



## MØDEREFERAT – GODKENDT

**Forum:** Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.  
Ekstraordinært møde.

**Møde afholdt:** Onsdag d. 26. marts 2014 kl. 10:30 til 12:00

**Sted:** Lokale 10-2-05

**Referent:** Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

### Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Sally Frydenlund (Studerende, Mellemøsten, næstformand), Thea Björklund Larsen (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa), Sophus Helle (Studerende, Mellemøsten, suppleant), Alex K. Tonnesen (sekretær), Dorthe Horup (AC-studievejleder, observatør), Maria Munnecke (studieordningsrevisionssekretær, observatør), Helen Feyzi (studenterstudievejleder, observatør)

*Fraværende:* Bastian Friborg (Studerende, Mellemøsten), Niklas Minana (Studerende, Asienstudier)

### Dagsorden:

- 1) Formalia
  - a. Godkendelse af dagsorden.
  - b. Godkendelse af referat.
  - c. Opfølgning.
- 2) Meddelelser
  - a. Studienævnsformand Ulla Prien (UP)

26. MARTS 2014

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE  
OG REGIONALE STUDIER  
KAREN BLIXENS VEJ 4, BYGN. 10  
DK-2300 KØBENHAVN S

akt@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

- i. Postmødeafgjorte sager
  - b. Nævnsmedlemmer.
  - c. Studieleledelsen
- 3) Studiefremdriftsreformen
- 4) Evt.

**Ad 1.a.)** Dagsordenen blev godkendt, men egl. burde der kun have været et punkt på dagsordenen, nemlig studiefremdriftsreformen, derfor er der ikke noget referat af de andre punkter.

**Ad 1.b.)** Referatet af ordinært møde afholdt d. 19. marts 2014 var ikke blevet eftersendt og blev ikke drøftet eller godkendt.

**Ad 3)** En række emner og forhold blev drøftet. De fleste med udgangspunkt i fakultetets sagsnotat vedrørende studienævnsarbejde i forbindelse med 12-mandsudvalgets anbefalinger.

Vedr. punktet ”Studerende på fuld tid” blev spørgsmålet om barrierer drøftet, da det anføres at studienævnet skal diskutere om studieordningerne indeholder barrierer for at kunne studerende på fuld tid. Studienævnet fandt, at der ikke er større barrierer eller problemer med flowet, dvs. de studerendes gang gennem hver enkelt uddannelse, på ToRS’ uddannelser. Studienævnet vil arbejde videre med emnet i de nye 2015-BA- og BA-tilvalgs-studieordninger og sørge for at der fortsat ikke er nogen barrierer.

Vedrørende punktet ”Mere strukturerede forløb” blev bl.a. emnet studieplaner for KA-studerende drøftet. Stopprøver af forskellige typer, og deres anvendelser, både på BA og KA uddannelser blev drøftet, herunder i hvilket omfang de kan eller bør indføres, og hvordan de evt. kan udformes. Fx er der på Tværkulturelle Studier måske 20 % eller flere der aldrig dukker op ved KA-uddannelsens start, hvilket ser skidt ud i statistikkerne. Det ville være en fordel hvis de kunne sies fra tidligt. Med hensyn til de strukturerede forløb, så er de ved at blive udformet. Det veksler en del hvor strukturerede de forskellige KA-uddannelser er i forvejen, i nogle tilfælde er der meget få frie valg, på andre er der høj grad af valgfrihed. Fagpakker på KA-niveau blev drøftet, herunder hvorledes de spiller sammen med tilvalg, og hvorledes sammenhængen mellem fagpakker og strukturerede forløb er eller bør være. Tredjeårsproblematikken blev drøftet, alt tyder her på at bachelortilvalget fortsat vil omfatte 45 ECTS og kandidattilvalget 30 ECTS.

Vedrørende punktet ”Vurdering af kursernes arbejdsbelastning og ECTS-vægtning” blev et antal emner drøftet. Et forslag er fremkommet vedr. hvorledes man kan udvikle et system så de respektive kursers

timebelastning og dens fordeling kan udregnes og anføres på en mere præcis facon. Det blev også foreslået at spørge de studerende om der er nogle semestre der er mere belastende end andre, for at identificere om der evt. gemmer sig store urimeligheder nogle steder. Arbejdsbelastningen for de studerende kan også tænkes at indgå som et punkt de studerende skal forholde sig til i undervisningsevalueringen. Det blev drøftet om de nuværende evalueringsskemaer evt. bør opdateres på dette område, og evt. også på andre felter. Undervisningsevaluering blev sat på som punkt på næste studienævnsmøde. Det aftaltes at Ulla Prien skulle skrive ud til de fagansvarlige for at bede dem om at identificere evt. divergens mellem formelle ECTS tal og den egentlige arbejdsbelastning.

Vedrørende punktet ”Mobilitetsvinduer” blev et antal emner drøftet. Intentionen er at de studerende skal have mulighed for at følge undervisning på andre uddannelser, det være sig på samme institut, fakultet, universitet eller helt andre universiteter, eller projektorienterede forløb el.lign. På Det Humanistiske Fakultet haves tilvalg (hvilket der ikke haves på mange andre uddannelser) og dette udgør i høj grad i forvejen i sig selv et mobilitetsvindue. Det blev nævnt at større mobilitetsvinduer på fx andre fakulteter på Københavns Universitet, kunne gøre det nemmere at etablere samarbejder med disse.

Vedrørende punktet ”Vejledende sagsbehandlingstider” fandt studienævnet at praksis fungerer tilfredsstillende allerede. Det er stadig uklart hvorledes dispensationspraksisser vil blive, og reglerne for hvem der får hjemmel til at dispensere for hvad ligger ikke klar. Det forventes at der vil komme mange dispensationssager, ikke mindst i forbindelse med de automatiske tilmeldinger til både ordinær eksamen og reeksamen som formodes indført.

Vedrørende punktet ”Bedre og mere fremadrettede kursusbeskrivelser” blev det drøftet hvorledes der kontinuerligt stilles krav om at kursusbeskrivelserne skal ligge klar på et stadig tidligere tidspunkt i forhold til hvornår kurserne skal afholdes, måske to år før. Dette frembyder problemer i forhold til fremtidige bemandingsplaner, ressourcer på fagene og i forhold til øvrige muligheder for at forudsige fremtiden.

Vedrørende punktet ”Sommerskoler” blev det drøftet, hvorledes det anføres, at disse evt. skal benyttes til at give studerende mulighed for at indhente forsinkelser eller læse forud. Påtænkte pakker på Japanstudier og eksisterende feltskoler på CNA-fag blev drøftet i den forbindelse. Spørgsmålet om hvorledes der evt. skal udbydes undervisning frem mod obligatoriske eksaminer på sommerskoler, blev drøftet, men det synes dyrt og besværligt, og det er svært at se det fungere i praksis.

Vedrørende punktet ”Bedre videndeling mellem studerende og undervisere” blev det drøftet, hvorledes der ikke synes at være problemer på området på

netop ToRS.

SIDE 4 AF 4

Vedrørende punktet ”Mere fokus på studie- og karrierevejledning” blev koblingen mellem studiemiljøområdet og karrierevejledning drøftet, da denne ikke synes åbenlys.

**Ad 4)** Udvalget vedr. undervisningens dag, som består af UP, MW og Sally Frydenlund, meddelte at det er i færd med at planlægge dagen, som bliver flyttet til mandag d. 5. maj 2014.