



MØDEREFERAT

27. AUGUST 2025

Forum Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier

Campusadministration Søndre

Møde afholdt 26. august 2025

Uddannelse

Sted 10.4.05

KAREN BLIXENS PLADS 8

KØBENHAVN S

Referent Maria Munnecke

DIR 35 33 58 22

Til stede: Birgitte Schepelern Johansen (Forperson, VIP, Øvrige fag, tværkulturel og materiel kultur); Clotho Sif Heller, (Næstforperson, Studerende, Øvrige fag); Ulla Prien (Stedfortrædende forperson, VIP, Mellemøsten), Barbara Wall (VIP, Asien), Martin Schou Madsen (VIP, Østeuropa), Peter Alexander Woller (Studerende, Østeuropa) med deltagelse første halvdel af mødet, Liv Myrhøj Skorstengaard (Studerende, Religion), Morten Warmind (1. suppleant, Religion), Nermin Hachach (Studerende 1. suppleant, Mellemøsten), Jesper Nielsen (Studieleder, Observatør) med deltagelse første halve time af mødet, Lise Skjød Møller (AC-vejleder, Studievejledningen).

sn-tors@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

Afbud: Tim Rudbøg (VIP, Religion)

Dagsorden

1. Formalia

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat, bilag 1.2.
3. Opfølgning

2. Meddelelser

- a) fra studienævnsformanden

- i. postmødeafgjorte sager
- b) fra VIP-nævnsmedlemmer
- c) fra studenter-nævnsmedlemmer
- d) fra studieledelsen
- e) fra studievejledningen

3. Informationspunkter (Disse tages op sidst på mødet og kun hvis en mødedeltager ønsker det)

- a. Opfølgning på spørgsmål vedr. hjælpemiddelbestemmelser, se bilag
- b. Til orientering: Resultater fra KU's Inklusionsmåling 2024 er snart tilgængelige, se bilag
- c. Til orientering: Ansøgningsfrist 25. september 2025 for beskikkelse til censorkorps fra april 2026, se bilag

4. Fastsættelse af møder for efterårssemesteret 2026 enten onsdage 13.00-15.00 eller fredage mellem 10.00-12.00, husk at doodle (igen)

5. GAI i 2025-studieordninger. Ophævelse af forbud mod brug fra 1. september 2026, se bilag

6. Udkast til fagstudieordning for bacheloruddannelsen i Mellemøststudier, 2026, **se bilag** mhp. stillingtagen til endelig godkendelse samt *uddelegering af kompetence til færdiggørelse af studieordningen til sektionsleder og/eller en repræsentant fra fagmiljøet samt relevante administrative medarbejdere, dog således at studienævnshovedpersonen inddrages ved ændringer, der har væsentlig betydning for det faglige indhold og/eller indebærer ændringer af prøveformen (ift. den valgte i prøveformskataloget) mhp. en vurdering af, om dette kræver fornyet studienævnsgodkendelse.*

7. Udkast til fagstudieordning for sidefaget i hhv. arabisk og tyrkisk, **se bilag** mhp. stillingtagen til endelig godkendelse samt uddelegering af kompetence til færdiggørelse af studieordningerne

8. Udkast til fagstudieordning for kandidatuddannelsen i Mellemøststudier, 2026 **se bilag** mhp. stillingtagen til endelig godkendelse samt uddelegering af kompetence til færdiggørelse af studieordningerne

9. Udkast til fagstudieordning for bacheloruddannelsen i Moderne Indiens og Sydasiensstudier, 2026, **bilag eftersendt** mhp. stillingtagen til endelig godkendelse samt uddelegering af kompetence til færdiggørelse af studieordningen

10. Evt.

Referat

SIDE 3 AF 7

Ad 1. 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med en enkelt korrekturrettelse.

Ad. 1.2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Ad. 1.3. Opfølgning

Studieordningsarbejdet følger overordnet tidsplanen, og der arbejdes intensivt på institutniveau.

Studienævnet har tidligere videreformidlet de af Mellemøststudier overordnede bestemmelser om GAI som inspiration til øvrige fagmiljøer. Uddannelsesadministrationen har oplyst, at der vil blive indført en kort tekst om deklaration af GAI-brug, som vil blive sidestillet med et formkrav i studieordningerne. Det forventes, at GAI på længere sigt betragtes som et hjælpemiddel på linje med øvrige, og at konkrete bestemmelser om brugen heraf placeres i kursusbeskrivelsens afsnit om hjælpemidler. Studienævnet afventer den fælles tekst.

Ad. 2. Meddelelser

Fra studienævnetsformanden

Der er afholdt institutseminar, hvor blandt andet mundtligt specialeforsvar og anvendelsen af generativ AI blev drøftet. Birgitte S. Johansen og Clotho Sif Heller vil i forbindelse med studiestarten præsentere studienævnets formål og arbejde. Studienævnets indsats i studieåret E23 og F25, som i høj grad har været præget af studieordningsarbejde og uddannelsesudvikling, afsluttes med et eftermiddags- eller aftensarrangement for nævnets medlemmer. Birgitte S. Johansen udsender invitation hertil snarest.

Fra VIP-nævnetsmedlemmer

Barbara Wall berettede om et afholdt møde med det forskningsundersøttende [Center for Digital and Computational Humanities](#) og undrede sig over, at der ikke synes at være et fælles vidensgrundlag om undervisningssatsninger på det digitale område, herunder ”[KU-model for digital dannelse og digitale kompetencer](#).”

Fra studenter-nævnetsmedlemmer

Intet at meddele.

Fra studieledelsen

Fakultetets uddannelsesudvalg (FUU) holder møde om den forestående KA-reform på torsdag.

Fra studievejledningen

Studievejledningen er i kontakt med Udenrigsministeriet (UM) om muligheder og barrierer for projektorienterede forløb (praktik) under ministeriets ressource, herunder de seks måneders praktikophold på ambassader og repræsentationer.

En arbejdsgruppe under studienævnet har tidligere beskæftiget sig med rammer og retningslinjer for projektorienterede forløb. Arbejdsgruppen pegede blandt andet på modsatrettede krav og udfordringer i relation til semesterstruktur, ECTS, timetal samt udbuddet af praktikpladser. Erfaringer fra dette arbejde kan indhentes ved henvendelse til arbejdsgruppens deltagere Birgitte S. Johansen og Frank Sejersen.

Ad. 3. Informationspunkter

Ingen af punkterne blev taget op til drøftelse.

Ad. 4. Fastsættelse af møder for efterårssemesteret 2026 enten onsdage 13.00-15.00 eller fredage mellem 10.00-12.00

Det har ikke været muligt at finde et mødetidspunkt, hvor samtlige nævnsmedlemmer og observatører kan deltage. For at imødekomme flest mulige blev det besluttet, at studienævnets møder i efterårssemesteret 2025 afholdes skiftevis onsdage kl. 13.00–15.00 og fredage kl. 10.00–12.00. Første møde i efterårssemesteret 2026 er fastlagt til fredag den 5. september kl. 10.00–12.00. De resterende mødedatoer for semesteret fastlægges på dette møde.

Ad. 5. GAI i 2025-studieordninger. Ophævelse af forbud mod brug fra 1. september 2026

Studienævnet har d.12.august 2024 vedtaget at ToRS bibeholder et forbud mod brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener med alle hjælpemidler tilladt. Forbuddet gælder kun i studieåret 25/26, og vil blive ophævet pr.1.september 2026. Forbuddet indebærer, at studerende ikke må bruge generativ kunstig intelligens til at udføre de opgaver, som en given eksamen indebærer. Det vil dog variere fra eksamen til eksamen, hvad disse opgaver konkret er, og hvornår de udføres. Det er derfor brug for, at undervisere og fagmiljø lægger en linje for den enkelte eksamen, som kommunikerer til de studerende i undervisning og via Absalon. Som

minimum har studienævnet dog fastlagt, at studerende ikke må bruge generativ kunstig intelligens til at generere tekst, der indgår i eksamensopgaven

SIDE 5 AF 7

Studienævnets beslutning er implementeret i ToRS' studieordninger. Dvs., at alle fagelementer i ToRS studieordninger, hvor der før stod *"Tilladte hjælpemidler: Alle"* i versioner gældende pr. 1. september 2025 fået tilføjet *"dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens"*, så der nu står *"Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af kunstig intelligens."*

Den 1. september 2026 træder de nye bachelorstudieordninger i kraft for de nyoptagne studerende. I arbejdet med udformningen af studieordningerne har spørgsmålet om brug eller ikke-brug af generativ kunstig intelligens (GAI) indgået som et bevidst hensyn og er derfor eksplicit indarbejdet i studieordningens målbeskrivelser og prøve-/hjælpemiddelbestemmelser.

Samtidig d. 1. september 2026 (gældende efter re-eksamensperioden SR26) følger det af studienævnets tidligere beslutning, at det midlertidige forbud ophæves. Birgitte S. Johansen kontakter søndre campusadministration mhp. at fjerne forbuddet i de nugældende studieordninger.

Ad. 6. Udkast til fagstudieordning for bacheloruddannelsen i Mellemøststudier, 2026

Ulla Prien introducerede kort arbejdsproces og strukturen i dette samt øvrige studieordningsudkast fra Mellemøststudier. Studienævnet takkede for det omfattende arbejde, som ligger til grund for dette gennemarbejdede og velstrukturerede studieordningsudkast såvel som udkast til sidefagsstudieordninger og kandidatstudieordning, jf. pkt. 7 og 8.

Studienævnet havde derudover kun få kommentarer til udkastet. For så vidt angår "Kommunikativt arabisk/hebraisk/persisk/tyrkisk B" blev der foreslået at en mindre justering af målbeskrivelser samt en præcisering af, at de interviews, den studerende udfører, indgår som en formel del af prøven (eventuelt i forbindelse med en ændret eksamensform). For så vidt angår "Kommunikativt arabisk/hebraisk/persisk/tyrkisk C" blev der foreslået en tydeliggørelse af, at de skriftlige produktioner skal være på det studerede sprog i de særlige bestemmelser og eksaminationssprog.

Studienævnet *godkendte* udkast til fagstudieordning for bacheloruddannelsen i Mellemøststudier, 2026 og *uddelegerede kompetence til færdiggørelse af studieordningen til sektionsleder og/eller en repræsentant fra fagmiljøet samt relevante administrative medarbejdere, dog således at studienævnetsformanden inddrages ved ændringer, der har væsentlig betydning for det faglige indhold og/eller indebærer ændringer af*

prøveformen (ift. den valgte i prøveformskataloget) mhp. en vurdering af, om dette kræver fornyet studienævnsgodkendelse.

SIDE 6 AF 7

Ad. 7. Udkast til fagstudieordning for sidefaget i hhv. arabisk og tyrkisk

Studienævnet *godkendte* udkast til fagstudieordninger for hhv. arabisk og tyrkisk, som skal opsplittes i to sidefagsstudieordninger og *uddelegerede kompetence til færdiggørelse af studieordningen til sektionsleder og/eller en repræsentant fra fagmiljøet samt relevante administrative medarbejdere, dog således at studienævnformanden inddrages ved ændringer, der har væsentlig betydning for det faglige indhold og/eller indebærer ændringer af prøveformen (ift. den valgte i prøveformskataloget) mhp. en vurdering af, om dette kræver fornyet studienævnsgodkendelse.*

Ad. 8. Udkast til fagstudieordning for kandidatuddannelsen i Mellemøststudier, 2026

Til kandidatstudieordningsudkastet blev der stillet forslag om at øge synligheden af humanistisk faglighed i målbeskrivelserne i kandidatstudieordningen, f.eks. ved at inkludere filosofi i et eller flere fagelementer.

Studienævnet *godkendte* udkast til fagstudieordning for kandidatuddannelsen i Mellemøststudier, 2026 og *uddelegerede kompetence til færdiggørelse af studieordningen til sektionsleder og/eller en repræsentant fra fagmiljøet samt relevante administrative medarbejdere, dog således at studienævnformanden inddrages ved ændringer, der har væsentlig betydning for det faglige indhold og/eller indebærer ændringer af prøveformen (ift. den valgte i prøveformskataloget) mhp. en vurdering af, om dette kræver fornyet studienævnsgodkendelse.*

Ad. 9. Udkast til fagstudieordning for bacheloruddannelsen i Moderne Indiens og Sydasiastudier, 2026

Studienævnet takkede for det reviderede udkast til studieordningen for bacheloruddannelsen i Moderne Indien og Sydasiastudier (fremadrettet ved godkendelse af titelskift "asiastudier (indien- og sydasiasstudier)").

Birgitte S. Johansen og Ulla Prien præsenterede det ændrede studieordningsudkast, herunder enkelte forestående / mulige ændringer i de sproglige målbeskrivelser, som Ulla Prien vil forestå i samarbejde med sproglektoren på uddannelsen.

Studienævnet drøftede udkastet. Der blev fremsat ønske om, at den humanistiske faglighed i højere grad integreres eller tydeliggøres – enten

ved en udfoldelse i læringsmålene eller i de endnu ikke udarbejdede kursusbeskrivelser.

SIDE 7 AF 7

I det videre arbejde med studieordningen og kursusbeskrivelserne fremhævede de studerende desuden vigtigheden af, at dokumentet, herunder kursusbeskrivelser udformes med et klart studenterperspektiv for øje: Hvad er det for en uddannelse, og hvad kommer jeg til at lære?

Studienævnet *godkendte* udkast til fagstudieordning for bacheloruddannelsen i asienstudier (med ovenstående forbehold , 2026 og *uddelegerede kompetence til færdiggørelse af studieordningen til sektionsleder og/eller en repræsentant fra fagmiljøet samt relevante administrative medarbejdere, dog således at studienævnsformanden inddrages ved ændringer, der har væsentlig betydning for det faglige indhold og/eller indebærer ændringer af prøveformen (ift. den valgte i prøveformskataloget) mhp. en vurdering af, om dette kræver fornyet studienævnsgodkendelse.*

Ad. 10. Evt.

Studienævnet ser frem til at modtage og behandle kursusbeskrivelserne for de nye studieordninger, der træder i kraft i 2026, i takt med at kursusudbuddet udrulles.

Bilagsoversigt

Bilag pkt. 1.2: Udkast til referat af studienævnets møde 14. August 2025.

Bilag pkt. 3.a: Opfølgning på spørgsmål vedr. hjælpemiddelbestemmelser

Bilag pkt. 3.b.: Til orientering: Resultater fra KU's Inklusionsmåling 2024 er snart tilgængelige

Bilag pkt. 3.c: Orientering om ansøgningsfrist 25. september 2025 for beskikkelse til censorkorps fra april 2026

Bilag pkt. 5: Ophævelse af GAI-forbuddet på ToRS fra og med E26, mail af 15. August 2025 fra Birgitte S. Johansen til Studienævnet.

Bilag pkt. 6 til 8: Udkast til studieordninger for Mellemøststudier _BA2026, SF2026 arabisk/tyrkisk, 2026 og KA2026

Bilag pkt. 8: Udkast til fagstudieordning for bacheloruddannelsen i Moderne Indien og Sydasiastudier, 2026