



## MØDEREFERAT – GODKENDT

**Forum:** Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.  
Ordinært møde.

**Møde afholdt:** Onsdag d. 27. maj 2015 kl. 12:30 til 14:00

**Sted:** Lokale 10-2-05

**Referent:** Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

### Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Simon Stjernholm (VIP-Religion, suppleant), Simon Beierholm (Studerende, Religion, næstformand), Jesper Nyeng (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa), Mikkel Kildetoft (Studerende, Asienstudier, suppleant), Alex K. Tonnesen (sekretær), Annika Hvithamar (studieleder, observatør), Tine Roesen (viced studieleder, observatør), Johanne Furu (studenterstudievejleder, observatør), Mathilde Fjeldgaard (studenterstudievejleder, observatør)

*Fraværende:* Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Frederikke Bencke (Studerende, Asienstudier), Gustav Ryberg Smidt (Studerende, Mellemøsten)

### Dagsorden:

- 1) Formalia
  - a. Godkendelse af dagsorden.
  - b. Godkendelse af referater.
  - c. Opfølgning.
- 2) Meddelelser

27. MAJ 2015

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE  
OG REGIONALE STUDIER  
KAREN BLIXENS VEJ 4, BYGN. 10  
DK-2300 KØBENHAVN S

sn-tors@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

- a. Studienævnetsformanden
    - i. Postmødeafgjorte sager
  - b. Nævnetsmedlemmer.
  - c. Studieleledelsen
- 3) Udarbejdelse af nye BA- og KA-uddannelser i Mellemøststudier.
  - 4) Studienævnetsvedtagelse vedr. tvangsmeritoverførsel ved optaget på ToRS' BA- og KA-uddannelser pr 1. september 2015.
  - 5) Det Humanistiske Fakultets kvalitetssikringspolitik for uddannelser – punkterne: ”Procedure for akkreditering af eksisterende uddannelser” samt punktet: ”Procedure for prøver og eksamen”.
  - 6) Tilmeldingskrav: Opdateret kommunikationsplan, håndtering af særlige studentergrupper.
  - 7) Dimensioneringens konsekvenser for ToRS' respektive KA-uddannelser ved optaget pr. 1. september 2015.
  - 8) Evalueringsudvalgets forslag til nyt Delphi-skema .
  - 9) Brug af computer og/eller internet som hjælpemiddel ved forskellige typer eksaminer.
  - 10) Kapacitetsindmelding vedr. optaget på ToRS' respektive BA-uddannelser pr. 1. september 2015.
  - 11) Vejledning af studerende der er bortrejst
  - 12) Skype-eksaminer
  - 13) Forslag vedr. KA i Eskimologi.
  - 14) Evt.

**Ad 1.a.)** *Dagsordenen blev godkendt.*

**Ad 1.b.)** Referat af møde afholdt d. 13. maj blev godkendt med enkelte ændringer.

**Ad 1.c.)** UP meddelte at hun vil udsende doodle (eller dudle) vedr. datofastlæggelsen af undervisningens dag i september 2015.

UP meddelte at hun har fulgt op på studiestartsprøven i efterårssemesteret 2015.

Simon Stjernholm meddelte at han har sonderet muligheder for samarbejde med Lunds Universitet i forhold til KA i Islamiske studier.

**Ad 2.a.)** UP meddelte at hun har modtaget mange henvendelser fra studerende som har tvivlsspørgsmål vedr. undervisningstilmeldingen. Bl.a. på Moderne Indien og Sydasiastudier, hvor der ikke er blevet oprettet relevante kurser på kurser.ku.dk i forbindelse med den udlagte undervisning

der skal finde sted i Delhi i efterårssemesteret 2015. Dette var ikke nødvendigt i forbindelse med Indiensopholdet i efteråret 2014, men på grund af Studiefremdriftsreformens krav om undervisningstilmelding til 30 ECTS pr. semester, er det nu nødvendigt. Problemet vil dog blive løst.

UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

**Ad 2.b.)** Mikkel Kildetoft meddelte at der var blevet afholdt indvielsesfest i pavillonen der er placeret ud for KUA2, hvori de studerendes fagrådslokaler, café mv. nu befinder sig.

*Studienævnet takkede Mikkel Kildetoft og øvrige medvirkende studerende, for deres omfattende organisatoriske arbejde med at sikre de studerende lokaler.*

**Ad 2.c.)** Studielederen v/Annika Hvithamar meddelte at der fremover vil blive lavet et anseeligt antal generiske kurser for at sikre overholdelse af 12-timer-undervisnings-uge-kravet på alle BA'er på alle semestre. Disse generiske kurser vil omhandle emner så som læsestrategier, akademiske skrivefærdigheder, sprogteori, opgaveskrivning, informationssøgning, problemformulering samt formidling mv.

Drøftelser fandt sted om i hvilket omfang og på hvilken facon disse generiske kurser kan forankres i studieordningerne og disses eksisterende studieelementer, når nu de generiske kurser som udgangspunkt ikke er hverken ECTS-givende eller obligatoriske.

En studiekulturel løsning (i modsætning til en studiestruktur), hvor det ved brug af faglige frem for formelle og administrative virkemidler, gøres til kutyme at de studerende møder frem til disse kurser, selvom de formelt set ikke er pligtige til det, synes mest implementerbar.

**Ad 3)** Studielederen v/Annika Hvithamar fortalte om arbejdet omkring evt. udarbejdelse af nye BA- og KA-uddannelser i Mellemøststudier. Disse nye uddannelser skulle evt. implicere en grad af sammenlægning af de eksisterende uddannelser. Status på tidspunktet for studienævnsmødets afholdelse var, at dekanatets respons på en fra ToRS overleveret rapport afventedes. Blandt de væsentlige pointer i rapporten var: CNA-oldfagene Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi og Ægyptologi bør helt undtages fra enhver form for sammenlægning, grundet deres særegne faglige natur som ligger et stykke fra de moderne CNA-fags; KA-uddannelserne er allerede lagt fuldt tilstrækkelig sammen i "Studieordning for kandidatuddannelsen i

Mellemøstens sprog og samfund, 2008-ordningen” og her er der ikke behov for yderligere sammenlægning af nogen art; I forhold til skitsen over en ny sammenlagt BA. Uddannelse er der der kan evt. indføres yderligere et fælles 15 ECTS studieelement i Religion i BA-uddannelserne for de moderne CNA-fag, udover de allerede eksisterende; samt endelig at der fra ToRS’ hånd lægges stor vægt på at enhver form for sammenlægning først foranstaltes efter at der er opnået plausibel garanti for at et antal relevante småfagsbevillinger vil blive opretholdt, samt afklaring af spørgsmålet om hvorvidt de moderne CNA-fag vil komme til at udgøre et samlet KOT-optage-områder (ligesom CNA-oldfagene allerede gør det nu) på BA-niveau, og hvilke konsekvenser en sådan sammenlægning af KOT-optage-områder i givet fald måtte få.

Drøftelser fandt sted om ment, under hvilke der bl.a. blev udtalt forundring over sammensætningen af den nedsatte arbejdsgruppe, der som medlemmer fra TORS kun havde deltagere fra arabisk ( og studieledelsen) og ikke fra starten havde inkluderet deltager/e fra mindst et af fagene persisk, hebraisk, tyrkisk.

**Ad 4)** UP og Alex K. Tonnesen redegjorde for et udkast til studienævnsvedtagelse vedr. tvangsmeritoverførsel ved optaget på ToRS’ BA- og KA-uddannelser pr 1. september 2015.

*Studienævnet vedtog dokumentet.*

Det er placeret på sin plads på internettet, dvs. under:

<http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/dokumenter/> nærmere bestemt som:

[http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/dokumenter/Tvangsmerit\\_ToRS\\_E15.pdf](http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/dokumenter/Tvangsmerit_ToRS_E15.pdf)

**Ad 5)** UP redegjorde for Det Humanistiske Fakultets kvalitetssikringspolitik for uddannelser – punkterne: ”Procedure for akkreditering af eksisterende uddannelser” samt punktet: ”Procedure for prøver og eksamen”.

**Ad 6)** UP redegjorde for en opdateret kommunikationsplan mv., i forbindelse med at kravet om tilmelding til 30 ECTS pr. semester træder i kraft for alle studerende fra og med efterårssemesteret 2015.

**Ad 7)** UP redegjorde for hvorledes dimensioneringen allerede har betydelige konsekvenser, bl.a. for optaget på et antal KA-uddannelser pr. 1. september 2015. Bl.a. Islamiske studier samt andre KA’er vil have et

markant mindre optag end hvad de ellers ville have haft pr. 1. september 2015, som følge af dimensioneringen. Derudover er et antal studerende havnet i en uønsket studiestruktur situation. Det drejer sig om studerende der ikke har været opmærksomme på at det retskrav de havde på optag på en bestemt KA kun gjaldt hvis de søgte optag pr. 1. september 2015, i umiddelbar forlængelse af at deres relevante (retskravs-producerende) BA blev afsluttet ved sommereksamen 2015. Disse studerende skulle altså have søgt senest 1. april 2015, og hvis de ikke har, er det ganske tænkeligt at de i al overskuelig fremtid vil have fortabt muligheden for at komme ind på den pågældende KA-uddannelse, fordi deres retskrav altså ikke længere gælder ved optaget pr. 1. februar 2016, henholdsvis optaget pr. 1. september 2015. Ved dette optag, såvel som ved de efterfølgende optag, kan det forventes at samtlige pladser (som der må forventes at blive stadig færre af for hvert KA-optag, eftersom netop denne reduktion er selve formålet med indfasningen af dimensioneringen) på den pågældende KA-uddannelse, vil være besat af studerende der faktisk har et gældende retskrav ved det pågældende optag, og det vil derfor slet ikke være muligt for disse studerende, der undlod at søge ind i umiddelbar forlængelse af deres BA i sommeren 2015, nogensinde at blive optaget. Nogle af disse studerende har lidt under den fejlopfattelse, at de planer som uddannelsesministeren har givet udtryk for jf.: <http://universitetsavisen.dk/uddannelse/regeringen-vil-tillade-pause-mellem-bachelor-og-kandidat> allerede var vedtaget og for dem gældende. Det er de ikke. Kun hvis man søger ind på en relevant KA i umiddelbar forlængelse af sin BA, gælder ens retskrav.

**Ad 8)** UP redegjorde for det udarbejdede udkast til nyt delfi-skema til brug ved undervisningsevaluering. Tanken er at man ikke skal kunne vælge mellem individuelle skemaer (eller selv-konstruerede skemaer) og delfi-skemaet, da alle skal bruge samme delfi-skema, hvilket gerne skulle føre til bedre undervisningsevaluering samlet set.

Drøftelser fandt sted om emnet, under hvilke det blev nævnt at der kan arbejdes videre med spørgsmålet om hvorvidt og hvorledes undervisernes input kan sikres, evt. i en separat proces i regi af studieledelsen. Også inddelingen af kurser i A-, B- og C-kurser, evalueringen af ToRS-fællesfag samt andre emner blev berørt.

*Studienævnet vedtog det nye skema til anvendelse ved al undervisningsevaluering på ToRS. Brugen af skemaet vil starte efteråret 2015.*

Skemaet vil blive lagt på:

<http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/>

Ulla prien vil sørge for at skemaet bliver lagt på.

SIDE 6 AF 7

**Ad 9)** UP redegjorde for emnet brug af computer og/eller internet som hjælpemiddel ved forskellige typer eksaminer. Ved ITX-eksaminer (<http://pc-eksamen.ku.dk/>), som er skriftlige stedprøver, har man kurs i retning mod at indtage det standpunkt at en computer i sig selv slet ikke udgør et hjælpemiddel, og at computeres anvendelse således altid er tilladt, med mindre der eksplicit står i studieordningen at der er tale en eksamen, hvor der skrives i hånden. Dette delvist svarende til den måde hvorpå blyanter ikke i sig selv betragtes som hjælpemidler som er underlagt studieordningsregulering, hvorfor de altid må medbringes og anvendes. Computeren kan så anvendes uden adgang til internettet, eller med adgang til begrænsede områder af internettet ( eller evt. med fuld adgang, men det sidste har nu ikke været på tale endnu)

Med hensyn til de mundtlige eksaminer haves der også kurs mod et antal mere eller mindre kompatible standpunkter. Fx kan afgrænsningen ”alle hjælpemidler” i forhold til hvad man må medbringe i forberedelseslokalet ved en mundtlig eksamen, allerede indbefatte, eller komme til at indbefatte, computer med eller uden internet adgang og/eller smartphone og andre gadgets med eller uden internatadgang, eller slet ingen af delene.

Drøftelser fandt sted om emnet.

Mikkel Kildetoft anførte at på Kinastudier ville det være særdeles fagligt hensigtsmæssigt, hvis det blev tilladt at medbringe smartphones (og tilsvarende gadgets) ved alle eller de flest slags eksamener, fordi disse grundet deres touch screen gør det muligt at tegne et kinesisk skrifttegn, hvorefter telefonen lynhurtigt genkender tegnet og giver udtale og betydning, hvilket er langt hurtigere og mere fagligt hensigtsmæssigt end via indtastning på almindelig computer via tastatur eller via opslag i papirordbog. Teknikken bruges allerede i undervisningen, og det ville være særdeles relevant og hensigtsmæssigt at kunne anvende den også i et antal relevante eksamenssituationer, da det vil forbedre mulighederne for at eksamenerne fortsat kan være fagligt relevante, via udprøvning under nutidige og ikke kun arkaiske rammer.

Ulla Prien vil se på hvorvidt de mundtlige eksaminer evt. kan udvikles på ToRS ved at tillade f.eks. gadgets, eller lignende hjælpemidler og hvordan dette skal indskrives i forbindelse med eksamensbestemmelserne i studieordninger etc.

**Ad 10)** Punktet blev udskudt til mødet d. 10. juni 2015.

**Ad 11)** Punktet blev udskudt til mødet d. 10. juni 2015.

SIDE 7 AF 7

**Ad 12)** Punktet blev udskudt til mødet d. 10. juni 2015.

**Ad 13)** Punktet blev udskudt til mødet d. 10. juni 2015.

**Ad 14)** Intet.