



MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 24. juni 2015 kl. 12:30 til 15:30

Sted: Lokale 10-2-05

Referent: Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Claus Valling Pedersen (VIP-Mellemøsten, inviteret gæst samt suppleant), Gustav Ryberg Smidt (Studerende, Mellemøsten), Jesper Nyeng (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa), Alex K. Tonnesen (sekretær), Tine Roesen (vicestudieleder, observatør), Ditte Specht (studenterstudievejleder, observatør)

Fraværende: Simon Stjernholm (VIP-Religion, suppleant), Simon Beierholm (Studerende, Religion, næstformand), Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Frederikke Bencke (Studerende, Asienstudier)

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referater.
 - c. Opfølgning.
- 2) Meddelelser
 - a. Studienævnsformanden

24. JUNI 2015

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER
KAREN BLIXENS VEJ 4, BYGN. 10
DK-2300 KØBENHAVN S

sn-tors@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

- i. Postmødeafgjorte sager
 - b. Nævnsmedlemmer.
 - c. Studieleledelsen
- 3) Forslag vedr. KA i Eskimologi.
- 4) Studiestartsprøven i efterårssemesteret 2015 på et antal ToRS-BA-uddannelser.
- 5) Det Humanistiske Fakultets kvalitetssikringspolitik for uddannelser – punkterne: ”Procedure for eksamensklager og anker” samt punktet: ”Procedure for kvalitetssikring af undervisning og underviseres kompetencer”.
- 6) KA i Islamiske studier.
- 7) Delegering af beslutningskompetence fra studienævnet mv.
- 8) BA- samt KA-optaget på ToRS pr. 1. september 2015.
- 9) Vejledning af studerende der er bortrejst.
- 10) Udarbejdelse af nye BA- og KA-uddannelser i Mellemøststudier.
- 11) Skype-eksaminer
- 12) Planlægning af studienævnsmøde i august. Der indstilles til onsdag d. 19. august som et udvidet 3-timers møde, kl. 12:30 til 15:30
- 13) Afrapportering fra dialogmøde med rektor, prorektor og vicedirektør.
- 14) Vejledende retningslinjer for dispensation fra kravet om tilmelding til 30 ECTS pr. semester.
- 15) Generelle dispensationer.
- 16) Nærorientalsk Arkæologi - Ændringsforslag til det strukturerede forløb
- 17) Studienævnsvedtagelse vedr. dispensation til udstedelse af særlig erklæring om sammenhæng mellem eksaminer og kurser
- 18) Forslag til beskrivelse af tomme UVA'er.
- 19) Pensumbestemmelser/eksamensopgivelser.
- 20) Evt.

Ad 1.a.) *Dagsordenen blev godkendt.*

Ad 1.b.) Referat af møde afholdt d. 27. maj blev godkendt.

Ad 1.c.) UP meddelte at hun har rundsendt doodle vedr. undervisningsdag.

Ad 2.a.) UP meddelte at der er blevet fundet en løsning vedr. retskravs-KA-ansøgere, der ikke havde opdaget at deres retskrav på optag på en given KA kun gjaldt ved optaget pr. 1. september 2015, dvs. ved optag i umiddelbar

forlængelse af deres BA. Disse kunne inden 15. juni 2015 henvende sig til instansen KA-optag, hvorved de kunne opnå mulighed for at bibeholde retskravet i næste optagelsesrunde pr. februar eller september 2016.

UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

Ad 2.b.) Jesper Nyeng meddelte at evalueringsudvalget er i gang med at evaluere undervisningen i forårssemesteret 2015. Når den eksterne evalueringsrapport er færdig, vil den efter at have været til godkendelse i Studienævnet blive lagt på sin plads på internettet, under:

<http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/rapporter/>

Ad 2.c.) Studieledelelsen v/Tine Rosen meddelte, at der vil blive foretaget sondringer, mhp. at fastlægge om ToRS fællesfag - Videnskab og Videnskabsteori, kan lægges på samme semester på alle BA-uddannelser. Det er dog ikke helt enkelt, da Asienfagene ikke kan have det på deres 2. semester, fordi de har et 22,5 ECTS propædeutik-studieelement på dette, og Arabisk kan ikke have det på sit 4. semester, da det har sit udlandsophold på sit 4. semester, omkring hvilket meget er bygget op, både på arabisk, men nu også i den planlagte studieordning for Moderne Mellemøststudier.. Der er således årsager til at placeringen varierer fra BA til BA, selvom det er fagligt uhensigtsmæssigt for ToRS-fællesfag - Videnskab og Videnskabsteori, med denne varians.

Studieledelelsen v/Tine Rosen meddelte endvidere at studieledelelsen er ved at være færdig med planlægningen af kurserne i efterårssemesteret 2015. Der vil blive et antal generiske BA-niveau-kurser vedr. et antal emner, herunder introduktion til grammatisk terminologi, akademisk læsefærdighed, akademisk skrivefærdighed og evt. flere. Disse kurser vil sikre at 12-timers-undervisnings-uge-kravet opfyldes på alle BA'er på alle semestre. Da kurserne ikke er ECTS-bærende, skal de annonceres på særlig facon, fx gennem tutorer og studievejledningen mv.

Ad 3) UP redegjorde for at ønske fra Eskimologi om at lave to udgaver af deres KA, den allerede eksisterende med sprog, og en ny uden sproginhold i en Kultur- og samfundslinje.

Drøftelser fandt sted om emnet, under hvilke det blev nævnt, at på ToRS haves allerede Tværkulturelle studier som den relevante KA uden sprogkrav, under hvilken man som studerende har mulighed for at beskæftige sig med kultur og samfund. Studienævnet har som udgangspunkt altid haft den position, at KA-uddannelser i forlængelse af en BA med

sprogindhold (som Eskimologi er), også skal have et anseligt obligatorisk sprogindhold på KA-uddannelsen. De studerende der ikke ønsker sig et sådant, kan så vælge fx KA i Tværkulturelle studier, hvad de allerede praktiserer i ganske vid udstrækning. Derudover vil flere linjer på en i forvejen lille KA i Eskimologi, der typisk har et optag på ca. 2 studerende om året (som ikke øges af at der laves flere linjer i samme KA-uddannelse) skabe risiko for at undervisningsaktiviteterne bliver spredt for tynd ud over for mange studieelementer, da den nye linje vil have nye studieelementer i sit eget strukturerede forløb, som adskiller sig fra det hidtidige (ellers ville der ikke være nogen årsag til at lave en ny linje). Fra og med efterårssemesteret 2017, er det meningen at der skal være krav om at der udbydes 8 timers undervisning ugentligt på alle KA'er (tilsvarende det allerede gældende 12-timers-krav på BA-uddannelserne), herunder i form af et antal generiske kurser under en ny "graduate school" på ToRS som er under udarbejdelse (tilsvarende de allerede eksisterende generiske BA-niveau kurser). Det synes ikke givet at ønskerne fra Eskimologi vedrørende deres KA-uddannelse, går godt i spænd med disse kommende udviklinger.

UP vil på studienævnets vegne svare Eskimologi.

Ad 4) UP meddelte at studiestartsprøven i efterårssemesteret 2015 vil blive afholdt på de fag som ledelsen foreslog, samt evt. yderligere fag som spørges. Der bliver kun én syge- omprøveform.

Ad 5) Punktet blev udskudt til mødet 19. august 2015.

Ad 6) UP redegjorde for at hun af Simon Stjernholm (som ikke var til stede på studienævnsrådet) var blevet orienteret om at idéen om at lave en ny KA-uddannelse indenfor Islamiske studier, er vedtaget udskudt til et senere tidspunkt. Dette skyldes at dimensioneringen kun tillader et optag på tre studerende på Islamiske studier, samt at processen for akkreditering (som er en forudsætning for at kunne hæve optaget betragteligt, som det var planen) er lang, kræver meget arbejde, og vil blive forandret af den kommende institutionsakkreditering.

Der sonderes nu muligheder for, på et relevant tidspunkt i fremtiden, at lave en "double degree" mellem Lunds Universitet og Københavns Universitet, og der ønsker stadigvæk igangsæt et samarbejde med Lunds universitet omkring islamkurser. Her tænkes oprettet et nyt engelsksproget KA-tilvalg (ikke i en ny egen studieordning) omfattende 30 ECTS med den foreløbige titel "Islam and Muslims in the Modern World". Dette tænkes udbudt fra og med efterårssemesteret 2016.

Ad 7) UP og Alex K. Tonnesen redegjorde for en til Det Humanistiske Fakultet oversendt redegørelse vedrørende bl.a. delegering af beslutningskompetence fra studienævnet mv. indenfor sager vedrørende bl.a. dispensation fra kravet om maksimal studietid og meritoverførsel fra udlandet som uspecificeret BA- eller KA-tilvalg med mere.

Ad 8) UP redegjorde for en rundsent liste over optaget på KA-uddannelser på ToRS pr. 1. september 2015 samt pr. 1. februar 2015. Dimensioneringen er i allerhøjeste grad allerede trådt i kraft, hvilket kan erfares på et antal KA-uddannelser på ToRS. Således gælder det nu allerede, på flere af de KA'er som nu har et begrænset antal pladser som følge af dimensioneringen, at der prioriteres og vælges ansøgere fra, som tidligere helt sikkert ville være blevet optaget. Alle ansøgere med retskrav (dvs. direkte adgangsgivende BA færdiggjort umiddelbart før optag på den pågældende KA) optages, og hvis der er ledige pladser herefter, kommer andre ansøgere i betragtning.

Når ansøgere med retskrav er optaget optages derefter ansøgere med en direkte adgangsgivende BA (men uden retskrav), om nødvendigt prioriteret efter deres karakterer på bacheloruddannelsen, længden af en evt. pause (som typisk er den der har ophævet deres retskrav) mellem afsluttet bacheloruddannelse og tidspunkt for kandidatansøgning samt gennemførelstid på bacheloruddannelsen. Ansøgere uden en direkte adgangsgivende BA-uddannelse kommer i nogle tilfælde overhovedet ikke længere i betragtning, og den vurdering af sådanne ansøgers kvalifikationer der tidligere fandt sted hos uddannelseskoordinatoren, finder nu slet ikke sted i et antal tilfælde, da det begrænsede antal pladser allerede er helt fyldt op med retskravs-BA'er evt. suppleret med direkte adgangsgivende BA'er.

Der findes også KA-uddannelser med ledige pladser, hvor alle kvalificerede ansøgere (også de kvalificerede uden en direkte adgangsgivende BA) fra første ansøgningsrunde er blevet optaget. På ToRS drejer det sig om Eskimologi og Religionshistorie, og for disse var der fra den 1. juni og til og med den 15. juni 2015 åben i en anden ansøgningsrunde.

KA i Tværkulturelle studier er ikke ramt af begrænsninger i optaget som følge af dimensioneringen, og her er optaget 70 studerende pr. 1. september 2015, hvilket er mange sammenlignet med andre ToRS-KA-uddannelser.

Ad 9) UP redegjorde for emnet vejledning af studerende der er bortrejst. Drøftelser fandt sted om emnet.

Studienævnet vedtog nogle retningslinjer om emnet, som UP vil færdiggøre, hvorefter de vil blive lagt på:

Ad 10) Claus Valling Pedersen kom til sted som inviteret gæst under punktet. UP redegjorde for at der endnu ikke er indkommet plausibel garanti for at småfagsbevillingerne kan bibeholdes, i forbindelse med en evt. sammenlægning af BA-uddannelserne i Mellemøststudier. Det er afgørende at denne bevilling opretholdes, for at sikre den økonomiske fremtid for fagene. Man kunne forestille sig et spørgsmål formuleret i retning af: ”Hvis der laves én stor uddannelse med én indgang og én udgang og mange studerende, hvor er de bevillingsbærende småfag så henne?”

Claus Valling Pedersen anførte, at dette sammenlægningsforslag øjensynligt kommer som følge af dimensioneringen, og må formodes at være første skridt, forud for at samme tur kommer til Asienfagene henholdsvis Øst- og Sydøsteuropa, der også må formodes at blive gjort til genstand for sammenlægningsforslag, på et tidspunkt i fremtiden. Der synes næsten ikke at være nogen snak om fag, og alt bliver i stedet uddannelsesområder, hvilket er fagligt uhensigtsmæssigt. Hvis de moderne CNA-fag, Arabisk, Persisk, Tyrkisk og Hebraisk, lægges sammen til et enkelt KOT-optageområde, og der evt. samtidig indføres en generel karakterkvotient på 7 på fakultetet eller på hele universitet, kan det frygtes at Arabisk tager hele optaget, og intet eller kun lidt bliver tilbage til Persisk, Hebraisk og Tyrkisk, da alt tyder på at der kun kan gælde én og den samme karakterkvotient for et givent KOT-optageområde. Dog kunne man også forestille sig, at vil kunne optages færre, men mere motiverede og velkvalificerede studerende på Persisk, Hebraisk og Tyrkisk, hvis der laves ét fælles KOT-optageområde.

Claus Valling Pedersen anførte endvidere, at de små fag har to grundlæggende bestanddele, en sprogdelt og en landekendskabsdel (også kaldet realiadel eller samfund-historie-kultur-litteratur-del). De først foreslåede voldsomme nedskæringer i sprogdelen, som følge af en sammenlægning, synes til alt held at være blevet afværget, hvilket er hensigtsmæssigt, da de ville have været fagligt aldeles ødelæggende.

Men der lægges stadig op til nedskæringer i den ligeledes fagligt vigtige landekendskabsdel, der for de tre små fags vedkommende, bindes direkte op på den rige forskningstradition på Københavns Universitet der retter sig mod landene Iran, Israel og Tyrkiet.

Det er tvivlsomt om de 4 fag Arabisk, Persisk, Hebraisk og Tyrkisk på nogen faglig forsvarlig facon kan underlægges krav om endnu flere fælleselementer, udover de allerede eksisterende indenfor videnskabsteori og historie. Mellemøsten er ikke en homogen entitet, og der er grænser for hvor meget disse 4 fag faktisk har til fælles. Forhold indenfor både samfund, religion og historie varierer ganske betragteligt mellem disse 4 fag. Hertil

kommer risikoen for at det store fag, Arabisk, kommer til at majorisere de tre små. Tilvalget, sprogdelen og de allerede eksisterende fælleselementer lægger allerede beslag på mange ECTS i BA-uddannelserne, og særligt for de tre små fags vedkommende, er det fagligt meget væsentligt at opretholde kerne-fag-fagligheden indenfor landekendskab (realia),

Drøftelser fandt sted om emnet, herunder vedrørende hvorvidt og hvorledes der evt. ville kunne laves et nyt fælleselement i Moderne religion og samfund i Mellemøsten, på tværs af de 4 fag, der faktisk vil virke fagligt hensigtsmæssigt og ikke kunstigt og udvandende. Det blev anført at mange studerende vælger deres BA netop fordi de ønsker at specialisere sig. Disse finder at de allerede har rigeligt med plads i deres BA-tilvalg til at følge alle de generelle fælleselementer de har behov for, og havde de ønsket sig mere plads hertil, så havde de nok valgt noget andet, fx Sambas på RUC eller lignende.

Men samtidig blev det anført, at det ofte ses at de små fag styrker hinanden, hvilket bl.a. kan ske via velkonstruerede generelle fælleselementer, fordi der skabes bedre muligheder for at danne større og mere velfungerende psykosociale studentermiljøer, når der samles flere studerende til det. Således er den rette form for integration uddannelserne imellem både nødvendig og fagligt hensigtsmæssig.

Det blev anført at det er tænkeligt at disse tekniske og fagligt initierede sammenlægningsmanøvrer kan skabe nogen grad af robusthed og styrke på kort sigt (hvilket er en legitim intention), men det er en stakket frist hvis resultatet samtidig er at fagenes kerneidentitet udvandes til ukendelighed, hvorved faget på lidt længere sigt mister sin tiltrækningskraft og forskningsbaserethed og risikerer at dø ud af den grund.

Den nye BA 2015-studieordningen er ikke engang trådt i kraft endnu, så der er intet fagligt presserende behov for at lave en ny de førstkommende år.

Studienævnet vedtog at det ikke vil gå videre med arbejdet med en evt. sammenlægning af mellemøstuddannelserne, før den helt nødvendige garanti for småfagsbevillingens fortsatte opretholdelse foreligger, i en form der vurderes plausibel.

Studienævnet vedtog endvidere, at det ikke kan bruge hverken tid og kræfter på at besvare spørgsmål, forholde sig til forslag eller afsøge muligheder for en ny studieordning eller lignende indenfor mellemøstuddannelserne, før småfagsbevillingens fremtid er sikret.

Ad 11) UP redegjorde for emnet Skype-eksaminer, der er blevet afholdt på eksperimentalplan i et antal semestre, på den facon at den studerende ikke er

til stede i København til sin mundtlige eksamen, men via en Skype-forbindelse, på storskærm eller bærbar. Princippet er at der skal være gode grunde til at en studerende ikke kan være til stede i København, der haves således ingen ret til Skype-eksamen, og eksaminator har altid ret til at afvise at deltage. Der findes en Skype-kontrakt der anvendes, hvis den studerende bevilges en Skype-eksamen, efter at eksaminator har indvilget. Kontrakten indeholder bl.a. en passus i hvilken Københavns Universitetet fralægger sig ethvert tænkeligt ansvar for tekniske problemer og disses følger i forbindelse med den pågældende Skype-eksamen. Der bliver også så småt eksperimenteret med Skype-eksaminer af en anden slags, nemlig hvor det er censor der ikke er i København, men med på en Skype-forbindelse. Her spørges de studerende ikke, og den type Skype-eksaminer afholdes for at universitet kan spare penge ved ikke at skulle flyve en censor ind, og ikke for den studerendes skyld. Dette rejser spørgsmålet om den studerende retstilling, da det evt. bør være sådan, at den studerende skal spørges og have ret til at kræve at censor skal være til stede i København som normalt ved mundtlige eksaminer. Også her er de tekniske aspekter af relevans, der er fx forskel på kvaliteten af Skype-forbindelser, afhængigt af hvilket land man skyper til. .

Studienævnet og studieledelsen nedsatte et fællesudvalg, til at arbejde videre med emnet.

Tine Rosen, Gustav Ryberg Smidt, Jesper Nyeng og UP blev udpeget som medlemmer af udvalget.

Ad 12) Næste studienævnsmøde blev fastlagt til d. 19. august 2015 kl. 12:30 til 15:30. En doodle vil blive rundsendt vedr. mødedag og tid i efterårssemesteret 2015, jf. praksis.

Ad 13) UP redegjorde for et afholdt dialogmøde med rektor, prorektor og vicedirektør. En af de af rektor anførte pointer på mødet var, at Københavns Universitet mener at kunne opnå de ønskede ændringer i gennemsnitlig studietid, frafald mv., uden studiefremdriftsreformens rigide krav og metoder, som har mange fagligt negative konsekvenser og kræver mange ressourcer at implementere og håndhæve. Et andet forslag der af rektor blev anført omhandler øget brug af ”tutorials” som de kendes fra britiske eliteuniversiteter, hvor fx 4 studerende ad gangen undervises intensivt. Det er svært at se hvorledes der skulle blive råd til noget sådant i større stil på ToRS, hvor de til undervisning afsatte ressourcer har et langt mindre omfang, end hvad der gør sig gældende på britiske eliteuniversiteter. Dekanaten for Det Humanistiske Fakultet fremsatte på dialogmødet ønske om øget brug af forudsætningseksaminer, hvor undervisningen og andre

aktiviteter i løbet af semesteret på en eller anden facon gøres til forudsætninger for eksamensafleggelse i eksamensterminen. Dette med henblik på at styrke sammenhængen mellem undervisning og eksamen, hvilket ønskes af alle, men efterhånden ganske righoldig erfaring tilsiger, at forudsætningseksaminer er notorisk svære at håndtere i praksis for alle, studerende, undervisere og administration. Dette blev senest demonstreret i større skala under afviklingen af ToRS fællesfag – Videnskab og videnskabsteori, som den forløb i forårssemesteret 2015, hvor der netop blev anvendt en forudsætningseksamen (nemlig denne:

http://hum.ku.dk/uddannelser/aktuelle_studieordninger/dispensationer_tors_faellesfag/) hvilket skabte voldsom forvirring og besvær semesteret igennem, og lagde beslag på mange ressourcer. Forudsætningseksaminer er typisk konstrueret således, at de virker bedst for studerende der gør præcis som forudset og ønsket, men der vil altid være studerende der på den ene eller den anden facon ikke lever op til forudsætningerne eller på anden måde ikke gør som forventet, og så opstår der ofte besvær og forvirring.

Drøftelser fandt sted om et antal emner, herunder vedrørende den store vægt som rektoratet lægger på 12-timers-BA-undervisningsuge-kravet. Det ville være hensigtsmæssigt med større fleksibilitet omkring dette krav, særligt på ToRS der har mange mindre fag, små fag og småfag, da det typisk er billigere at undervisere mange studerende ad gangen, end få.

Ad 14) UP og Alex K. Tonnesen redegjorde for nogle vejledende retningslinjer for dispensation fra kravet om tilmelding til 30 ECTS pr. semester. De tilsiger at der kan dispenseres for eliteidrætsudøvere, ved sygdom, barsel, borgerligt ombud og værnepligt mv., men ikke som følge af fx erhvervsarbejde eller uhenigtsmæssige studiestrukturerer.

Det kunne fx være sådanne studiestrukturerer der tvinger den studerende til at blive tvangsselvstuderende, fordi der ikke udbydes undervisning i det studieelement den studerende tvangstilmeldes i et givent semester, da der først udbydes undervisning i det pågældende studieelement i det efterfølgende semester.

Dette er hyppigt forekommende på ToRS, da megen undervisning i specifikke studieelementer kun udbydes enten i efterårs- eller i forårssemestre.

Ad 15) UP redegjorde for emnet generelle dispensationer. Den 15. august 2015 er der frist for indsendelse af generelle dispensationer til instituttets studieordninger til Fakultetet. De generelle dispensationer kan alene vedrøre prøve- og pensumbestemmelser (dvs. ikke kompetencebeskrivelser, faglige

mål o.lign.). Der er pt. fremsat ønske fra Japanstudier og Nærorientalsk Arkæologi om nye generelle dispensationer. Der kan indkomme ønsker om yderligere inden studienævnets næstkommende møde d. 19. august 2015. Fx vil udlagt undervisning i Indien i efteråret 2015 gøre det nødvendigt at udstede en ny generel dispensation / evt. en forlængelse af tidligere udstedte for E2014, dvs. denne:

http://hum.ku.dk/uddannelser/aktuelle_studieordninger/moderne_indien_og_sydasienstudier/dispensationer_for_moderne_indien_og_sydasienstudier_2012/

Studienævnet vedtog de indstillede generelle dispensationer på Japanstudier (ændringer i pensum for visse studieelementer) og Nærorientalsk arkæologi (ændring af prøveform til fri skriftlig hjemmeopgave for visse studieelementer)

Studienævnet bemyndigede studienævnsformand UP til i evt. samarbejde med relevante uddannelseskoordinatorer og adm. medarbejder Maria Munnecke at udstede generelle dispensationer for efterårssemestret 2015.

Ad 16) UP redegjorde for en ønsket ombytning i det strukturerede forløb for BA i Nærorientalsk arkæologi.

Studienævnet vedtog ændringen, således at "Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende), 15 ECTS-point, Aktivitetskode: HNAB00471E" i det strukturerede forløb flyttes til 2. semester og "Arkæologisk praksis 1 (obligatorisk og konstituerende), 15 ECTS-point, Aktivitetskode: HNAB00421E" flyttes til 4. semester – med ikrafttræden snarest muligt og helst således, at de nye studerende, der optages pr. 1. september 2015 allerede i forårssemesteret 2016 skal have videnskabsteori på deres 2. semester.

Ad 17) UP og Alex K. Tonnesen redegjorde for emnet dispensation til udstedelse af særlig erklæring om sammenhæng mellem eksaminer og kurser.

Studienævnet vedtog et dokument med retningslinjer for sådanne dispensationer.

Dokumentet er placeret på sin plads på internettet, nemlig:

<http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/dokumenter/> nærmere bestemt som:

http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/dokumenter/Disp_til_erkl_ring_om_sammenh_ng_mellem_eksaminer_og_kurser.pdf

Ad 18) UP redegjorde for emnet tomme UVA'er med henblik på at afgive et svar til fakultetet fra Studienævnet angående de tomme UVA'er, der er ved at blive konstrueret.. Disse tænkes anvendt til studerende der kun mangler deres tilvalg, på BA eller KA-niveau, og som skal tvangstilmeldes fordi de ikke selv har tilmeldt sig noget. I mange tilfælde vil der være tale om spøgelsesstuderende. I stedet for at tvangstilmelde dem rigtige studieelementer, tænkes de tvangstilmeldt disse tomme studieelementer, som har frie hjemmeopgaver som eksamensform, da det er en eksamensform som det kræver få ressourcer at planlægge og bedømme udeblevet ved.

UP vil på studienævnets vegne gå videre med emnet og sender udkast til svar til fakultetet til SN til godkendelse inden endelig videresendelse til fakultetet.

Ad 19) UP redegjorde for emnet pensum- og eksamensopgivelser. Disse indgår ikke i BA 2015-studieordningerne, i modsætning til i tidligere studieordninger, men skal anføres i et antal separate kataloger.

Uddannelserne vil blive anmodet om at fremsende deres pensumopgivelser for minimum 1. og evt. også 2. semester senest 14. august 2015. Der er endvidere udarbejdet et inspirationskatalog over forskellige måder at fastlægge pensum for et studieelement på.

Planen er at der fremover skal grundlæggende skal sondres mellem individuelle og delvist individuelle pensumopgivelser, hvor ToRS studieadministration er involveret, og så alle de andre tilfælde, hvor ToRS studieadministration ikke er involveret, og hvor en bred vifte af fagligt specialtilpassede pensumstrukturer finder anvendelse, fx omkring et eller flere fællespensummer, eller slet intet pensum, eller anvendelse af hjemmeopgaver, bibliografier, litteraturlister og lignende i stedet for pensum, samt forskellige kombinationer mv., på baggrund af fagenes egne ønsker og traditioner, som varierer ganske meget fra fag til fag på ToRS.

For de individuelle og delvist individuelle pensumopgivelser, som altså er de eneste hvor ToRS studieadministration involveres, gælder det at der af ToRS studieadministration sættes en frist hvert semester som er ens for alle fag på ToRS og som skal ligge primo april for forårssemestres og sommereksaminers vedkommende, og primo november for efterårssemestre og vintereksaminers vedkommende.

Eksaminationsberettiget underviser sender de godkendte individuelle eller delvist individuelle pensumopgivelser til eksamensmedarbejderen. Studerende, der ikke har fået godkendt deres individuelle eller delvist individuelle pensum indenfor fristen bedømmes "udeblevet" og bruger deres

1. eksamensforsøg. De tilmeldes i den efterfølgende reksamensperiode syge-omprøve, og skal inden denne prøve have godkendt deres individuelle eller delvist individuelle pensumopgivelser, hvis der til syge-omprøven er krav om sådanne. Fristen for dette vil formodentlig typisk ligge primo februar eller primo august.

Studienævnet vedtog at termene "pensum" og "pensumopgivelser" bør bruges generelt, evt. kvalificeret som "individuelt pensum", "fællespensum" osv. Termene "petitum" og "eksamensopgivelser" bør undgås, mhp. at minimere risikoen for forvirring og misforståelser.

Studienævnet vedtog endvidere, at der bør oprettes et passende stort antal separate pensum-kataloger, hver især placeret på et passende sted, da et enkelt samlet pensum-katalog for alle studieelementer på ToRS vil blive uoverskueligt stort.

Ad 20) Drøftelser om processen vedrørende eksamensklager fandt sted. Processen omkring håndtering af eksamensklager, høring osv., efter at eksamensklagen er indgivet af den studerende til Det Humanistiske Fakultet, synes at fungere med mindre involvering af instituttet og med længere tilbagemeldingstider end tidligere.