



## MØDEREFERAT – GODKENDT

**Forum:** Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.  
Ordinært møde.

**Møde afholdt:** Onsdag d. 20. februar 2013 kl. 11:00 til 12:30

**Sted:** Lokale 487

**Referent:** Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

### Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Pia Johansen (VIP-Østeuropa), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Thea Bjørklund Larsen (Studerende, Østeuropa, næstformand), Sari Saadi (Studerende, Religion), Leon Bentkowski (Studerende, Øvrige fag), Jonas A. Juhlin (Studerende, Mellemøsten), Christian Lykke (Studerende, Asien), Alex K. Tonnesen (sekretær)

*Fraværende:* Ingen.

### Dagsorden:

- 1) Formalia
  - a. Godkendelse af dagsorden.
  - b. Godkendelse af referat.
- 2) Meddelelser
  - a. Studienævnnsformand Ulla Prien (UP)
    - i. Postmødeafgjorte sager
  - b. Nævnnsmedlemmer.
  - c. Studieleder Morten Warmind (MW)

20. FEBRUAR 2013

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE  
OG REGIONALE STUDIER

SNORREGADE 17-19  
2300 KØBENHAVN S

akt@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

- 3) Drøftelser vedr. studieledelsens arbejdsopgaver og funktionsmodus fremover.
- 4) Evt. yderligere indstilling af studieleder eller studieledere for perioden 1. feb. 2013 til 31. jan. 2016 til dekanen.
- 5) Nyt spor på Eskimologi KA-uddannelsen.
- 6) Fastlæggelse af pensumfrist for forårssemesteret 2013.
- 7) Øget antal undervisningstimer.
- 8) Evt.

**Ad 1.a.)** *Dagsordenen blev godkendt efter at punkterne 6 og 7 var blevet tilføjet.*

**Ad 1.b.)** *Referat af ordinært møde afholdt d. 5. februar 2013 blev godkendt med enkelte ændringer.*

**Ad 2.a.)** UP meddelte på vegne af evalueringsudvalget at der arbejdes på at færdiggøre evalueringsrapporten for efterårssemesteret 2012. Evalueringsudvalget vil snarligt holde møde.

UP meddelte endvidere at afviklingen af re- og sygeeksamen er i gang. Det fornemmes at der ikke er så mange eksaminer i re- og sygeeksamensterminen i denne omgang. Lars Højer og Pia Johansen anførte at planen for re- og sygeeksamen, for deres vedkommende, var blevet offentliggjort med kort varsel og uden at der var blevet forhørt om datoer mv. hos eksaminatorerne og eksamenslederne, som det skal gøres, med mindre det slet ikke lader sig gøre, pga. de meget korte frister og tidsrum der gør sig gældende ved planlægning af re- og sygeeksamen.

Thea Björklund Larsen spurgte til hvornår studerende skal meddeles deres karakterer, ift. deres mulighed for evt. at melde sig til reeksamen. MW oplyste at der stræbes efter at studerende skal have deres karakter så de kan nå at tilmelde sig reeksamen, dvs. senest om morgenen sidste dag hvor reeksamenstilmeldingsperioden er åben.

Drøftelser fandt sted om hvorvidt der skal bedømmes "ikke-bestået" eller "udeblevet" ved visse eksaminer, hvor der fx skal afleveres skriftlige referater i løbet af semesteret som betingelse for at gå til en tilhørende eksamen i selve eksamensperioden, i de tilfælde hvor der ikke afleveres referater eller hvor der udeblives fra eksamen i eksamensperioden. Det blev af nogle studerende fremført at der bør bedømmes "udeblevet" i mange tilfælde. Også ved eksaminer hvor der skal afleveres synopsis og hvor der er efterfølgende mundtlig eksamen, har emnet relevans

UP vil tage punktet op på et studielederkredsmøde, og det sættes også på

UP meddelte at der er opstået nogle problemer i forbindelse med udfyldelse af den nye skabelon til udfyldelse af kurser - skabelonen repræsenterer det nye system Arcanic, som vil afløse SIS indenfor undervisningsudbud og der er en rubrik til sidst i denne skabelon omhandlende arbejdsbelastningsforhold og da det er uklart hvordan den skal udfyldes, har alle fagansvarlige fået at vide at rubrikken ikke skal udfyldes men skabelonerne bare sendes til Vibeke Bach med denne rubrik stående tom.

MW, UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

**Ad 2.b.)** Leon Bentkowski meddelte at han har gjort en indsats for at finde en suppleant, men det har vist sig vanskeligt at nå ud til de studerende han repræsenterer. Gode råd blev givet, bl.a vedrørende kontakt til nærorientalsk arkæologi.

Sari Saadi meddelte at religionsvidenskabsstuderende ofte bruger 4 år på deres BA, selvom den kun er normeret til 3½ år, da propædeutikken kun er normeret til 30 ECTS men forløber over et helt år. Det er ofte studiestrukturelt umuligt at færdiggøre sin BA på 3½ år hvis man ønsker en hel tilvalgs pakke (omfattende typisk 45+30 ECTS), dvs. typisk et gymnasierettet tilvalg eller en anden tilvalgs pakke i et sprogfag der har tilhørende 30 ECTS propædeutik. Dette på grund af de semestre (forårs- og henholdsvis efterårssemestre) hvor der normalt udbydes undervisning frem mod de pågældende propædeutiske studieelementeksaminer henholdsvis de pågældende BA-tilvalgsstudieelementeksaminer. Dvs. det er ofte nødvendigt enten at sammenstykke sit BA-tilvalg af enkeltstående studieelementer, alt efter hvad der nu udbydes i de pågældende semestre, hvis en Religionsvidenskabelig BA inkl. propædeutik faktisk skal færdiggøres på de normere 3½ år. Særligt i forbindelse med de varslede skærpelser af SU-reglerne, vil det blive et problem for stadig flere studerende, da de risikerer at løbe tør for SU hvis de strækker deres BA udover 4 år. MW svarede at der er tale om et problem der haves kendskab til, men som er svært at løse.

**Ad 2.c.)** MW meddelte at på initiativ af Tim Jensen fra Syddansk Universitet, er de tre studieledere fra Syddansk Universitet, Århus Universitet og Københavns Universitet under hvem de respektive religionsvidenskabelige uddannelser hører, gået sammen med henblik på at koordinere, forbedre og udvikle de forskellige måder man kan udprøve og inkorporere propædeutik-sproget i de respektive religionsuddannelser.

MW meddelte at STADS-DANS er blevet indført for kandidatuddannelsen i Tværkulturelle studier. Dette nye EDB-system gør at samtlige studerende der søger optag på denne KA-uddannelse, nu skal gøre det via et elektronisk ansøgningssystem, jf. anvisningerne nederst på:

<http://studier.ku.dk/kandidat/tvaerkulturelle-studier/ansoegning-og-optagelse/>. Det er planen at systemet på et tidspunkt i fremtiden skal finde anvendelse andre steder også.

**Ad 3)** UP redegjorde indledningsvis for at hun så sig selv inhabil under nogle af drøftelserne under punktet, men *studienævnet vedtog at da der var tale om en diskussion af funktioner, ikke personer, i første omgang, anså studienævnet ikke hverken UP eller MW for at være inhabile.*

UP redegjorde for de til hende indkomne henvendelse vedr. studieledelsens arbejdsopgaver og funktionsmodus fremover. Fra flere sider er der fremkommet forslag om at den administrative opbakning til studieledelsen øges. Dog synes der ikke fra alle overliggende instanser at være opbakning til at øge TAP-normeringen på ToRS for nuværende.

Lars Højer anførte at TAP-gruppen bør inddrages i diskussionerne, da det er meget relevant. Jonas A. Juhlin anførte at det kan føre til at der tilføres flere kompetencer hvis der udpeges to frem for en studieleder.

Margaret Mehl anførte at der er mange TAP'ere på ToRS, og at studieledelsen synes at bruge tid på ting som burde udføres af administrative kræfter, og at den nye institutadministrator måske kan tænkes at gøre noget på området. Endvidere er der stadig uklarhed om hvordan fordelingen mellem to studieledere vil blive og hvordan kommunikationen mellem dem vil blive. Der bør være strukturer og klare opgavefordelinger på plads.

MW anførte at studienævnet evt. kan indstille noget andet senere, så det der skal fastlægges nu, ikke behøver være den endelige løsning, men kan justeres eller ændres senere.

Alex Tonnesen anførte på egne vegne, at den galopperende skævvridning af VIP-TAP-ratioen der har fundet sted i gennem lang tid på ToRS, nødvendigvis må adresseres. Der er ikke for mange men for få TAP'ere på ToRS. Der er ansat mange adjunkter og studieadjunkter og andre VIP'er, over de sidste mange semestre (ligesom antallet af studerende er vokset ganske betragteligt), mens netto-antallet af TAP-ere på ToRS samlet set har ligget stabilt eller kun er steget meget svagere i samme periode. Dette må der formodentlig under alle omstændigheder rettes op på, på et tidspunkt i fremtiden, så der igen kan komme et rimeligt antal TAP'ere i forhold til hvor mange VIP'ere der er, så opgaverne kan løftes.

Det blev endvidere af andre anført at der bør findes en varig løsning og at de overordnede regler omkring hvad studieledelsen og studienævnetsformanden udfører ikke er til megen hjælp da de er kortfattede og abstrakte, og at der er meget stor forskel på hvad studieledelsen laver på de respektive institutter på fakultetet.

Det blev nævnt at hvis der udpeges to studieledere, og der på et tidspunkt i fremtiden kommer en ny studienævnetsformand, vil der være tre personer til at løfte opgaverne, frem for to, hvilket burde være en fordel, men spørgsmålet om at flere og flere VIP'ere gøres til TAP'ere på denne facon, har relevans i denne forbindelse. Man kan endvidere forestille sig, at det der forventes at blive en tidsbesparelse kan ende som en tidsrøver, da flere personer skal bruge mere tid på at kommunikere og koordinere med hinanden.

Der er blevet stillet forslag om at den ene studieleder skal have med propædeutik at gøre, mens den anden har med alt det andet at gøre. Indvendingen mod dette forslag var fra andres side at det ville give en dog give en ulige fordeling mellem dem.

En mulighed der blev nævnt er at indstille en studieleder og en form for vice-studieleder, mens en anden mulighed er at udforme en prøvetid på fx 3 måneder, hvor der forsøges med to studieledere, for at se hvordan det kører. En mulighed der også blev nævnt er at forsøge at få tilført de timer og det tillæg som normalt tildeles en studieleder, til studienævnetsformanden, uden at der udpeges to studieledere, således at det arbejde der allerede ligger i studienævnetsformandsfunktionen bliver honoreret mere rimeligt.

*En række spørgsmål vedtoges undersøgt af studienævnet. Spørgsmålene drejer sig bl.a. om: Muligheden for evt. at oprette en vicedirektørfunktion, samt spørgsmålet om hvorvidt en vicedirektør må være studienævnetsformand samtidig, ligesom spørgsmålet om en prøvetid med to studieledere skal undersøges. Herunder spørgsmålet om hvem der i givet fald skulle være studienævnetsformand i denne prøvetid, om der i givet fald er mulighed for at interim-konstituere en ny studienævnetsformand i prøvetiden, samt hvorvidt det overhovedet er nødvendigt at udmelde en skelnen mellem de to studielederes respektive ressort-områder, om prøvetiden kan være længere end tre måneder, lægges anderledes eller doubles op, således at der fx i resten af forårssemesteret 2013 opereres med en første prøvetid med tre poster fordelt på to personer fx, mens der i efterårssemesteret 2013 opereres med en anden efterfølgende prøvetid med tre poster fordelt på tre personer, således at en blivende struktur kan være på plads fra og med forårssemesteret 2014, samt spørgsmål om mulige og/eller sandsynlige fremtidige ud- og indtrædelser af VIP-repræsentanter i studienævnet. Studienævnet undersøger ovenstående spm. nærmere og vedtog endvidere at der på næste møde skal tages endelig stilling angående studielederproblematikken.*

**Ad 4)** *Studienævnet vedtog foreløbigt at indstillede MW som studieleder for perioden 1. feb. 2013 til 31. jan. 2016 til dekanen, med forbehold for evt. vedtagelse af en eller flere yderligere indstillinger af en eller flere studieledere evt. i en eller flere prøveperioder på et eller flere efterfølgende studienævnsmøder.*

**Ad 5)** UP redegjorde for hvorledes punktet udskydes til der ligger noget mere substantielt fra fagmiljøet.

**Ad 6)** *Drøftelser fandt sted om emnet. Studienævnet vedtog at fastlægge pensumfristen for forårssemesteret 2013 til den 10. april 2013.*

**Ad 7)** Lars Højer redegjorde for hvorledes han havde rundsendt et dokument om den påtænkte forøgelse af antallet undervisningstimer. Der skal fra og med et fremtidigt tidspunkt være 12 timers ugentlig undervisning for nystartede BA-studerende, hvilket rejser spørgsmål i forhold til tilvalgskursusudbuddet, timenormsspørgsmål for VIP'ere, risikoen for at belastningen bliver urimeligt stor for VIP'erne, antal kurser der udbydes og antal timer på hvert kursus, samt en række andre spørgsmål. Drøftelser om emnet fandt sted.

MW anførte at meningen er at de enkelte studerende typisk skal opleve 12 timers undervisning i form af flere timer på de eksisterende kurser, ikke i form af flere kurser.

**Ad 8)** Intet.