



22. MARTS 2021

MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt Mandag d. 22. marts 2021 kl. 10:00 til 12:00

Sted Zoom (videokonference)

Referent Studienævnsekretær Alex K. Tonnesen

KAREN BLIXENS PLADS 8
2300 KØBENHAVN S

sn-tors@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

Til stede

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten), Simon Stjernholm (VIP-Religion), Birgitte Schepelern Johansen (VIP-Øvrige fag), Mikkel Bunkenborg (VIP-Asien), Mikhail Suslov (VIP-Øst- og Sydøsteuropa, 1. suppleant), Emma Marie Chammon (Studerende, Religion, næstformand), Roman Karmaz Larsen (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa), Ying Chen (Studerende, Asien), Rasmus Erik Wiinblad Johansen (Studerende, Mellemøsten), Alex K. Tonnesen (sekretær), Jesper Nielsen (Studieleder, observatør), Maria Munnecke (administrativ medarbejder fra ToRS, observatør), Anne Korsholm Bergenholtz (administrativ medarbejder fra ToRS, observatør), Lise Skjøt Møller (AC-vejleder, observatør)

Fraværende: Mathilde Sehested Thormann (Studerende, Øvrige fag)

Dagsorden

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden
 - b. Godkendelse af referat
 - c. Opfølgning
- 2) Meddelelser
 - a. fra studienævnensformanden

- b. fra nævnsmedlemmer
 - c. fra studieledelsen
 - d. fra studievejledningen
- 3) Informationspunkter
- a. Opdateret notat om orlov
 - b. Årsberetning - censorkorps for Grønlandske og Arktiske Studier
 - c. Årsberetning - censorkorps for Religion
 - d. Orientering om at ansøgninger om forhåndsgodkendelse til centralfag er overgået til KUform per 1. marts 2021
 - e. Ændringer i eksamensteamet
 - f. Sommereksamen 2021 afholdes online
 - g. Årsrapport 2020 for KU PLUS
 - h. Status på lukning af BA i Mellemøstens sprog og samfund efter SR21
- 4) Udpegning af studerende til ansættelsesudvalg
- 5) Studiestartsundersøgelse 2020 HUM (introuge for studerende optaget september 2020)
- 6) HUM-målplan for 2022-25 i høring
- 7) KA dimittendundersøgelser
- 8) Uddannelsesredegørelse
- 9) Bekymringspapir vedrørende fortsat brug af online eksaminer
- 10) Lukket del af mødet: Intern undervisningsevalueringsrapport vedr. efterårssemesteret 2020
- 11) Ekstern undervisningsevalueringsrapport vedr. efterårssemesteret 2020
- 12) Omlægning af eksaminer
- 13) Evt.

Ad 1.a.) Dagsordenen blev godkendt. Birgitte Schepelern Johansen blev udpeget som mødeleder, da Martin Schou Madsen er delvist sygemeldt.

Ad 1.b.) Referat af møde afholdt d. 1. marts 2021 blev godkendt.

Ad 1.c.) Birgitte Schepelern Johansen informerede om at der arbejdes med spørgsmålene i undervisningsevalueringen i: <https://evaluering.ku.dk/> både de normale spørgsmål og dem der særligt går på online-undervisning og corona-situationen.

Ad 2.a.) Birgitte Schepelern Johansen meddelte at der arbejdes videre med den påtænkte harmonisering af studienævnspersonernes arbejdsopgaver, at studienævnspersonerne evt. vil mødes hyppigere i fremtiden, samt at

kravet om karakterer, frem for bestået/ikke-bestået, på samtlige KA-eksaminer, fortsat findes problematisk.

SIDE 3 AF 6

Ad 2.b.) Ingen.

Ad 2.c.) Jesper Nielsen meddelte vedr. coronasituationen jf.:

<https://kunet.ku.dk/nyhedsrum/nyheder/Sider/Gen%C3%A5bning-i-sigte-%E2%80%93-men-for%C3%A5r-bliver-fortsat-meget-online.aspx>

Ad 2.d.) Lise Skjøt Møller meddelte at der afholdes specialearrangementer for dem der skriver speciale i forårssemesteret 2021 jf.:

https://kunet.ku.dk/studie/tvaerkulturelle_ka/Sider/Emne.aspx?topic=Speciale%20og%20andre%20projekter&topicId=28f141f2-59ea-45b4-8641-7976ee784ccf#28f141f2-59ea-45b4-8641-7976ee784ccf

Ad 3.a.) Der informeredes om et opdateret notat om orlov.

Ad 3.b.) Der informeredes om en årsberetning fra censorkorps for Grønlandske og Arktiske Studier Ægyptologi, 2020.

Ad 3.c.) Der informeredes om en årsberetning fra censorkorps for Religion, 2020.

Ad 3.d.) Der informeredes om at ansøgninger om forhåndsgodkendelse til centralfag er overgået til KUform per 1. marts 2021 jf.:

<https://kuforms.ku.dk/xform/frontend/NewForm.ashx?alias=HUM4351&groupid=2&casefolderid=1&doctype=5> (forhåndsgodkendelse af meritoverførsel som centralt fag fra Danmark) samt:

<https://kuforms.ku.dk/xform/frontend/NewForm.ashx?alias=HUM4340&groupid=2&casefolderid=1&doctype=5> (forhåndsgodkendelse af meritoverførsel som centralt fag fra udlandet)

Ad 3.e.) Der informeredes om nogle ændringer i eksamensteamet. Fordelingen ser nu således ud:

Uddannelsesområde	Eksamensmedarbejder
CBS, kina- og japanstudier	Freja Bjørkmann Adersen
Asien (Japanstudier, Koreastudier, Kinastudier og Moderne Indien og sydasiestudier)	Peter Helge Christiansen
Tværkultur (Minoritetsstudier, Komparative kulturstudier, Tværkulturelle studier, Global Urban Studies)	Peter Helge Christiansen
Mellemøstens sprog og samfund	Kristina Honoré Hartmann
Oldtid (Indianske sprog og kulturer, Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi og Ægyptologi)	Kristina Honoré Hartmann
Østeuropa	Kristina Honoré Hartmann
Religion	Anne Korsholm Bergenholtz
Grønlandske og arktiske studier	Anne Korsholm Bergenholtz

Ad 3.f.) Der informeredes om at sommereksamen 2021 afholdes online jf.: <https://kunet.ku.dk/nyhedsrum/studiebeskeder/Sider/Sommereksamen-2021-afholdes-online.aspx>

Ad 3.g.) Der informeredes om en Årsrapport 2020 for KU PLUS jf.: <https://innovation.sc.ku.dk/>

Ad 3.h.) Der informeredes om status på lukning af BA i Mellemøstens sprog og samfund efter SR21.

Ad 4) *Studienævnet indstillede* Ying Chen til udpegning som medlem af et ansættelsesudvalg vedr. en opslået stilling, TT-adjunkt Koreastudier, hvilket Birgitte Schepele Johansen vil meddele den relevante instans.

Ad 5) *Studienævnet drøftede* en studiestartsundersøgelse 2020 HUM. I denne fremgår bl.a.: Antal TORS modtagere af undersøgelse: 274. Antal ToRS respondenter: 75. ToRS svarprocent: 27,3%. I undersøgelsen opsamles opmærksomhedspunkter for den samlede undersøgelse på tværs af HUM i følgende:

”Studiestartsundersøgelsen fortæller, at virussens påvirkning på studiestarten kunne have haft værre konsekvenser for de nye studerende og fakultetet generelt, end den reelt har haft. De væsentligste pointer fra årets studiestartsundersøgelse, skulle fakultetet opleve en lignende situation igen, er:

- Alle uddannelser bør tilbyde online aktiviteter og/eller oplæg, så alle nye studerende har mulighed for at deltage i et vis omfang
- Tutorerne og andre relevante (fx undervisere) skal klædes bedre på til at varetage opgaven online både fra fakultetet og institutternes side
- Institutterne og fakultetet fortsætter deres gode samarbejde og fortsætter med at planlægge en studiestart, der er inkluderende for alle”.

De ToRS-studerendes besvarelser af spørgeundersøgelsen tegner et billede af, at introugen har fungeret godt, eller måske rettere så godt som man kan forvente under svære omstændigheder. F.eks. mener 77% af de 75 respondenter fra ToRS, at introugen har hjulpet dem til at blive en del af et socialt/og eller fagligt fællesskab og, 91% finder, at tutorerne var professionelle og saglige, og 91% mener at det har været en tryk studiestart. I forhold til de sociale og faglige fællesskaber peger mange kvalitative kommentarer på, at introugen måske nok lagde grunden til et godt fagligt og/eller socialt fællesskab, men at dette var svært at vedligeholde efter grundet restriktioner. Det er ikke alle, som har haft onlineaktiviteter som en del af studiestarten 2020. 29% af respondenterne mener, at de online studiestartsaktiviteter i forbindelse med introugen fungerede godt (liveoplæg, videoer, lege, fredagsbar etc.), 18 % mente ikke det fungerede godt, mens 53% ikke har deltaget i onlineaktiviteter (heraf er det 83%, der ikke havde onlineaktiviteter i deres introuge).

Ad 6) *Studienævnet drøftede* en HUM-målplan for 2022-25 som er i høring jf.: <https://kunet.ku.dk/arbejdsomraader/ledelse/strategi/Sider/default.aspx>

Ad 7) *Studienævnet drøftede* nogle KA dimittendundersøgelser jf.: https://uddannelseskvalitet.ku.dk/docs/procedurer-og-retningslinjer/Procedure_for_dimittendundersogelser_2021R.pdf samt jf.: https://hum.ku.dk/omfakultetet/kvalitetssikring/dokumenter/Procedure_for_dialog_med_alumner_aftagerpaneler_og_censorkorps.docx

Ad 8) *Studienævnet drøftede* en uddannelsesredegørelse. I denne fremgår bl.a. dette afsnit: ”Studieåret 2019/2020 kom som på resten af Humaniora og KU også på ToRS i høj grad til at handle om COVID-19-pandemien, og

dermed om overordnede spørgsmål omkring omlægning til online-formater i forhold til undervisning og eksamen, samt studentertrivsel i en periode med nedlukning for sociale og faglige arrangementer. Der er næppe tvivl om, at de markante ændringer i studielivet og undervisningsformen, som ramte de førsteårsstuderende i begyndelsen af deres 2. semester har haft konsekvenser for førsteårsfrafaldet [...]. Usikkerhed omkring og aflysning af obligatorisk udenlandsophold for flere af ToRS' uddannelser vil formentlig ligeledes have en negativ effekt på nøgletallene, til trods for at ToRS har arbejdet højintensivt med at afbøde problemerne [...]. Vi må altså, til trods for de forskellige initiativer der er iværksat på såvel fakultets- som institutniveau i forhold til trivsel og optimering af online-undervisning desværre forvente, at vi også i de kommende år vil se en konsekvens af pandemiens indflydelse, dette være sig i forhold til frafald og gennemførelse såvel som ledighedstal for dimittender, som er blevet kandidater under corona-nedlukningen, med begrænsede jobsøgningsmuligheder.”

Ad 9) *Studienævnet drøftede* et bekymringspapir vedrørende fortsat brug af online eksaminer.

Ad 10) *Studienævnet godkendte* den interne undervisningsevalueringsrapport vedr. efterårssemesteret 2020, som i modsætning til den eksterne undervisningsevalueringsrapport vedr. efterårssemesteret 2020, ikke vil blive placeret her:
<https://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/rapporter/> da den er fortrolig.

Ad 11) Undervisningsevalueringsudvalget redegjorde for et udkast til den eksterne undervisningsevalueringsrapport for E2020, som efter sin færdiggørelse vil blive lagt op her:

<https://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/rapporter/>

Studienævnet godkendte rapporten og bemyndigede undervisningsevalueringsudvalget til at færdiggøre den på vegne af studienævnet.

Ad 12) *Studienævnet drøftede* omlægning af eksaminer.

Ad 13) Intet.