



MØDEREFERAT – GODKENDT

27. SEPTEMBER 2024

Forum Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt Fredag d. 27. september 2024 kl. 11:00 til 13:00

Sted Lokale 10.2.05

Referent Studienævnsekretær Alex K. Tonnesen

KAREN BLIXENS PLADS 8
2300 KØBENHAVN S

sn-tors@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

Til stede

Birgitte Schepelern Johansen (VIP-Øvrige fag, formand), Ulla Prien (VIP-Mellemøsten), Mikkel Bunkenborg (VIP-Asien), Martin Schou Madsen (VIP-Østeuropa, 2. suppleant), Morten Warmind (VIP-Religion, 1. suppleant), Clotho Sif Heller (Studerende, Øvrige fag, næstformand), Anton Kock Marcussen (Studerende, Mellemøsten), Alex K. Tonnesen (sekretær).

Fraværende: Carla Jo Brückner (Studerende, Asien), Sofie Sylvest Jensen Vestergaard (Studerende, Østeuropa), Liv Myrhøj Skorstengaard (Studerende, Religion), Jesper Nielsen (Studieleder, observatør).

Dagsorden

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden
 - b. Godkendelse af referat
 - c. Opfølgning
- 2) Meddelelser
 - a. fra studienævnformanden
 - i. postmødeafgjorte sager
 - b. fra VIP-nævnmedlemmer
 - c. fra studenter-nævnmedlemmer
 - d. fra studieledelsen

- e. fra studievejledningen
- 3) Informationspunkter
 - a. Endeligt referat fra møde i Forum for Studienævn d. 27. august
 - b. Studievejledningens åbningstider E24
 - c. HUMråds-genstart
- 4) Handleplaner for studiemiljø
- 5) Navn på nyt 7,5 ECTS element (tidligere Videnskabsteori)
- 6) Brug af generativ AI til eksamener fra E25
- 7) Revideret forslag til læringsmål for mundtligt specialeforsvar
- 8) Prøveformskatalog med minivejledning
- 9) Udkast til læringsmål - praksisintegrerende elementer
- 10) Nedsættelse af arbejdsgruppe om læringsmål til digitalisering
- 11) Evt.

Ad 1.a.) Dagsordenen blev godkendt.

Ad 1.b.) Referat af møde afholdt d. 6. september 2024 blev godkendt.

Ad 1.c.) Birgitte Schepelern Johansen meddelte at der er blevet afholdt møde om 2026-studieordningerne og at et studieordningskit til brug for fagmiljøernes udarbejdelse af disse vil blive færdiggjort og placeret på N-drevet (N:\HUM-TORS-alle\0. STUDIEORDNINGSKIT BA2026\) hvor ansatte kan tilgå det.

Ad 2.a.) Birgitte Schepelern Johansen meddelte at der er blevet afholdt et antal kvote-2-opstartsmøder samt at Aarhus Universitet påtænker at lukke Japanstudier, Kinastudier, Arabisk- og islamstudier, Ruslandstudier, Brasilianske studier og Indien- og Sydasiastudier:

<https://omnibus.au.dk/arkiv/vis/artikel/arts-foreslaar-at-lukke-seks-smaa-sprogfag>

Ulla Prien (fast medlem af studienævnets dispensations- og meritudvalg) og Alex K. Tonnesen (studienævnsekretær) meddelte i slutningen af mødet, under den lukkede del, om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

Ad 2.b.) Ulla Prien, Mikkel Bunkenborg, Martin Schou Madsen og Morten Warmind meddelte at deres respektive fagmiljøer arbejder med deres nye studieordninger.

Ad 2.c.) Ingen.

SIDE 3 AF 5

Ad 2.d.) Ingen.

Ad 2.e.) Ingen.

Ad 3.a.) Der informeredes om et endeligt referat fra møde i Forum for Studienævn d. 27. august 2024.

Ad 3.b.) Der informeredes om studievejledningens åbningstider E24:
<https://tors.ku.dk/kontakt/studievejledning/>

Ad 3.c.) Der informeredes om en HUMrådsgenstart:
<https://kunet.ku.dk/nyhedsrum/arrangementer/studiearrangementer/Sider/HUM-raads-arrangement-E24-HUM.aspx>

Ad 4) *Studienævnet drøftede* nogle udkast til handleplaner for studiemiljø under indsatsområderne:

1. Fællesskab, engagement og demokratisk deltagelse
2. Inkluderende kultur og gensidig dialog i læringsrummet
3. Studenterrettet kommunikation
4. Bedre og systematisk organisering og støtte på SPS-området og til studerende med funktionsnedsættelser
5. Fysiske rammer for læring og studiemiljø

Efter deres færdiggørelse vil handleplanerne blive placeret her:

<https://kunet.ku.dk/om-ku/studieunders%C3%B8gelse/handleplaner/Sider/Handleplaner.aspx>

Ad 5) *Studienævnet drøftede* navnet på det fagspecifikke studieelement ud af de to nye studieelementer på hver 7,5 ECTS, som afløser det studieelement der hidtil har haft navnet "Videnskabsteori; 15 ECTS". Der er både mulighed for et fælles navn som fx "Introduktion til..." og for at de respektive fagmiljøer selv navngiver hver deres fagelement.

Ad 6) *Studienævnet drøftede* brugen af generativ AI til eksamener fra E25 jf. punkt 12 på side 6 i:

https://tors.ku.dk/ominstituttet/udvalg/studienaevn/referater/ToRS_SN_referat_12_aug_2024_-_godkendt.pdf samt:

SIDE 4 AF 5

<https://kUNET.ku.dk/arbejdsomraader/undervisning/digital-laering/ai-og-chatgpt/retningslinjer%20og%20regler/Sider/retningslinjer%20og%20regler.aspx>

Det viser sig at der er opstået udfordringer omkring studienævnets muligheder for at dispensere til brug af GAI inden efterårssemesteret 2026, altså mens det generelle forbud mod GAI på ToRS fortsat er i kraft, hvilket det er frem til og med forårssemesteret 2026 (sommereksamen 2026).

Birgitte Schepelern Johansen vil gå videre med emnet og forsøge at sikre studienævnets muligheder for at dispensere til brug af GAI på relevant facon.

Ad 7) *Studienævnet drøftede* et revideret forslag til læringsmål for mundtligt specialeforsvar mv. som lyder:

1. Læringsmål: Det anbefales at indskrive to generiske kompetencemål som supplement til uddannelsernes eksisterende mål for specialet, nemlig: ”Kompetence til at:
 - Formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist.
 - Indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.”
2. Vægtning: Det angives, at både skriftlig og mundtlig udprøvning skal bestås for at bestå specialet. Det mundtlige specialeforsvar vægter 1/3, og det skriftlige produkt vægter 2/3.
3. Rammerne: 5-10 minutters oplæg i lyset af 45 min. Hjælpemidler er specialet og noter.

Ad 8) *Studienævnet drøftede* et prøveformskatalog med minivejledning til brug for fagmiljøernes arbejde med deres 2026-studieordninger. Prøveformskataloget vil blive udsendt som del af studieordningskittet.

Ad 9) *Studienævnet drøftede* et udkast til læringsmål for praksisintegrerende elementer. Der er tale om generiske formuleringer til de tre praksisrettede elementer. De er tænkt som inspiration, så fagmiljøerne har noget at arbejde videre med. Forslagene nedenfor er tænkt som tillæg til de formuleringer, der i øvrigt beskriver fagelementet, så de imødekommer de tre trin i arbejdsgruppens anbefalinger:

Element 1

- Viden om relevante praksisfelter uden for universitetet, hvori faget bringes i spil

Element 2

- Viden om en eller flere fagligt relevante eksterne aktører og deres arbejdsfelter
- Færdigheder i at identificere og afgrænse en faglig problemstilling, der er relevant for den eksterne aktør
- Færdigheder i at samarbejde om løsning af en konkret problemstilling af relevans for ekstern aktør
- Færdigheder i at formidle faglige indsigter på en for den eksterne aktør passende måde
- Kompetencer i at bringe faglige færdigheder i spil i samarbejdet om og formidlingen af en konkret problemstilling af relevans for ekstern aktør

Element 3 (BA-projekt)

- Viden om en fagligt relevant ekstern aktør og dennes arbejdsfelter
- Færdigheder i at identificere og afgrænse en faglig problemstilling, der er relevant for den eksterne aktør

Ad 10) Punktet blev udskudt til næste møde.

Ad 11) Intet.