



MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 15. februar 2012 kl. 13:30 til 15:00

Sted: Lokale 487

Referent: Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Pia Johansen (VIP-Østeuropa), Thea Björklund Larsen (Studerende, Østeuropa, næstformand), Leon Bentkowski (Studerende, Øvrige fag), Jonas A. Juhlin (Studerende, Mellemøsten), Sari Saadi (Studerende, Religion), Johannes B. González (Studerende, suppleant, Øvrige fag), Sophus U. S. Helle (Studerende, suppleant, Mellemøsten), Allan Jakobsen (studievejleder, observatør), Alex K. Tonnesen (sekretær)

Fraværende: Kåre Skinnebach (Studerende, Asien)

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referat.
- 2) Meddelelser
 - a. Studienævnnsformand Ulla Prien (UP)
 - i. Postmødeafgjorte sager
 - b. Nævnsmemberer.

15. FEBRUAR 2011

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER

SNORRESGADE 17-19
2300 KØBENHAVN S

akt@hum.ku.dk
www.tors.ku.dk

c. Studieleder Morten Warmind (MW)

- 3) Hvad er Tværkulturelle studier og hvorfor skal de evt. have særbehandling?
- 4) Planlægning af inspirations- og erfaringsudvekslingsseminar om elektroniske ordbøger og andre hjælpemidler i undervisning og ved eksamen.
- 5) Akkreditering 2012-2, til studerende ved de danske universiteter.
- 6) Nedlæggelse af skrivekonsulentfunktionen.
- 7) Evt.

Ad 1.a.) Dagsordenen blev godkendt.

Ad 1.b.) Referat af ordinært møde afholdt d. 1. februar 2011 blev godkendt, inklusiv udtalelsen om semesterplaner.

Ad 2.a.) UP meddelte at forberedelserne til re- og sygeeksamen er godt i gang. Der vil blive sendt besked ud til de studerende om frister og eksaminationsplaner mv. Der er blevet afholdt et eksamensledermøde, som er gået godt, så eksaminerne er faldet fint på plads, selvom ikke alle ønsker altid kan opfyldes.

UP meddelte vedrørende Åbent Universitet, at her ser tingene en anelse lysere ud, om ikke andet fordi problematikken er blevet skubbet et år, i det ÅU kører normalt i et år, hvorefter der evt. vil ske større eller mindre ændringer. Der er også tilvejebragt bedre økonomiske oversigter. Fakultetet vil evt. sikre sig en del af ressourcerne til driften af Åbent Universitet, eller muligvis vil driften i højere grad overgå til (nogle) institutter. Der synes ikke at være en færdigformet plan fra fakultetets hånd, så der bør være mulighed for at påvirke processen. Der blev efterlyst oplysninger om hvordan den enkelte studerende, der fx har girokortproblemer eller andre problemer, skal forholde sig.

Drøftelser fandt sted om emnet, bl.a. centreret omkring den centralt vedtagne lukning for kursustilmelding via tompladsordningen på KA-niveau, som er i kraft (for øjeblikket), hvilket har givet konkrete problemer. Lars Højer anførte at det er et særligt problem for tilvalgsfag, at der er problemer med tompladsordningen, fordi mellem en fjerdedel og en femtedel af de studerende på Komparative Kulturstudier, for eksempel, er tompladsstuderende. Det synes klart at det kun er af STADS-systemiske og administrative årsager at denne indskrænkning har fundet sted, og Pia Johansen anførte at det er skidt at administrative begrænsninger og problemer er styrende for uddannelsesstrukturerne på denne facon og at når det i et referat anføres at administrationen af ÅU efterhånden fungerer

bedre, så synes dette ikke at stemme overens med oplevelserne heromkring.

UP meddelte, efter spørgsmål heromkring, at den optagelsesstatistik der føres på ÅU, baseres på antal optagne, og ikke som på dagstudiet på det antal, der tager eksamen.

UP meddelte endvidere at på et afholdt SSK-møde (Studieleder/studienævnsformandskredsen) blev et relevant emne behandlet, nemlig tilvalg på kandidatniveau. Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier har indsendt et høringssvar heromkring, og der afventes nærmere udviklinger indenfor emnet.

UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager. De faglige og politiske udfordringer i at tage stilling til om forskellige ansøgninger bør godkendes eller ej, er i de fleste tilfælde små for øjeblikket, mens de administrative udfordringer i rent faktisk at få gennemført de dispensationer mv. der ønskes godkendt og gennemført, i mange tilfælde er store for øjeblikket.

Ad 2.b.) Leon Bentkowski meddelte at han havde fået kendskab til et kursus hvor de studerende var utilfredse med at der ikke forelå et papirkompendium, men hvor materialet var lagt elektronisk ud via Absalon. En drøftelse om emnet udspandt sig. Det blev anført at der er problemer med tab (som instituttet skal betale) i forbindelse med at kompendier optrykkes, men ikke sælges. Det økonomiske omfang af dette tab har tidligere været meget højt – tal på over 200.000 kroner på et år blev nævnt – tabet er nu for nedadgående men målet er så hurtigt som muligt at få tabet på kompendiesalget ned på nul.

Instituttet ser gerne at materiale lægges ud elektronisk, via Absalon mv., frem for at blive trykt i papirkompendier. Nogle studerende finder det svært at overskue elektroniske materialesamlinger (dette er dog et mindre problem hvis der foreligger en god og overskuelig semesterplan), ligesom nogle studerende ikke ønsker at printe selv, men andre studerende finder elektronisk materiale fint og at foretrække. Lars Højer nævnte den særlige problematik omkring ophavsrettigheder i forbindelse med elektronisk materiale – dette kan også være med til at afholde undervisere fra at lægge materiale ud elektronisk.

Ad 2.c.) MW meddelte at undervisningsplaner vil blive rundsendt snarligt. Han meddelte endvidere at den nye uddannelse i det moderne Indien er ved at blive sat i søen, og der knytter sig en række forhold hertil, som der arbejdes en hel del med.

Ad 3) MW redegjorde for hvorledes Tværkulturelle studier blev oprettet på ToRS og at denne kandidatuddannelse er blevet en pæn succes. Uddannelsen er anderledes end de typiske kandidatuddannelser på ToRS. Dels uddannes de studerende til at blive noget andet end de underviserne er, og derfor har det været sværere at forstå hvad uddannelsen drejer sig om på ToRS, da produktet af uddannelsen ikke ligner en selv.. Derudover tiltrækker uddannelsen mange studerende fra RUC og fra andre steder udenfor ToRS, hvilket betyder at der mange forskellige slags studerende på uddannelsen. Der er også to studieelementer der peger ud af huset, nemlig ”Virksomhedsforståelse” og ”Projektorienteret formidling”. Der kan derfor tænkes gode grunde til Tværkulturelle studier skal have særbehandling ift. de andre kandidatuddannelser.

Særbehandlingen kan fx være i forhold til eksterne specialevejledere, som der som udgangspunkt ikke gives dispensation til at få, evt. kun i form af en særlig lempelig praksis omkring dispensation til ekstern bivejledning (der har omfanget 5 timer i alt til den eksterne bivejleder).

Drøftelser fandt sted om emnet, hvor det af flere VIP-repræsentanter blev anført at Tværkulturelle studier er et samlende og definerende element for ToRS, hvor specialevejledningsopgaven fordeles på hele instituttet (hvor en bred vifte af vejledningskompetencer er til stede), og at specialevejledningen derfor ikke bør udliciteres ud af huset, da dette hensyn så kan frygtes undergraved. Herudover er det ligebehandlingshensynet, hvor der evt. må ske indskrænkning af omfanget af hovedvejledningen, hvis der tildeles bivejledere, for ikke at forskelsbehandle i forhold til studerende på andre kandidatuddannelser der ikke har samme mulighed for at få en bivejleder, ligesom der kan indtræffe en uheldig økonomisk baseret vilkårlighed hvis der fx afsættes en særlig pulje til bivejledning på Tværkulturelle studier, hvorefter studerende får afslag når denne er tom.

Studienævnet vedtog at undlade at foretage ændring af Studienævnsvedtagelse vedr. dispensation til at få en ekstern vejleder

(http://tors.ku.dk/ominstittet/studienaevn/dokumenter/Studien_vnsvedtagelse_vedr._dispensation_til_at_f_ en_ekstern_vejleder.doc/)

Det vil evt. være en mulighed hvis underviserne på Tværkulturelle studier nærmere diskuterer forholdene omkring specialevejledning, og evt. drøftede hvad der kan udgøre ”væsentlige faglige hensyn” som kan nødvendiggøre dispensation til ekstern specialevejledning, herunder ekstern bivejledning, så der opnås fælles fodslag på området.

Ad 4) UP redegjorde for hvorledes hun har sat sig i spidsen for planlægningen af et inspirations- og erfaringsudvekslingsseminar om elektroniske ordbøger og andre hjælpemidler i undervisning og ved

eksamen. Også brugen af internettet, risikoen for kommunikation via net eller telefon under eksamensforberedelse og andre beslægtede emner vil kunne tages op på seminaret, der tænkes afholdt i april 2012 og få omfanget ½ dag. UP modtager gerne indspark til seminaret, fx hvis nogen vil holde oplæg eller lignende. Sophus U. S. Helle og Jonas A. Juhlin tilbød tentativt at holde oplæg om relevante emner set fra studenterside.

Ad 5) UP redegjorde for det rundsendte bilag, som retter sig mod de studerende, hvor de opfordres til at søge optagelse i et ACE akkrediteringspanel. Alex Tonnesen vil sørge for at det også rundsendes via ToRSstudnyt.

Ad 6) Punktet blev behandlet mellem punkt 2.b. og 2.c, hvor AC-vejleder Dorthe Rozalia Horvath Horup var kommet til stede. Hun redegjorde for den udtalelse som AC-vejlederne har sendt til dekanatet vedr. skrivekonsulenterne. I et svar hertil er det blevet lovet at i et kommende pædagogisk-didaktisk multicenter, vil der være nogle af de funktioner som skrivekonsulenterne har udført, og der vil således være studenter-rettede aktiviteter i dette center. Der vil blive et vakuum mellem de to instanser (skrivekonsulentfunktionen nedlægges snart), og i dette vil der evt. blive henvist til underviserne, da ToRS' vejledning ikke umiddelbart har mulighed for at løfte opgaverne i den mellemliggende periode. Der vil evt. blive informeret yderligere via ToRSstudnyt og/eller ToRSnyt.

Drøftelser fandt sted om emnet. Der kunne evt. foranstalles noget på institutniveau, da der findes en skriveworkshop/opgaveseminar eller lignende på Religionsvidenskab, hvor der evt. kan oprettes tilsvarende på de andre afdelinger. En mulighed kunne være at inddrage kandidatstuderende i den forbindelse (evt. som hjælpelærere). Der er forskellige traditioner heromkring rundt omkring på ToRS, på Nærorientalsk arkæologi og nogle af asienfagene bruges det noget, mens der på andre fag er mindre tradition herfor. Det blev fra flere sider anført at der er en række forskellige ting i spil her, fx er det blevet oplevet at i et ikke-obligatorisk forløb af denne type faldt de fleste studerende fra, undtagen de dygtige, således at de svage, som forløbet i høj grad rettede sig mod ikke havde synderlig gavn af forløbet.

Det bør overvejes hvilke tilbud der faktisk er ønskværdige og hvad de skal adressere. De gode erfaringer på Religion hænger måske sammen med at Religion både er et fag og en afdeling, hvilket ikke gælder på de andre afdelinger, hvorfor det evt. vil sværere at målrette og fagintegrere tilbud her, og det er også nødvendigt at forholde sig til de ressourcemæssige implikationer op, da der ikke mulighed for at oprette forløb og workshops ad libitum, navnlig ikke dem der er ikke-obligatoriske. Emnet hænger også

sammen med forhold der blev drøftet på studienævnsmødet d. 1. feb. 2012 under punktet om "Akademisk dansk for studerende med dansk som andetsprog".

SIDE 6 AF 6

Der er også ønsker om at skrivekonsulentfunktionen ikke bliver en løsrevet støttefunktion, men indarbejdes i den eksisterende undervisning. På SAXO haves et 3 eller 5 ECTS kursus i studieteknik, som evt. kunne tænkes overvejet indført i fremtidige studieordninger, eller inkorporeres på forskellige måder i eksisterende kurser, hvor der også evt. kan tænkes små skriftlige afleveringer undervejs i et kursusforløb ind.

Studienævnet konkluderede at der synes at være opstået et (evt. midlertidigt) hul, som evt. kan eller bør lukkes fx ved brug af kandidatstuderende som hjælpelærere eller på anden facon. MW vil undersøge mulighederne nærmere, evt. i samarbejde med Dorthe Rozalia Horvath Horup.

Ad 7) Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen meddelte at han ikke deltager i studienævnsmødet ons. d. 29. feb. pga. ferie, at han sandsynligvis vil udsende dagsorden til dette møde fredag d. 24. feb. hvor der holdes postmøde, og at han holder 8 ugers barselsorlov, i en periode der forventes at ligge fra 19. marts til 13. maj 2012.