



## MØDEREFERAT – GODKENDT

11. APRIL 2024

**Forum** Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.  
Ordinært møde.

**Møde afholdt** Torsdag d. 11. april 2024 kl. 13:00 til 15:00

**Sted** Lokale 10.2.05

**Referent** Studienævnsekretær Alex K. Tonnesen

KAREN BLIXENS PLADS 8  
2300 KØBENHAVN S

sn-tors@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

### Til stede

Birgitte Schepelern Johansen (VIP-Øvrige fag, formand), Mikkel Bunkenborg (VIP-Asien), Ulla Prien (VIP-Mellemøsten), Mikhail Suslov (VIP-Østeuropa), Tim Rudbøg (VIP-Religion), Morten Warmind (VIP-Religion, 1. suppleant), Clotho Sif Heller (Studerende, Religion, næstformand), Alex K. Tonnesen (sekretær), Jesper Nielsen (Studieleder, observatør), Lise Skjøt Møller (AC-vejleder, observatør).

*Fraværende:* Anton Kock Marcussen (Studerende, Mellemøsten), Carla Jo Brückner (Studerende, Asien).

### Dagsorden

- 1) Formalia
  - a. Godkendelse af dagsorden
  - b. Godkendelse af referat
  - c. Opfølgning
- 2) Meddelelser
  - a. fra studienævnformanden
    - i. postmødeafgjorte sager
  - b. fra VIP-nævnmedlemmer
  - c. fra studenter-nævnmedlemmer
  - d. fra studieledelsen

- e. fra studievejledningen
- 3) Informationspunkter
  - a. KU's institutionsakkreditering 2.0
  - b. Opdatering af KUnet så det står klart at ordblindeprogrammer er standardprogrammer ved ITX-eksaminer (skriftlige stedprøver i KU's eksamenshus)
  - c. Midtvejsevaluering af undervisning
- 4) Administrationsreformen herunder opsamling fra SAK-stormøde
- 5) Prøvekatalog 2024
- 6) Udpegning af studerende til HUMs mangfoldighedsudvalg
- 7) Central bevilling til udvikling af initiativer i engelsk til studerende og tysk og fransk som tillægskompetence
- 8) Censorkorpsets årsberetning - Arkæologi, Oldtids- og Kulturarvsstudier
- 9) Evt.

**Ad 1.a.)** Dagsordenen blev godkendt.

**Ad 1.b.)** Referat af møde afholdt d. 21. marts 2024 blev godkendt.

**Ad 1.c.)** Birgitte Schepelern Johansen og Ulla Prien meddelte at der arbejdes med undervisningsevaluering, herunder spørgsmålene i: <https://evaluering.ku.dk/> samt evaluering af udlandsophold samt at der er lagt evalueringsrapporter i en opdateret skabelon på denne side: <https://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/rapporter/>

**Ad 2.a.)** Birgitte Schepelern Johansen meddelte at der arbejdes med digital dannelse jf.: <https://kunet.ku.dk/arbejdsomraader/ledelse/strategi/2023-projekter/digitalisering/de-studerendes-digitale-dannelse/Sider/default.aspx>

Ulla Prien (fast medlem af studienævnets dispensations- og meritudvalg) og Alex K. Tonnesen (studienævnssekretær) meddelte i slutningen af mødet, under den lukkede del, om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

**Ad 2.b.)** Mikkel Bunkenborg meddelte at der er tvivl om tilvalgsstrukturerne i kommende studieordninger, da det er problematisk hvis der ikke er noget sprog på det sidste år på uddannelser hvor der burde være det. Jesper Nielsen og Birgitte Schepelern Johansen vil gå videre med emnet i deres respektive relevante fora.

**Ad 2.c.)** Clotho Sif Heller meddelte at hun har deltaget i et møde om studiemiljø og et møde i Forum for Studienævn. På mødet i Forum for Studienævn blev der talt om praksisinddragelse, herunder at projektorienteret forløb i den hidtil kendte form formodentlig forsvinder i den nye tilvalgsstruktur, at slutevaluering af undervisning måske tænkes afskaffet et stykke ude i fremtiden, og at studienævnet er blevet bedt om at udpege en studerende til Dekanatets dialogforum med studerende, hvilket bliver et punkt på studienævns mødet d. 2. maj.

**Ad 2.d.)** Jesper Nielsen meddelte at Det Humanistiske Fakultets uddannelsesudvalg afholder workshop om nye tilvalgsfagpakker jf.: <https://eventsignup.ku.dk/fakultetetsuddannelsesudvalgafholderworkshopomnyetilvalgsfagpakker/conference> samt at der den 10. april er blevet afholdt et møde for studerende om småfag jf.: <https://kunet.ku.dk/om-ku/temaer/udvikling-af-hums-uddannelseslandskab/Documents/Anbefalinger%20til%20udvikling%20af%20Sm%C3%A5fag%20p%C3%A5%20HUM.pdf> samt at CBS lukker IBA ( <https://www.cbs.dk/en/study/bachelor/bsc-in-international-business-in-asia> ) hvilket har betydning for ToRS fordi ToRS underviser studerende på denne uddannelse i sprog.

**Ad 2.e.)** Lise Skjøt Møller meddelte at administrationsreformen også rammer studievejledningen på HUM.

**Ad 3.a.)** Der informeredes om KU's institutionsakkreditering 2.0 jf.: <https://kunet.ku.dk/om-ku/temaer/institutionsakkreditering/Sider/default.aspx?searchHitHighlight=institutionsakkreditering>

**Ad 3.b.)** Der informeredes om at KUnet snart bliver opdateret, så det igen kommer til at stå klart at ordblindeprogrammer er standardprogrammer ved ITX-eksaminer (skriftlige stedprøver i KU's eksamenshus).

**Ad 3.c.)** Der informeredes om en opfordring til at midtvejsevaluere undervisning.

**Ad 4)** Birgitte Schepelern Johansen redegjorde for at et led i administrationsreformen ( <https://kunet.ku.dk/om-ku/temaer/reform-af->

[administration/Sider/default.aspx](#) ) er at undervisningseftermeldingsperioderne tænkes afskaffet.

Jesper Nielsen meddelte at han har forsøgt at påvirke processen omkring administrationsreformen, således at nogen former for administrativ understøttelse af uddannelsesudvikling og uddannelseskvalitetssikring mv. får lov at blive på institutniveau.

**Ad 5)** Punktet blev udskudt til efterfølgende møde.

**Ad 6)** Punktet blev udskudt til efterfølgende møde.

**Ad 7)** *Studienævnet drøftede* en central bevilling til udvikling af initiativer i engelsk til studerende og tysk og fransk som tillægskompetence. Det blev nævnt at spansk ikke er med i denne bevilling og at fransk kan være relevant på arabisk fordi det tales i Nordafrika.

Birgitte Schepelern Johansen vil rundsende besked om denne bevilling til uddannelseslederne.

**Ad 8)** *Studienævnet drøftede* en årsberetning fra censorkorpset for Arkæologi, Oldtids- og Kulturarvsstudier.

Det blev nævnt at nogle afsnit i årsberetningen lyder:

”... AU nu tillader, at studerende anvender generativ artificial intelligence (GAI) i forbindelse med afsluttende eksamener (bachelorprojekter, specialer og masterprojekter). Formandskabet betragter indfasningen af denne teknologi som en væsentlig ændring af reglerne for eksamen, og det kan derfor vække forundring, at AU ikke har inddraget censorkorpsene i en dialog om, hvordan denne teknologi - og dens mulige misbrug - kan/vil påvirke bedømmelsesarbejdet, herunder indrapportering og dokumentation af misbrug, mistanke om misbrug, og utilsigtet fejlanvendelse af GAI. Det fremgår af AUs instruks til studerende, at de skal angive, hvordan de har brugt værktøjet, "herunder promptning-metode, f.eks. til det forberedende arbejde med rapporten, til at stille spørgsmål og søge information, modtage feedback og kritik på sin tekst, udføre korrektur, eller lignende". Det er imidlertid fuldstændigt uklart, hvordan anvendelse af GAI påvirker bedømmelsen af den studerende selvstændighed,

hvilket unægtelig må blive kompromitteret, hvis vedkommende fx får hjælp til at stille spørgsmål og søge information. Dette er blot ét uafklaret element i AUs beslutning om at åbne for brugen af GAI, som kunne have været nyttig at diskutere med censorformandskaberne.

...

Dog anmærker flere censorer - som i de tidligere år - at de savner specialeforelæsninger/-forsvar. Dette er af hensyn til det faglige perspektiv. Der påpeges, at manglende mundtlig prøve resulterer i lavere karakterer, da den studerende udelukkende bedømmes på det skriftlige produkt og ikke på vedkommendes evne til at reflektere mundtligt over de fejl og mangler, som specialet måtte rumme. Flere censorer fra aftagerinstitutioner har i øvrigt endnu engang påpeget vigtigheden af specialeforsvar/specialeforelæsning som et 'udstillingsvindue' for kandidaterne, hvorigennem aftagerinstitutioner har mulighed for at lære nye kandidater bedre at kende.

Formanden mener, at det er beklageligt, at universitetsbureaukrater udelukkende synes at betragte specialeforsvaret som fordyrende kosmetik og ikke som en pædagogisk og akademisk lærerig afslutning på et uddannelsesforløb. Når et speciale med specialeforelæsning omtales som en "dobbeltprøve" er det fuldstændigt misvisende: for at være en fuldstændig prøve skal et speciale afsluttes med en specialeforelæsning.

Formanden bemærker i denne sammenhæng, at rektor på Københavns Universitet, Henrik C. Wegener, den 21. november 2022 i et internt nyhedsbrev på KU erklærede, "Jeg mener, at samtlige uddannelser på KU bør afsluttes med et mundtligt specialeforsvar."

**Ad 9) Intet.**