KA-uddannelser i forbindelse med dimensioneringsudspillet implementering, skal nogle studerende der ellers har en direkte adgangsgivende BA evt. afvises. Derfor er det vigtigt at der laves lister over retskravsbacheloruddannelser henholdsvis direkte adgangsgivende BA-uddannelser. *Punktet blev sat på næste studienævnsmøde.*

**Ad 14) Intet.**