



MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 25. juni 2014 kl. 10:00 til 15:00

Sted: Lokale 22-0-47

Referent: Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Sally Frydenlund (Studerende, Mellemøsten, næstformand), Thea Björklund Larsen (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa), Bastian Friborg (Studerende, Religion), Sophus U. S. Helle (Studerende, Mellemøsten, suppleant), Alex K. Tonnesen (sekretær), Maria Munnecke (studieordningsrevisionssekretær, observatør), Helen Feyzi (studenterstudievejleder, observatør), Annika Hvithamar (til stede under punkt 10, interessetilkendegiver, inviteret gæst)

Fraværende: Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Niklas Minana (Studerende, Asienstudier)

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referater.
 - c. Opfølgning.
- 2) Meddelelser

25. JUNI 2014

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER
KAREN BLIXENS VEJ 4, BYGN. 10
DK-2300 KØBENHAVN S

tors-studiekontor@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

- a. Studienævnensformanden
 - i. Postmødeafgjorte sager
 - b. Nævnsmedlemmer.
 - c. Studieledeisen
- 3) Tvangsmeritoverførsel.
 - 4) Kursus om museer og kulturarv på ToRS.
 - 5) Virksomhedsspeciale på Tværkulturelle studier.
 - 6) Virksomhedsdag, Gymnasiedag og Tilvalgsdag til efterår/forår.
 - 7) Brev til studieledere om kursus for nye undervisere, inkl. brev til nye undervisere.
 - 8) IT projekt på Tibetologi
 - 9) Akademisk skrivekursus
 - 10) Samtale vedr. indstilling til udpegning som studieleder
 - 11) Tilbagemeldinger vedr. forskellige BA 2015 studieordninger
 - 12) Assyriologi BA 2015 studieordningen
 - 13) Nærorientalsk arkæologi BA 2015 studieordningen
 - 14) Ægyptologi BA 2015 studieordningen
 - 15) Tibetologi BA 2015 studieordningen
 - 16) Koreansk BA 2015 studieordningen
 - 17) Kinastudier BA 2015 studieordningen
 - 18) Uddelegering af kompetence til at foretage mindre rettelsel og justeringer i eksisterende studieordninger, herunder evt. fjernelse af progressionsbestemmelser (rækkefølgebemmelser)
 - 19) Evt.

Ad 1.a.) *Dagsordenen blev godkendt.*

Ad 1.b.) *Referat af ordinært møde afholdt d. 11. juni blev godkendt med en ændring.*

Ad 1.c.) MW og Sally Frydenlund meddelte at de er i færd med at foranstalte noget vedr. undervisningsmiljøet på ToRS herunder fysiske forhold i videnscenteret. Maria Munnecke meddelte, at foreløbige analyser tyder på, at det vil være mest hensigtsmæssigt, at de fleste BA tilvalgsstudieordninger først træder i kraft i 2017, således at de bliver til BA tilvalg 2017-studieordninger og ikke BA tilvalg 2015-studieordninger. Dog vil Religionsvidenskab evt. lave en BA tilvalg 2015-studieordning pga. deres gymnasierettede bachelortilvalgspakke.

Ad 2.a.) UP meddelte ikke noget da hun ikke var til stede.

MW og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

SIDE 3 AF 8

Ad 2.b.) Ingen.

Ad 2.c.) MW meddelte at eksamensafviklingen ved sommereksamen 2014 kører nogenlunde. Der er foreløbigt indkommet 4 plagiatsager, hvilket er en hel del. Drøftelser om plagiatorforhold fandt sted.

Ad 3) Alex K. Tonnesen redegjorde for det rundsendte dokument og forhold vedr. tvangsmeritoverførsel, som er noget nyt, som skyldes at det nu er indført i "Bekendtgørelse om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)" (<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=160752>) at: "... § 17. Ansøgeren skal oplyse om og søge merit for beståede uddannelseselementer fra alle tidligere uafsluttede uddannelsesforløb på samme niveau. ...". Meritoverførsel var tidligere en mulighed som nystartede BA-studerende optaget via KOT kunne benytte eller vælge at undlade at benytte, men sådan er det ikke længere.

Studienævnet vedtog dokumentet som fastlægger retningslinjer for tvangsmeritoverførsel for ToRS-studerende der via KOT er optaget på en BA på ToRS pr. 1. september 2014.

Dokumentet vil formodentlig blive offentliggjort på:
<http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/dokumenter/>

Ad 4) MW redegjorde for hvorledes et kursus beregnet for museumsinspektører m.fl. vedr. museer og kulturarv er under udvikling. Det har vist sig nødvendigt at forankre kurset i regi af Åbent Universitet, hvilket ellers ikke var planen oprindeligt, og medarbejdere på ToRS tilbydes mulighed for at deltage i et omfang under en særlig ordning heromkring, da den aftale, der skulle sikre at museumsinspektører med mere kunne komme med, ikke er kommet endeligt i stand endnu. Kurset indeholder bl.a. en tur til Kina mv. Drøftelser fandt sted om emnet, herunder vedr. spørgsmålet om hvorfor netop dette kursus er underlagt så særlige gunstige vilkår, i forhold til alle de mange andre kurser på ToRS der ikke nyder samme fordele og ledelsesmæssige bevågenhed.

Ad 5) Maria Munnecke redegjorde for hvorledes kandidatuddannelsen i Tværkulturelle studier ønsker sig såkaldte virksomhedsspecialer indført. De tænkes skrevet i samarbejde med en virksomhed om en for virksomheden relevant problemstilling. Drøftelser fandt sted om emnet, herunder hvorledes specialet skal bestå af to produkter, et skriftligt formidlingsprodukt til brug for virksomheden, samt en normal specialeafhandling der dog skal være på færre sider end normalt. Der tænkes evt. udformet individuelle og/eller holddispensationer der tillader virksomhedsspecialer, ligesom der evt. vil blive arbejdet i retning af en studieordningsændring på området. Emner så som muligheden for at man som studerende kan forholde sig kritisk overfor den pågældende virksomhed, mulighederne for at gøre specialet fortroligt sådan så virksomheden ikke kan læse det samt andre relevante emner blev drøftet. Hvorvidt erhvervslivet kan eller bør kunne bestille arbejde udført af studerende, hvordan den akademiske frihed kan opretholdes, samt andre relaterede emner blev også drøftet.

Studienævnet vedtog at lade fagansvarlig Frank Sejersen arbejde videre med området virksomhedsspecialer, i samarbejde med MW, Maria Munnecke og evt. aftagerpanelet.

Ad 6) MW redegjorde for hvorledes der vil blive arrangeret en virksomhedsdag d. 25. september 2014, hvor det er tanken at dagen skal inddrages i undervisningen. Drøftelser fandt sted om emnet, hvor det blev anført at det er usandsynligt at det vil vise sig muligt at tænke en sådan dag ind i undervisningen allerede i september 2014, da de undervisningsforløb der skal forløbe her, typisk er planlagt for længst.

Også to andre dage, gymnasiedagen d. 18. marts 2015, for BA-studerende som overvejer at blive gymnasielærer, samt tilvalgsdagen 23. april 2015 for studerende der skal vælge tilvalg, er under planlægning.

Studienævnet fandt at undervisningen ikke bør aflyses i forbindelse med nogen af disse dage og MW vil give en tilbagemelding til karrierevejleder Mike Wenøe heromkring.

Ad 7) MW redegjorde for et rundsendt brev fra TEACH som henvender sig til nye undervisere. Der vil blive afholdt 3 kursusdage, under overskrifterne "At undervise på Humaniora", "Hvordan sætter du lektioner og andre kursusaktiviteter godt sammen" og "Evaluering og eksamensvejledning". Det er planen at TEACH på et tidspunkt skal overtage ansvaret for at foranstalte adjunkt pædagogikummer på Det Humanistiske Fakultet. Drøftelser fandt sted under hvilke det bl.a. blev anført at nytiltrådte

adjunkter kan have ganske meget undervisningserfaring og at udvikling af universitetsundervisning er en kompliceret ting.

SIDE 5 AF 8

MW vil skrive til TEACH og anføre at på ToRS er erfaringen, at det der virker bedst er peer-deltagelse eller supervisering i hinandens undervisning, og det er typisk gavnligt for både mindre og mere erfarne undervisere.

Ad 8) MW redegjorde for hvorledes han har modtaget en forespørgsel fra Anne Burchardi fra Tibetologi. Det drejer sig om at hun og en samarbejdspartner har modtaget en bevilling til udarbejdelse af on-line og blended learning, og nu søges der om bevilling fra ToRS til at udarbejde et kursus for fjernstuderende på Tibetologi under Åbent Universitet i forbindelse med dette projekt. Drøftelser fandt sted om emnet.

Studienævnet fandt at IT og fjernundervisning og lignende tiltag generelt er et spændende område der bør videreudvikles, men at netop dette projekt synes for dyrt, for snævert og indeholdende for få relevante perspektiver til at ToRS bør støtte det.

Ad 9) MW redegjorde for hvorledes der tidligere i forårssemesteret 2014 blev afholdt møder vedr. implementeringen af 12-timers-BA-undervisningsuge-kravet bl.a. i efterårssemesteret 2014. Som en hjælp til implementering af dette krav – især for de små fag på ToRS, kommer der et akademisk skrivekursus, som måske vil blive afviklet i to udgaver i efterårssemesteret 2014 på to forskellige niveauer, rettet mod studerende på forskellige stadier af deres BA.

Drøftelser fandt sted hvor det blev anført at processen omkring indførslen af dette akademiske skrivekursus har været uhensigtsmæssig, og at det i visse tilfælde ikke er nødvendigt. Fx 3. semester-holdet på Grækenlandsstudier vil i efterårssemesteret 2014 få 14 timers undervisning om ugen, og der er således ikke et presserende behov for at de også tilbydes et akademisk skrivekursus for at der nås op på tilstrækkelige mængder undervisning. Hvorvidt kurset skal udbydes til 1., 3. eller 5. semester-studerende, eller en kombination heraf i efterårssemesteret 2014 på de respektive fag, blev drøftet, samt de tidligere erfaringer med fællesundervisning på hele ToRS, i form af ToRS fællesfag, samt evalueringen af og fremmødet til den lørdagsundervisning som blev afviklet i forårssemesteret 2014. Vedr. ToRS fællesfag og lørdagsundervisningen har der i visse tilfælde vist sig problemer.

Også Engeroms ”Academic English Writing” og IKK’s ”Kreativ akademisk skrivning”, som er tilsvarende kurser man evt. kan lade sig inspirere af, blev drøftet, samt det forhold at der er tale om et redskabs- og ikke et

indholdskursus, hvilket bør højne mulighederne for at der kan laves et hensigtsmæssigt kursus.

SIDE 6 AF 8

Ad 10) Punktet udgjorde den lukkede del af mødet hvor kun studienævnsmedlemmer var til stede. En samtale med interessetilkendegiver Annika Hvithamar vedr. indstilling til udpegning som studieleder fandt sted. Annika Hvithamar præsenterede sig selv og sin motivation for at tilkendegive interesse for at lade sig indstille til udpegning som studieleder for ToRS af studienævnet. Spørgsmål blev stillet og besvaret vedr. bl.a. ToRS' uddannelser, muligheden for tværgående strukturer på ToRS, studiefremdriftsreformens konsekvenser, diverse ledelsesmæssige forhold vedr. studieleder/vicestudieleder-indretningen, forhold til øvrige ledelsesinstanser på institutniveau, fakultetsniveau mv. samt vedr. et antal yderligere emner.

Studienævnet besluttede at indstille Annika Hvithamar til udpegning som studieleder pr. 1. februar 2015, samt at indstille UP til udpegning som vicestudieleder pr. 1. februar 2015 hvilket Sally Frydenlund på vegne af studienævnet vil videreformidle til dekanatet samt andre relevante instanser.

Ad 11) Maria Munnecke redegjorde for en tilbagemelding fra Persisk, hvis BA 2015 studieordning tidligere har været behandlet i studienævnet. Et antal emner blev drøftet, herunder spørgsmål om den faglige nødvendighed af en 14-dages-hjemmeopgave, som jf. studienavnets retningslinjer bør ændres til enten en uge-opgave eller en fri hjemmeopgave.

Maria Munnecke redegjorde endvidere for det forhold, at det er en misforståelse at BA 2015 studieordningerne skulle være et udtryk for spareøvelser og ensretning. . Dog er det naturligvis vigtigt at understrege at studieordningerne skal være bæredygtige. Der er tale om en harmonisering af eksamensformer og tilpasning til studiefremdriftsreformen, men i øvrigt mente hun ikke, der var sket nogen ensretning.

Sådan som udkastene lå på tidspunktet på mødets afholdelse, så er det summerede antal studieelementer på ToRS' BA-studieordninger forøget i BA 2015-studieordningerne i forhold til BA 2010-studieordningerne, da kun Arabisk har lagt studieelementer sammen og fået færre. Nogle fag har samme antal studieelementer (ofte fag der kun har 15 ECTS studieelementer både i deres 2010- og deres 2015-studieordninger) men mange fag ønsker sig flere studieelementer i deres nye ordning end de havde i den gamle. MM advarede imod at give for meget los i forhold til flere små eksamenselementer for at forhindre antallet af eksamenselementer i at løbe løbsk., især set i lyset af Studiefremdriftsreformen.

Der er i de nye studieordninger, særligt internt i paraplystudieordningerne, på en række områder langt større varians mellem fagene i de nye end i de gamle studieordninger. Særligt Asienfagene, der stadig tænkes rummet i en Asienstudier BA 2015-paraplystudieordning (som kan risikere at blive svær at overskue) er rykket i mange forskellige retninger, således at den relativt udprægede samordnethed i forhold til placering af studieelementer i de respektive semestre, eksamensformer mv., som hersker i Asienstudier BA 2010-paraplystudieordningen, tegner til at blive brudt kalejdoskopisk op i stærkt forøget varians i Asienstudier BA 2015-paraplystudieordning.

Ad 12) Assyriologi BA 2015 studieordningen blev drøftet. Der er mange studieelementer hvor der haves egentlig eksamen under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse, hvilket strider mod studienævnets retningslinjer og kræver særlige faglige begrundelser, som ikke synes at være til stede. Det lave antal af mundtlige prøver, samt andre emner blev endvidere drøftet.

Ad 13) Nærorientalsk arkæologi BA 2015 studieordningen blev drøftet. Der gør sig et antal forhold gældende, som i nogen udstrækning er overlappende med de der gælder for Assyriologi.

Ad 14) Ægyptologi BA 2015 studieordningen blev drøftet. Studieordningen var ikke så gennemarbejdet og faget må arbejde videre med den. Der gør sig et antal forhold gældende, som i nogen udstrækning er overlappende med de der gælder for Assyriologi.

Ad 15) Tibetologi BA 2015 studieordningen blev drøftet. De kommentarer som Maria Munnecke havde indføjet i dokumentet, *blev vedtaget af studienævnet som studienævnets kommentarer til faget* til videreudvikling af deres nye studieordning.

Ad 16) Koreansk BA 2015 studieordningen blev drøftet. Forskellige emner vedr. eksamensformer mv. blev drøftet. Overordnet forekommer studieordningen gennemarbejdet, hensigtsmæssig og i tråd med studienævnets retningslinjer.

Ad 17) Kinastudier BA 2015 studieordningen blev drøftet. Forskellige emner vedr. eksamensformer mv. blev drøftet, samt det forhold at tilvalgets

vertikale struktur, spredt over 5., 6. og 7. semester med 15 ECTS på hver, gør det svært at få et gymnasierettet bachelortilvalg, da de fleste eller alle gymnasierettede bachelortilvalgpakker er udformet så de ligger med 15 ECTS i et efterårssemester og 30 ECTS i det umiddelbart påfølgende forårssemester (plus evt. propædeutik herudover), hvilket befordrer at pladsen til tilvalget på det centrale fag bør ligge med 15 ECTS i et ulige semester (fx 5. eller 7. semester) og 30 ECTS i det umiddelbart påfølgende lige semester (fx 6. eller 8. semester). Navnlig det forhold at Kinastudier selv er at gymnasiefag, hvorved man kan forvente at nogle studerende med centralt fag i Kinastudier ønsker sig et gymnasierettet bachelortilvalg i et andet fag, som sammen med et gymnasierettet kandidattilvalg i samme fag, kombinerer til et gymnasiesidefag, gør det problematisk at der vil optræde studiestrukturelle hindringer herfor.

Ad 18) Maria Munnecke redegjorde for hvorledes studienævnet af fakultetet er blevet bedt om at foretage rettelser i ældre studieordninger, fx herunder BA 2005-studieordninger og 2007 BA-tilvalgsstudieordninger.

Studienævnet vedtog at bemyndige UP assisteret af Maria Munnecke til at foretage relevante ændringer sammen med relevante fagansvarlige.

Ad 19) Næste studienævnsmøde vil blive afholdt 13. august, eller evt. 6. august 2014.