



MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 29. maj 2013 kl. 11:00 til 12:30

Sted: Lokale 487

Referent: Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Thea Björklund Larsen (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa, næstformand), Sari Saadi (Studerende, Religion), Leon Bentkowski (Studerende, Øvrige fag), Christian Lykke (Studerende, Asien), Alex K. Tonnesen (sekretær)

Fraværende: Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Jonas A. Juhlin (Studerende, Mellemøsten).

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referat.
 - c. Opfølgning.
- 2) Meddelelser
 - a. Studienævnnsformand Ulla Prien (UP)
 - i. Postmødeafgjorte sager
 - b. Nævnsmøder.

29. MAJ 2013

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER

SNORRESGADE 17-19
2300 KØBENHAVN S

akt@hum.ku.dk
www.tors.ku.dk

c. Studieleder Morten Warmind (MW)

- 3) Klage ang. faget "ToRS fællesfag - videnskab og videnskabsteori"
- 4) Forhold vedr. studievejledningen mv
- 5) Briefing fra arbejdsgruppen vedr. de nye 2015-studieordninger
- 6) Fortsatte drøftelser om 12-timers-undervisnings-ugen nu og i fremtiden
- 7) Evt.

Ad 1.a.) *Dagsordenen blev godkendt.*

Ad 1.b.) *Referater af ordinært møde afholdt d. 15. maj 2013 blev godkendt med enkelte ændringer.*

Ad 1.c.) Det blev meddelt at studentersiden i studienævnet har besluttet at lade Jonas A. Juhlin og Christian Lykke indtræde i evalueringsudvalget vedr. undervisningsevalueringen for forårssemesteret 2013, hvor de vil udgøre udvalgets medlemmer sammen med UP og MW. UP meddelte at der er blevet afsat penge til studentermedhjælperansættelse af disse to studenterrepræsentantmedlemmer af studienævnets evalueringsudvalg, i et antal timer til hver.

Drøftelser om undervisningsevaluering fandt sted, hvor det bl.a. blev nævnt at der afventes et generelt udspil (der foreløbig har været nogle semestre undervejs) fra fakultetet vedr. undervisningsevaluering på det humanistiske fakultet i bredeste forstand, samt at elektroniske evalueringer kan være en mulighed, men at erfaring fra andre steder viser, at indførslen af disse risikerer at nedsætte evalueringsprocenten hos de studerende.

Ad 2.a.) UP meddelte at hun i et samarbejde med andre er i færd med at udarbejde et brev om Arcanic-(kurser.ku.dk-)problemer. Der er stadig massive problemer, bl.a. er der ikke mulighed for krydshenvisning mellem kurser i systemet, når det samme kursus er slået op under flere forskellige uddannelser samtidig, fx både KA i Arabisk, Hebraisk og Persisk m.fl. osv.

Søgefunktionen er heller ikke optimal, den er alt for baseret på at man søger på søgeord, hvilket ikke er tilstrækkeligt struktureret og gør det for svært at danne sig et overblik over hvilke kurser der udbydes i en given regi. På Åbent Universitet er der også problemer, på tidspunktet for studienævnsrådets afholdelse (29. maj 2013) forlyder det at antallet af ansøgninger til ÅU-kurser i efterårssemesteret 2013, ligger en tredjedel under det normale på dette tidspunkt, hvilket formodentlig hænger sammen med at potentielle ÅU-studerende ikke tidligt nok i foråret 2013 har kunnet

se hvilke ÅU-kurser der bliver udbudt i efterårssemesteret 2013, hvorfor de evt. helt har undladt at søge dem, selvom oplysningerne om et relevant kursus evt. er blevet offentliggjort på et senere tidspunkt.

UP meddelte endvidere at hun indgår i et udvalg med Niki Corfitzen der vil søge at forbedre velkomsten af nye VIP-medarbejdere på ToRS.

MW, UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

Ad 2.b.) Leon Bentkowski meddelte at han og andre studerende på holdet på Tværkulturelle studier, havde forsøgt at finde ud af hvorledes de skulle E-aflevere en opgave via Absalon (sådan som reglerne tilsiger) da det rette link til det rette grupperum ikke lå i kursets eget grupperum som det burde.

Ad 2.c.) MW meddelte at Daniella Kuzmanovic er blevet ansat som lektor på Tyrkisk, at der er blevet ansat en lektor på Thai og en i Kristendomshistorie, og at der endvidere er ansættelser på Russisk og i Hindi mv. i proces.

MW meddelte at der er blevet stillet forslag om frikøb på Komparative kulturstudier, hvilket behandles i forbindelse med undervisningsplanlægningen for efterårssemesteret 2013, der på tidspunktet for studienævnsmødets afholdelse befandt sig i sine allersidste stadier, nemlig de hvor den økonomiske dækning kontrolleres.

MW meddelte endvidere at der en standardiseret praksis under udarbejdelse vedr. hvorledes udstedelse af yderligere specialekontrakter (2., 3. og evt. 4. og 5. specialekontrakt) skal foregå, herunder navnlig vedr. et tilbud om en samtale der vil blive fremsat til nogle af disse studerende.

MW meddelte endelig at han havde deltaget i et møde vedr. gymnasie studiepraktik. Det drejer sig om at i uge 43 i oktober 2013 kommer et antal gymnasielever der skal følge universitetsundervisning mv. På ToRS er det sandsynligvis kun Religionsvidenskab der har ressourcer til at deltage, hvorfor det kun er hertil disse gymnasielever kan komme i denne uge. Der er ikke tale om endnu et åbent hus-arrangement, disse gymnasielever kommer ikke til en præsentation, men skal deltage i den egentlige undervisning på universitetet.

Drøftelser fandt sted om emnet, bl.a. vedr. hvilke ressourcer der kræves af hvem, hvis denne ordning udbredes, om søgningen til de ToRS fag som ikke er gymnasiefag på sigt evt. kan højnes ved brug af denne ordning, om gymnasielever overhovedet kan have glæde af at deltage i sprogundervisningen på sprogfag i uge 43, hvor denne allerede er nået langt,

hvorledes kobling til de universitetsstuderende kan foretages, om KU's videodagbøger spiller en rolle, om gymnasieeleverne evt. vil blive mere forvirrede end de allerede er, og om indførslen af en sådan formaliseret gymnasiestudiepraktik evt. vil føre til yderligere afkrydsning, afrapportering, skemaudfyldning, formaliseret mailkorrespondance, procesevaluering og anden ny og yderligere administration.

Ad 3) MW redegjorde for en klage over ToRS fællesfag fra 25 religionsvidenskabsstuderende. De religionsvidenskabsstuderende befinder sig senere i deres BA-studieforløb når de er på ToRS fællesfag (bl.a. pga. propædeutik-strukturerne) end ca. alle andre studerende på ToRS fællesfag. Det spiller ind, bl.a. finder de religionsvidenskabsstuderende at de introducerende foredrag er for basale, mens de er glade for de mere avancerede foredrag på fællesdelen.

Drøftelser fandt sted, hvorunder det bl.a. blev nævnt at ToRS fællesfag evt. kan flyttes til 2. semester på BA i Religionsvidenskab i den nye BA 2015-studieordning. Muligheden for at lægge fællesforelæsningsne først i semesteret, evt. koncentreret på få lange dage helt i starten af semesteret som en slags workshop eller symposium, hvorefter den fagspecifikke del kan følge, er blevet rejst, men der er ikke enighed om hensigtsmæssigheden heraf, og der er evt. problemer i forhold til mængden af undervisningstimer.

Studieordningens fastlæggelse af bestemmelser vedr. ToRS fællesfag blev også drøftet, den er måske ikke optimal, og bør evt. søges forbedret i BA 2015-studieordningerne. Der kan endvidere for nogle undervisere på den fagspecifikke del være problemer med at forstå et hold og lave retning i undervisningen, når de kun har holdet hver 14. dag, og spørgsmål om hvordan diskussioner mellem studerende fra forskellige uddannelser om relevansen af (specifikke dele af) ToRS fællesfag evt. ville kunne foranstalles og bidrage, er blevet rejst, sammen med andre forslag til forbedringer/ændringer.

Endvidere blev undervisernes interne samarbejde eller mangel på samme drøftet, hvorvidt der evt. er sket forbedringer på dette område, samt petitumfristens tidlige placering og de problemer det afstedkommer når der ligger forelæsninger bagefter, og om studieelementet evt. bør overgå til fællespetitum mv.

Drøftelser fandt også sted om hvordan man forstår begreberne ”en bunden opgave” henholdsvis ”en ugeopgave” og om hvorvidt der på forskellige fag under Øst- og Sydøsteuropa-repræsentationsområdet evt. gør sig særlige lokale tolkninger gældende der afviger fra de der lægges til grund på de øvrige fag, samt om hvorledes dialog i en række forskellige former om emnet kan foranstalles, og herudover blev en række andre relevante forhold drøftet.

Studienævnet besluttede at nedsætte et særligt ToRS fællesfags-udvalg, til senere nærmere bemanding, der vil gå videre med emnet, og UP vil svare på den konkrete klage på vegne af studienævnet.

Ad 4) Dorthe Rozalia Horvath Horup kom til stede under punktet. Hun redegjorde for hvorledes studiestarten kører, særligt den der finder sted ved starten af efterårssemesteret 2013. Der er tale om en stor opgave, ca. 24 tutorer er ansat efter tutor-auditions og det interne samarbejde i de respektive tutorteams søges sikret. Det er forsøgt at repræsentere så mange fag som muligt i de forskellige tutorteams, der er lavet en tutormappe der beskriver en række forhold vedr. studiestarten, der blev i april holdt et 3-timers team-building-seminar, hvor træning af forskellige situationer fandt sted, fakultetet har holdt et fælles tutorseminar, koblingen til de relevante undervisere søges sikret mv. og der anstilles i det hele taget en lang række tiltag der skal sikre studiestartens succes.

Drøftelser fandt sted, bl.a. vedr. det forhold at der tidligere er blevet lavet en mappe til underviserne om studiestarten, hvilket evt. vil blive genoptaget i form af et kortere ark med fakta på. Også hytteturene blev drøftet, hvor det gælder at der er rift om de få hytter der er store nok til de største hold, hvilket bevirker at hyttetur evt. skal holdes i hverdagene for at få plads i en stor hytte, hvorfor undervisningen evt. skal flyttes eller aflyses.

Ad 5) UP og MW redegjorde for hvorledes arbejdsgruppen vedr. de nye 2015-studieordninger skal opstille gennemtænkte rammer for de nye studieordninger. Disse kan fx omhandle eksamenssprog og andre bindinger og eksamensformsbestemmelser i øvrigt mv. Disse rammer skal danne baggrund for de enkelte fag og fagmiljøers arbejde med selv at udforme deres nye studieordninger.

UP meddelte at det er sket afklaring, således at tilvalgsfag der ikke er knyttet til en BA-uddannelse, selv må vælge om de vil lave nye BA-tilvalgsstudieordninger i forbindelse med udarbejdelsen af 2015-studieordningerne. Alle fag der har både en BA og en BA-tilvalgsstudieordning i tilknytning til hinanden (langt de fleste på ToRS), skal lave nye 2015-udgaver af begge disse.

En TAP-repræsentant vil indgå i arbejdsgruppen, og *studienævnet bifalder endvidere en foreslået mulighed for at en eller flere studerende som ikke er medlemmer af studienævnet kan indtræde i arbejdsgruppen.* Thea Björklund Larsen skriver til ToRS fællesfagråd om der haves kendskab til en eller flere sådanne studerende der kan indtræde i arbejdsgruppen. Leon Bentkowski indtrådte på mødet i arbejdsgruppen, således at den herefter er bemandet af

Leon Bentkowski, Thea Björklund Larsen, UP, MW og TAP-repræsentanten, med mulighed for at flere kan indtræde.

SIDE 6 AF 6

Ad 6) MW redegjorde for hvorledes der er kommet en række forslag ind til opfyldelse af 12-timers-undervisnings-uge-kravet, som *studienævnet vedtog at lade MW gå videre med.*

Ad 7) Intet.