



MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 20. marts 2013 kl. 11:00 til 12:30

Sted: Lokale 387

Referent: Studienævnsekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Pia Johansen (VIP-Østeuropa), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Thea Björklund Larsen (Studerende, Østeuropa, næstformand), Jonas A. Juhlin (Studerende, Mellemøsten), Sari Saadi (Studerende, Religion), Christian Lykke (Studerende, Asien), Alex K. Tonnesen (sekretær)

Fraværende: Leon Bentkowski (Studerende, Øvrige fag)

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referat.
- 2) Meddelelser
 - a. Studienævnformand Ulla Prien (UP)
 - i. Postmødeafgjorte sager
 - b. Nævnsmedlemmer.
 - c. Studieleder Morten Warmind (MW)
- 3) Drøftelser om hvorvidt der skal bedømmes ”ikke-bestået” eller

20. MARTS 2013

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER

SNORRESGADE 17-19
2300 KØBENHAVN S

akt@hum.ku.dk
www.tors.ku.dk

- ”udeblevet” i visse tilfælde ved visse eksaminer.
- 4) 12-timers-undervisnings-ugen nu og i fremtiden.
 - 5) Årshjul for studienævnets virke.
 - 6) Drøftelse vedr. forespørgsler fra udefrakommende personer der ønsker at undervise el.lign. på ToRS som fx frivillige el.lign.
 - 7) Nye BA-studieordninger.
 - 8) Udpegelse af optagelsesudvalgsmedlemmer til årets optagelse.
 - 9) Udsendelse af dagsorden til studienævnsmøde ons. d. 3. apr. ønskes rykket til tir. d. 2. apr. om eftermiddagen.
 - 10) Evt.

Ad 1.a.) *Dagsordenen blev godkendt.*

Ad 1.b.) *Referat af ordinært møde afholdt d. 6. marts 2013 var ikke blevet rundsendt, og blev sat til godkendelse på næstfølgende møde.*

Ad 2.a.) UP meddelte at UP, MW og institutleder Ingolf Thuesen, havde deltaget i et møde med Hanne Møller og dekan Ulf Hedetoft d. 19. marts 2013. Dekanen godkendte på mødet i alt væsentligt studienævnets indstilling vedr. studielederskabet på ToRS, som vedtaget på studienævnsmødet d. 6. marts 2013. Dog kunne titlen vicestudieleder ikke tiltrædes, og titlen ”studieleder” vil i stedet blive anvendt, således at både UP og MW vil være studieledere, i en prøveperiode der løber frem til 31. januar 2013, en periode hvori UP også samtidig vil være studienævnsformand.

Den indstillede opgavefordeling mellem de to studieledere blev på mødet tiltrådt, efter hvilken UP efter nærmere aftale varetager dels et eller flere specifikke og dels generelle studielederopgaver og ansvarsområder, hvor det specifikke ansvarsområde består i propædeutikken på ToRS. Desuden er studieleder UP stedfortræder for studieleder MW (og omvendt) under fravær (rejser, fridage, sygdom, heldagsmøder etc.). Studienævnet holdes løbende informeret om samarbejdet og den aktuelle arbejdsfordeling mellem de to studieledere. På mødet med dekanen blev det også nævnt at mere TAP-støtte evt. ville kunne bidrage væsentligt til en højnelse af studieledelsens funktionalitet.

Studienævnet tager ordningen op til evaluering ved udløbet af dens første år, dvs. senest ved det nuværende studienævns sidste møde i januar 2014, hvor det også beslutes, om der er grundlag for at gøre ordningen permanent. Alle studienævnsmedlemmer opfordres til at følge udviklingen og konsultere sit repræsentationsområde, således at evalueringen i slutningen af 2013 og starten af 2014, kan finde sted på så oplyst et grundlag som muligt.

Drøftelser fandt sted på studienævnsmødet d. 20. marts, bl.a. vedr. hierarkiet mellem de to studieledere.

SIDE 3 AF 6

Lars Højer og Christian Lykke anførte bekymring på baggrund af det forhold at det hele tiden har været ønsket at der skulle være et klart hierarki, entydige strukturer og veldefinerede opgaveporteføljer der gjorde det klart for enhver hvem man skulle gå til i hvilke situationer og hvem der havde kompetence til hvad. Bl.a på denne baggrund vedtog Studienævnet *at lade MW og UP gå videre med at udarbejde et udkast til et officielt dokument til placering på: <http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/dokumenter/> samt til rundsendelse i ToRSnyt, et dokument der klarlægger alle relevante forhold vedrørende studieledelsens struktur og funktion i prøveperioden.*

Studienævnet konfirmerede den opstillede studieledelsesstruktur, inklusiv ændringen til to studieledere, i stedet for en studieleder og en vicestudieleder, i en prøveperiode løbende frem til 31. januar 2014.

MW, UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

Ad 2.b.) Pia Johansen meddelte at hun havde oplevet problemer med den udleverede mobiltelefon, og også andre har oplevet mærkværdige opkald og beskeder, til tider endda truende. Det forlyder at telefonnumrene der benyttes har været i brug tidligere, under COP15, hvilket kan være (del)årsag til problemerne. Pia Johansen har fået nyt nummer, hvilket har løst problemerne for hendes vedkommende.

Ad 2.c.) MW meddelte at der skal opgøres arbejdsbelastninger i form af timetal, i forbindelse med indførslen af undervisnings- og kursusplanlægningssystemet Arcanic, der skal afløse SIS. Der er tale om den studerendes arbejdsbelastning, for hvert enkelt kursus, som skal opgøres på en lang række kategorier, fx forelæsninger, forberedelse og en lang række andre kategorier.

Pia Johansen og Lars Højer anførte at det evt. på et tidspunkt ville være relevant at slå bremserne i, overfor disse formalistiske og unødvendige tiltag der uafsladeligt vælter ned. Her er der tale om neoliberal transparenstænkning, hvor alt søges opgjort i tal, hvorved uigennemsigtigheden dog blot skubbes til andre niveauer. Det kunne være en mulighed at ToRS som sådan undlader at udfylde alle disse arbejdsbelastningstimetal, med henblik på at opnå mulighed for at erfare hvad der så ville ske.

MW redegjorde for et forslag til (foreløbig) løsning han havde udarbejdet, som består i at en mindre kreds af mennesker sætter alle disse timer /

arbejdsbelastninger på alle kurserne, således at de enkelte undervisere ikke selv skal belemres med at gøre det hver i sær for deres respektive kurser. Dette tænkes gjort pr. estimat, ved brug af standardnormer passende til en gennemsnitsstuderendes tidsfordeling mellem sine forskellige studierelaterede aktiviteter på de respektive uddannelser, og den pågældende mængde ECTS-point, hvorved kravene håbes indfriet.

Studienævnet vedtog at lade MW og Jonas A. Juhlin gå videre med udarbejdelsen af disse standardnormer og udregningen og indtastningen af dem for alle ToRS' kurser.

MW meddelte endvidere at han evt. vil udarbejde et indlæg til ToRSstudnyt, om vigtigheden af at alle studerende bruger deres KU-alumni-mail ved alle mail-henvendelser.

Ad 3) Lars Højer foreslog et katalog udarbejdet, til offentliggørelse på studienævnets hjemmeside, der for eksamensformer, der består af aktiv undervisningsdeltagelse eller af en eksamen på baggrund af en eller anden form for aktiv undervisningsdeltagelse herunder aflevering af f.eks. synopsis redegør for hvilke typer af disse eksamensformer, der leder frem til enten bedømmelsen "ikke-bestået" (dvs. med karakteren "-3" hvis eksamen er karakterbedømt, ellers bare "ikke-bestået") eller til bedømmelsen "udeblevet" (som er ens for både karakterbedømte og bestået/ikke-bestået-bedømte eksaminer). Studienævnet vedtog at lade UP gå videre med udarbejdelsen af dette katalog. Der kan til hende indmeldes relevante oplysninger.

Ad 4) MW redegjorde for, at 12-timers-undervisningsugen for BA-studerende først træder i kraft fra 1. september 2014. Der er endvidere opstået tvivl om hvorvidt småfagene (som modtager småfagsbevilling) er undtaget fra kravet.

Problemer vil formodentlig opstå på de store holdfag på andet studieår på BA'en, hvor der i nogle tilfælde er et stykke vej op til de 12 timers ugentlig undervisning. Det er blevet opklaret at der skal være tale om regulær kompetent undervisning, man må således ikke sætte de studerende sammen i grupper i et antal timer om ugen og påstå at dette er gensidig studenterdrevet undervisning der kan tælle i de 12 ugentlige timer, som det evt. ellers var blevet foreslået.

UP anførte at på nogle fag, særligt sprogfag, opstår problemet for alvor på 5. semester (3. studieår), hvor undervisningstimetallet på mange uddannelser daler betragteligt i forhold til de foregående semestre, der typisk allerede lever op til kravene om 12 timers ugentlig undervisning, på grund af mange timers sprogundervisning på disse semestre.

MW anførte at bestræbelser evt. tænkes sat i værk mhp. at trække fælles emner ud af studieordningerne, hvor det nu lader sig gøre fagligt, inspireret af ToRS fællesfag, da det er meget billigere for instituttet at undervise mange studerende ad gangen end få studerende ad gangen. Hvis fx en større gruppe studerende der kommer fra en hel stribe forskellige småfag på ToRS kan modtage undervisning samtidig, vil meget være sparet, men det kræver at man kan finde noget som det er fagligt relevant at undervise dem alle i samtidig.

Lars Højer anførte at det måtte betyde at 15 ECTS må være lig 6 timers egentlig undervisning, så to kurser på i alt 30 ECTS passer med 12 timers egentlig undervisning, hvilket er u hensigtsmæssigt på hans fag, da man lige har sat timetallet på Komparative kulturstudiers BA-tilvalgs kurser op til 3 timer egentligt. Da det i almindelighed lader til at studerende ikke altid møder frem til al undervisning, kan 6 timer egentligt forekomme urealistisk. Et typisk kursus har før været med 2 timers egentlig undervisning, hvilket således ville skulle tredobles, hvis man skulle op på 6 timers egentlig undervisning, hvilket er en voldsom forøgelse for den pågældende underviser.

Studienævnet vedtog at lade MW gå videre med emnet, evt. med udarbejdelse af et idékatalog.

Ad 5) *Studienævnet vedtog at lade MW og UP gå videre med emnet, og udarbejde et udkast til et årshjul.*

Ad 6) Drøftelser vedr. forespørgsler fra udefrakommende personer der ønsker at undervise el.lign. på ToRS som fx frivillige el.lign. fandt sted. Det blev af flere VIP-repræsentanter anført at man generelt i fagmiljøerne ikke imødekommer den slags forespørgsler, og selv arrangerer de gæsteforelæsninger mv. der er relevante, via allerede eksisterende direkte faglige kontakter.

MW anførte at der kommer en henvendelse af denne type cirka hver 1½ uge, og at de typisk sendes videre til den pågældende fagansvarlige, der normalt siger nej.

MW vil på baggrund af drøftelserne fremover i de fleste tilfælde undlade at videresende, og selv afvise henvendelserne, ved brug af en til formålet konstrueret standardskrivelse.

Ad 7) UP redegjorde for hvorledes der tænkes udarbejdet nye BA-studieordninger på ToRS, der formodentlig skal være færdige 1. september

2014 og træde i kraft 1. september 2015, således at BA 2010-studieordningerne bliver afløst af BA 2015-studieordninger. Nye BA-tilvalgsordninger vil formodentlig også samtidig skulle udarbejdes. Studerende ønskes inddraget i arbejdet, da de lever i studieordningerne på en anden måde end undervisere. Drøftelser fandt sted om emnet.

Ad 8) UP redegjorde hvordan der til kvote 2-optagelsen på BA-uddannelserne skal udpeges optagelsesudvalgsmedlemmer til årets optagelse. *Studienævnet udpegede UP, MW, Thea Björklund Larsen, Jonas A. Juhlin og Sari Saadi til optagelsesudvalget.*

Ad 9) Udsendelse af dagsorden til studienævnsmøde ons. d. 3. apr. blev rykket til tir. d. 2. apr. om eftermiddagen, på grund af 2. påskedag.

Ad 10) Margaret Mehl redegjorde på baggrund af evalueringer fra de studerende for ToRS fællesfag er blevet afviklet indtil videre i forårssemesteret 2013. Blandt tilbagemeldingerne var at nogle studerende fra Religionsvidenskab mener at de oplever gentagelser og har hørt det meste før. Dog er det måske sådan at disse pågældende studerendes oplevelser ikke er repræsentative for den brede masse af studerendes. Der kan være forskel på studerende fra uddannelser hvor ToRS fællesfag ligger på deres 4. semester, og så dem fra uddannelser hvor det ligger på deres 2. semester. Margaret Mehl vurderede dog, at det er et større problem at studerende generelt er forskellige, end at de har ToRS fællesfag på forskellige semestre. Der skal tænkes yderligere over hvad indholdet i fællesfagets fællesdels fællesforelæsninger skal være og forholdet til den fagspecifikke del.

Der ønskes nedsat en mindre gruppe af undervisere og evt. studerende, der faktisk prioriterer emnet, der kan gå i dybden med det faglige indhold mv. i fremtidens ToRS fællesfag. En mulighed er at alle fællesdelens fællesforelæsninger holdes af undervisere der også underviser på (hver deres) fagspecifikke del af fællesfaget.

MW anførte at en studerende til ham havde tilbagemeldt at når de studerende bringes sammen til store fællesforelæsninger uden mulighed for at tale sammen, på tværs af uddannelserne, så virker det mere splittende end samlende, samt at en form for paneldiskussion kunne være en mulighed.

ToRS fællesfag ser ud til at være ved at finde en god form.