



MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 28. marts 2012 kl. 13:30 til 15:00

Sted: Lokale 487

Referent: Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Thea Björklund Larsen (Studerende, Østeuropa, næstformand), Leon Bentkowski (Studerende, Øvrige fag), Jonas A. Juhlin (Studerende, Mellemøsten), Kåre Skinnebach (Studerende, Asien), Sari Saadi (Studerende, Religion), Simon Jarløv (Studerende, suppleant, Religion), Helen Feyzi (studievejleder, observatør), Alex K. Tonnesen (sekretær)

Fraværende: Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Pia Johansen (VIP-Østeuropa)

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referat.
- 2) Meddelelser
 - a. Studienævnnsformand Ulla Prien (UP)
 - i. Postmødeafgjorte sager
 - b. Nævnsmøder.

28. MARTS 2011

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER

SNORREGADE 17-19
2300 KØBENHAVN S

akt@hum.ku.dk
www.tors.ku.dk

c. Studieleder Morten Warmind (MW)

- 3) Vedr. studieordningsændring af "Studieordning for Øst- og Sydøsteuropastudier på BA-niveau ..., 2010-ordningen".
- 4) Sag om særlige prøvevilkår.
- 5) Studieordningsændring vedr eksamensformen for Tekst og metode: KA-studiet i religionshistorie.
- 6) Planlægning af formiddag om brug af elektroniske ordbøger, net etc. i forbindelse med eksamen.
- 7) IT-certifikat.
- 8) Evt.

Ad 1.a.) *Dagsordenen blev godkendt.*

Ad 1.b.) *Referat af ordinært møde afholdt d. 14. marts 2012 blev godkendt med en mindre ændring.*

Ad 2.a.) UP meddelte at der er faldet ro på ToRS-fællesfagsagen der synes landet vel. UP meddelte endvidere at undervisningsplanlægningen for efterårssemesteret 2012 er i proces. Det håbes at der kan komme tidligere udmelding end normalt. Vedr. institutets flytning er der ikke så meget nyt, om et år eller kortere tid skal instituttet være flyttet. Nogen har set på byggeriet, SAXO mener at de mangler 60 kontorer, kontorplanerne for ToRS vil snart fremkomme og det bliver spændende.

UP meddelte at der stadig arbejdes med Prøveform B for eksaminer hvor aktiv undervisningsdeltagelse er Prøveform A, hvor *studienævnet fastslog den hidtidige praksis*, nemlig at der ikke i nogen videre udstrækning bør gives dispensation til at få en Prøveform B i den ordinære eksamenstermin, efter at eksamentilmeldingsperioden er udløbet, uanset hvilke gode eller dårlige årsager der måtte ligge til grund for at den studerende ikke kan lave op til kravet om fremmøde og aktiv undervisningsdeltagelse. Den studerende må i disse tilfælde dumpe eksamen, og hvis det ønskes aflægge en reeksamen efter Prøveform B i re- og sygeeksamensterminen ved brug af et yderligere eksamensforsøg. For de enkelte eksaminer med aktive undervisningsdeltagelse som Prøveform A, hvor der endnu ikke haves en Prøveform B, er en sådan under udarbejdelse, da den er nødvendig for at kunne gennemføre re- og sygeeksaminer.

UP og Alex K. Tonnesen redegjorde for nogle postmødeafgjorte sager.

Ad 2.b.) Lars Højer spurgte til VIP-timenormerne, hvortil UP svarede at de største forskelle i fakultetets udspil, er at der er ændringer vedr. rettenormer

mv. Forhandlinger om de nærmere detaljer lokalt mellem tillidsrepræsentanter og institutledelsen vil gå i gang på et tidspunkt. Lars Højer anførte at der også fra de studerendes side bør være opmærksomhed på området, da det kan have indflydelse på deres uddannelser. Hvis der fx nu gives 3 timer til en bestemt opgave, kan der inkluderes vejledning af den studerende i disse timer, men hvis der fremover fx kun gives 1 time til samme opgave, vil der være lille eller slet ingen mulighed for at yde vejledning vedr. opgaven indenfor normen, hvilket betyder at de studerende får mindre undervisning, idet nogle timer så må lægges ud til vejledning.

Lars Højer efterlyste endvidere oversigterne over undervisningsudbud, der endnu ikke er tilflydt studienævnet selvom der har været planer om at dette skal ske i nogen tid. Drøftelser fandt sted om emnet, hvor det blev nævnt at de fagansvarlige hvert semester udfylder et skema med deres fags undervisningsudbud, et skema som der så evt. holdes et møde om mv. Måske kan de endelige skemaer for alle ToRS's fag rundsendes til studienævnet i en bunke, således at studienævnet kan orientere sig om det samlede undervisningsudbud. På denne facon behøver der måske ikke i samme grad som ellers produceres nyt materiale, hvilket evt. vil kunne lette processen. *Studienævnet genudtrykte ønske om at blive orienteret om undervisningsudbuddet, snarest muligt.*

Ad 2.c.) MW meddelte ikke noget, da han ikke var til stede.

Ad 3) UP redegjorde for ændringen af ”Studieordning for Øst- og Sydøsteuropastudier på BA-niveau med specialisering i de centrale fag Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk og Russisk, 2010-ordningen”, efter hvilken også Russisk (udover Balkanstudier) får fjernet progressions-/rækkefølgekravene for de sproglige eksaminer. *Studienævnet tilsluttede sig at vedtagelsen foretaget den 29. feb. 2012 (som omhandlede Balkanstudier) også skal tolkes som implicerende Russisk på dette område, som ønsket.*

Ad 4) UP redegjorde for at universitetets Studieadministrative Koordinationsudvalg (SAK), der består af fakulteternes studiechefer samt Uddannelsesservice (i Nørregade) og er beslutningsorgan vedr. implementering af en strategi og nogle projekter, har udarbejdet et notat vedr. dispensation til særlige prøvevilkår (eksamensformer) for handicappede studerende. Notatet indeholder nogle anbefalinger vedr. disse dispensationers nærmere udformning, fx omkring tidsforlængelser på 25% mv, anbefalinger som *studienævnet finder værende i tråd med sin hidtidige praksis og fortsat vil følge eller lade sig inspirere af, fx i tilfælde hvor der*

kan udformes fagligt set og for den pågældende studerende endnu mere fordelagtige dispensationer end de foreslåede. Herudover stilles der spørgsmål ved om studienævnene fortsat skal tage stilling til disse sager, eller om de skal overgå til administrativ sagsbehandling. Studienævnet vedtog at det fortsat ønsker at bibeholde sin hjemmel, også formelt set, til at behandle disse ansøgninger, hvilket UP evt. vil gå videre med.

Ad 5) UP redegjorde for sagen, der vedrører Kandidatordning for Religionshistorie, 2008-ordningen, nærmere bestemt studieelementet ”Tekst og metode (konstituerende) - HRHK03631E; 10 ECTS-point”. Studieelementets undervisere har stillet forslag om ændring af eksamensformen, således at den bliver en bunden skriftlig hjemmeopgave af 5 døgns varighed, der ønskes afviklet på et tidspunkt udenfor andre opgaveafleveringer af samme omfang.

Studentrepræsentanterne i studienævnet for Religion fandt forslaget hensigtsmæssigt, og noterede sig, at der er ændret holdning fra undervisernes side mht. eksamensformen, der nu skal være skriftlig, hvilket ikke var ønsket tidligere. UP redegjorde endvidere for, hvorledes postmødet indstiller at ændringen vedtages, men uden den del, der drejer sig om, at 5-døgns-opgaven skal placeres på et andet tidspunkt end det der følger af eksamensopslaget hvert semester for hele ToRS og gælder for alle andre 5-døgnsopgaver. Der findes ikke, at der foreligger tilstrækkelig faglig baggrund for at ”Tekst og metode” skal gives særbehandling ifht. alle andre 5-døgnsopgaver, med den mængde administrativt besvær og forvirring sådanne særregler erfaringsmæssigt typisk giver anledning til.

Studienævnet vedtog ændringen, uden særbestemmelser, således at 5-døgnsopgaven placeres som normalt, jf. semesterets eksamensopslag.

Jf. den etablerede praksis, vedtog SN ændringen som en egentlig studieordningsændring, med tilhørende korresponderende generel dispensation, hvor begge dele skal træde i kraft så snart som muligt.

Den generelle dispensation kan udarbejdes og træde i kraft fra vintereksamen 2012-13, såfremt en egentlig studieordningsændring ikke kan træde i kraft før senere.

Der kan i så fald udstedes en gruppedispenation, hvor en relevant underviser/eksaminator, inden eksamenstilmeldingsperioden i det pågældende semester, skal træffe aftale med og udarbejde en komplet liste over de studerende (med ku-brugernavne), der følger ”Tekst og metode” og ønsker at få ændret eksamensformen til denne bundne skriftlige hjemmeopgave af 5 døgns varighed. Listen med dispensationen leveres til

den relevante eksamensmedarbejder der jf. praksis kan videreeksponere til påkrævet individuel STADS-rettelse.

SIDE 5 AF 6

Ad 6) UP redegjorde for den halve dag hun har under planlægning vedr. brug af elektroniske ordbøger, net etc. i forbindelse med eksamen. Drøftelser fandt sted, hvorunder det kom frem at også beslægtede emner, som fx elektroniske ordbøger mv. i undervisningen, gymnasiernes erfaringer på området, erfaringer fra andre steder på fakultetet mv. og andre emner med fordel kunne inddrages, og repræsentanter med erfaringer på disse andre felter kunne inviteres til at deltage. Brug af computere ved eksamen, og hvordan dette evt. kan tillades selvom ikke alle hjælpemidler er tilladt ved den pågældende eksamen kan evt. også inddrages. Den halve dags placering, blev tentativt fastlagt til en onsdag eller fredag i slutningen af april 2012, fx 25. april 2012 om formiddagen, før studienævnsmødet der afholdes kl. 13:30 til 15:00 denne dag.

Ad 7) UP redegjorde for at hun har deltaget i et møde med to IT-personer (jf. beskrivelserne på <http://citi.ku.dk/uddannelser/it-certifikater/>) der tager rundt og forsøger at overbevise om at der skal tages skridt til at beskrive og værdsætte de IT-kundskaber som studerende på de respektive fag oparbejder som del af deres uddannelse, således at det i højere grad klargøres at kandidater fra Københavns Universitet er med på beatet når det gælder brug af it i forskellige faglige sammenhænge, såvel i studierne som efterfølgende i arbejdslivet. Måske kan ca. 7,5 IT-ECTS-point bredes ud over og inkorporeres i en række eksisterende fag/studieelementer. Drøftelser fandt sted om emnet, og der blev af flere VIP- og studenterrepræsentanter udtrykt forbehold, da det skal indtænkes omhyggeligt før det er en fordel at indarbejde IT-kundskaber i uddannelserne. Margaret Mehl m.fl. anførte at der ikke er meget plads til at studerende der fx skal lære et meget svært sprog og lære noget om akademiske metoder mv., også skal have IT-kundskaber ind i deres uddannelse, og at der i forvejen er inkorporeret elementer hvor det er relevant, fx når Japansk-studerende arbejder med EDB-tekstbehandling på Japansk, hvor instituttet dog ikke er forkælet med optimalt teknisk udstyr. Af studenterrepræsentanter blev det anført at der er mulighed for at studerende der har særlige interesser i den retning fx kan tage kurser på IT-universitetet og få dem meritoverført som tilvalg. Endvidere blev det nævnt at udviklingen går i retning af at yngre årgange af studerende har udmærkede IT-kompetencer når de starter, og behovet for at foretage opøvelse af disse således er stadigt faldende.

Studienævnet finder at idéen om at uddannelser skal indeholde alt er uheldig, udtrykte stærke forbehold overfor planerne og finder at det bør

undgås at der sker udhulning af fagligheden i de respektive uddannelser, til fordel for et forestillet erhvervsliv.

SIDE 6 AF 6

Ad 8) Intet.