



MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 2. april 2014 kl. 11:30 til 13:00

Sted: Lokale 10-2-05

Referent: Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Sally Frydenlund (Studerende, Mellemøsten, næstformand), Bastian Friborg (Studerende, Mellemøsten), Niklas Minana (Studerende, Mellemøsten), Thea Björklund Larsen (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa), Alex K. Tonnesen (sekretær), Maria Munnecke (studieordningsrevisionssekretær, observatør), Helen Feyzi (studerestudievejleder, observatør)

Fraværende: Ingen.

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referat.
 - c. Opfølgning.
- 2) Meddelelser
 - a. Studienævnnsformanden
 - i. Postmødeafgjorte sager

2. APRIL 2014

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER
KAREN BLIXENS VEJ 4, BYGN. 10
DK-2300 KØBENHAVN S

akt@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

- b. Nævnsmedlemmer.
- c. Studieledeisen
- 3) Undervisningsevaluering.
- 4) 2015-BA- og BA-tilvalgs-studieordninger. Herunder nummerering af især sproglige studieelementer.
- 5) Ny praksis vedr. dispensation fra studieordningens progressionsbestemmelser (rækkefølgebestemmelser).
- 6) Høringssvar angående fleksibilitet i forholdet mellem BA og KA.
- 7) Tredjedelsreglen – reglen om at mindst 2/3 af BA'ens post-propædeutiske 180 ECTS skal dækkes af karakterbedømte eksaminer (i modsætning til bestået/ikke-bestået) og mindst 1/3 af eksaminer med ekstern censur.
- 8) ToRS fællesfag
- 9) Evt.

Ad 1.a.) Dagsordenen blev godkendt.

Ad 1.b.) Referater af møder afholdt 19. og 26. marts 2014 blev godkendt med nogle ændringer.

Ad 1.c.) UP meddelte at hun agter at skrive til de fagansvarlige, i forbindelse med bestræbelserne på at afklare om der nogen steder er divergens mellem formelle ECTS-tal og den egentlige arbejdsbelastning.

Ad 2.a.) UP meddelte at det har vist sig at være et problem at få skrevet studieordningerne sammen i paraplystudieordningerne Asienstudier, Mellemøstens sprog og samfund m.fl., hvor alle studieelementsbeskrivelserne skal indføres successivt. Der vil evt. blive ansat en eller flere studentermedhjælpere til at bistå ved dette arbejde, og det blev foreslået at der evt. kunne tildeles timer til et antal VIP'ere til arbejdet. Drøftelser fandt sted om emnet, herunder bl.a. vedrørende præcis hvad hvert enkelt fag er pligtig til at indlevere. Også spørgsmål om de fælles kompetencemål, og hvem der skal udforme disse, samt tidsplaner, deadlines og processer blev drøftet. UP vil rundsende meddelelse om disse emner i ToRSnyt.

UP meddelte at det er meddelt fra dekanatet, at der herfra ønskes en struktur på ToRS med en studieleder og en vicedieler. I første omgang fortsætter den nuværende ordning med to sidestillede studieledere frem til 1. februar 2015, og i mellemtiden vil det søges afklaret hvordan den nye struktur bliver. Spørgsmålet om studienævnets mulighed for at udpege studieleder /

vicestudieleder, til dekanens godkendelse, samt spørgsmålet om hvorvidt vicestudielederen samtidig må være studienævnetsformand blev drøftet og vil blive taget op i forbindelse med den nærmere afklaring der vil finde sted.

MW, UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

Ad 2.b.) Ingen.

Ad 2.c.) MW meddelte at der er blevet holdt møde i aftagerpanelet, som har set på Studiefremdriftsreformen og på arbejdet med nye studieordninger, herunder kompetencebeskrivelserne i disse. Et forslag der blev stillet i aftagerpanelet lød, at der tilføjes kompetencebeskrivelser til eksamensbeviserne.

MW meddelte endvidere at der er sket afklaring vedr. sommerkurser, hvor det nu står klarere at idéen er at de kan laves på meget store fag på fakultetet, hvor der kan være mange studerende der dumper en given eksamen, som de så kan følge et kursus i om sommeren frem mod en reeksamen. På ToRS vil dette næppe blive relevant, da der ikke er nogen kurser der store nok, til at det vil være ressource- og undervisermæssigt forsvarligt at køre dem om sommeren med de ikke-beståede studerende. Der blev spurgt til muligheden for at følge kurser forud for sin studieplan (fx tilvalgskurser) som sommerkurser, da nogle studerende ønsker sig denne mulighed. Dette er der såvidt Studienævnet kan se ikke noget i vejen for.

MW meddelte at KA-uddannelsen på Koreastudier måske ikke vil blive akkrediteret af ACE. Det vil ikke påvirke nogen studerende for øjeblikket, da der ikke for øjeblikket er nogen studerende på denne KA-uddannelse, men ToRS ønsker at beholde denne KA da der forventes at komme studerende på den i fremtiden, hvis den fortsat eksisterer. Hvis den lykkes for optag, som følge af manglende akkreditering, tænkes de studerende der færdiggør en BA i Koreastudier tilbudt bl.a. Tværkulturelle Studier med tilvalg på Koreastudier og andre relevante løsninger.

Ad 3) UP redegjorde for den rundsendte rapport vedr. undervisningsevaluering af efterårssemesteret 2013. Dokumentet blev drøftet, der skal læses korrektur visse steder, og UP vil rundsende det i ToRSnyt når det er færdigt. Thea Björklund Larsen anførte at evalueringsskemaerne trænger til en kraftig gennemarbejdning, da de er utilstrækkelige på mange punkter. Det er endvidere et utaknemmeligt arbejde for den hertil ansatte studerende, at udarbejde disse evalueringsrapporter, og der bør evt. udarbejdes "templates" til brug for

disse rapporter. Drøftelser fandt sted om emnet og vedr. midtvejsevaluering i forårssemesteret 2014. MW, UP, Sally Frydenlund og Bastian Friborg vil gå videre med disse forhold i en undergruppe.

Ad 4) MW og Alex K. Tonnesen redegjorde for hvorledes nummeringen af studieelementer bør skiftes i 2015-studieordningerne, således at A, B og C bør blive til 1, 2 og 3 og omvendt ("Propædeutik A" bør blive til "Propædeutik 1" og "Sprog 1" bør blive til "Sprog A" osv.), i forhold til 2010-studieordningerne på især sproglige studieelementer. Mange studieelementer vil således få samme navn som de havde i 2005-studieordningerne, da der også, af samme årsag, blev alterneret i forbindelse med 2010-studieordningernes udarbejdelse. Der er dog snart ikke mange studerende tilbage på 2005-BA-studieordningerne. Årsagen til at der skal alterneres er, at righoldig erfaring viser, at der opstår store mængder forvirring og mange misforståelser i forbindelse med eksamenstilmelding og eksamensafleggelse, hvis nummereringen er den samme, fordi hverken studerende eller undervisere vil være tilstrækkeligt opmærksomme på, om en given studerende er på BA 2010-studieordningen eller BA 2015-studieordningen, som formodentlig vil skulle sameksistere i en årrække.

Bachelortilvalgsstudieelementer bør, navnlig hvis de har samme navn som et tilsvarende centralt-fags-studieelement tilføjes et "... (tilvalg)" til deres titel, for også her at forebygge misforståelser.

Derimod bør selve navnet helst ikke ændres, med mindre der er tale om store faglige forskelle mellem det pågældende studieelement i henholdsvis 2010- og 2015-studieordningerne, fordi dette erfaringsmæssigt ofte leder til den misforståelse blandt studerende, at et givent kursus kun fører frem til eksamen i ét af de to studieelementer, hvis de ikke hedder det samme (evt. med ny nummerering) i begge studieordninger.

Ændringer vil formodentlig blive foretaget i forbindelse med redigeringen af de indkomne studieordninger.

Pia Johansen spurgte til forskellen mellem færdigheder og kompetencer, da begge dele skal anføres i de nye studieordninger. MW anførte at færdigheder angiver hvad der er stykvis, delt, specifikt og partikulært, mens kompetencer angiver det der er overordnet, sammenhængende, generelt og abstrakt. I mange praktiske tilfælde kan det komme ud på det samme. I nogle tilfælde anføres ligningen: Viden plus færdigheder er lig kompetencer.

Ad 5) UP og Alex K. Tonnesen redegjorde for en ny praksis. Studerende (på deres centrale fag, ikke tilvalgsstuderende) der tilmelder sig eksamen i et

studieelement hvor de ikke opfylder studieordningens progressionsbestemmelser (rækkefølgebestemmelser), fx tilmelder sig "Sprog 2" uden at have bestået "Sprog 1", er hidtil blevet afmeldt eksamen, og bedt om selv at søge og opnå dispensation (hvad der i nogle tilfælde ikke har kunnet nås inden den pågældende eksamenstermin). Fremover vil de i nogle tilfælde, uden selv at have søgt herom, få udstedt en dispensation fra studieordningens progressionsbestemmelser (rækkefølgebestemmelser) til at måtte aflægge eksamen i begge de pågældende eksaminer i den samme pågældende eksamenstermin (fx "Sprog 1" og "Sprog 2"), og de vil blive tilmeldt begge disse eksaminer, sammen med angivelse af hvorledes de via KUnet Selvbetjeningen inden fristens udløb, selv har mulighed for at afmelde sig eksamen igen. Disse dispensationer vil på vegne af studienævnet typisk blive udstedt af den relevante eksamensmedarbejder.

Studienævnet drøftede og godkendte denne nye praksis.

Ad 6) UP redegjorde for det rundsendte udkast til høringssvar i anledning af initiering af fleksibilitet mellem bachelor- og kandidatuddannelser. Den nye praksis er en tilbagevenden til gamle tiders praksis, nemlig at man som studerende godt kan tage hul på sin KA før ens BA er helt færdiggjort, hvad der har været strengt forbudt i en mellemliggende årrække. Det skal nu gøres ved at den studerende søger fakultetet om at blive tilmeldt kurser og prøver i op til 30 ECTS på en kandidatuddannelse, med indskrivning på en såkaldt overgangsramme. Dog anføres det, at man ikke har ret til SU i denne periode.

Studienævnet drøftede udkastet til høringssvar, og fandt at det var godt, men at der det i højere grad bør understreges, at det er et stort problem at studerende der er på en overgangsramme, ikke har ret til SU. UP færdiggør og afsender høringssvaret.

Ad 7) UP redegjorde for hvorledes fakultet nu skriftligt har anført at der er ændret fortolkning af tredjedelsreglen – reglen om at mindst 2/3 af BA'ens post-propædeutiske 180 ECTS skal dækkes af karakterbedømte eksaminer (i modsætning til bestået/ikke-bestået) og mindst 1/3 af eksaminer med ekstern censur. Den nye tolkning der lægges op til, implicerer at tredjedelsreglen skal dækkes på de 135 ECTS på det centrale fag alene, hvor det før også var på både centralt fag og tilvalg. Dvs. på det centrale fag skal der fremover være mindst 120 ECTS karakterbedømte eksaminer, mod før 90 ECTS og fremover 60 ECTS eksaminer med ekstern censur, mod før 45 ECTS. Især på sprogfagene på ToRS risikerer det at føre til store problemer, fordi det i vid udstrækning vil fjerne muligheden for at benytte "aktiv undervisningsdeltagelse" der kun kan bedømmes "bestået/ikke-bestået".

Dette vil formodentlig have negative pædagogiske konsekvenser for uddannelserne, ligesom eksternt censurerede eksaminer er dyrere at afholde. Denne ændrede tolkning, med potentielt vidtrækkende konsekvenser, skulle være foranstaltet på baggrund af anekdotisk vidnesbyrd, om ganske få studerende der er kommet i klemme under den gamle tolkning, fordi de ikke har været opmærksomme på at sammensætte deres tilvalg efter reglerne. Drøftelser fandt sted om emnet, hvor det blev anført, at det er malplaceret at et sådant krav dukker op kort tid før 2015-studieordningerne skal færdiggøres fra fagenes side, da det grundlæggende ændrer forudsætningerne for disse, og at det er overdrevet at foretage så vidtrækkende en ændring, når den gamle praksis kun i meget ringe grad gav anledning til problemer. Dertil forekommer det tvivlsomt om fakultet har hjemmel til egenhændigt at besluttede denne ændrede tolkningspraksis. Disse og andre indvendinger vil af UP blive oversendt i en skrivelse på studienævnets vegne.

Ad 8) UP redegjorde for en rundsendt henvendelse fra Thomas Brudholm vedr. ToRS fællesfag. Drøftelser fandt sted om emnet, herunder hvilke kompetencer der vil blive delegeret til at udvikle kurset/studieelementet og hvilken rolle den store arbejdsgruppe om ToRS fællesfag skal have. Spørgsmålet om timetildeling til kursusudvikling blev berørt, bl.a. hvorvidt der skal afsættes ekstraordinære timer i denne forbindelse. *Studienævnet vedtog at lade studieledelsen kvittere for henvendelsen og dens relevante indhold, og evt. afholde et møde med Thomas Brudholm.*

Ad 9) Næste møde i studienævnet bliver ons. d. 30. apr. 2014. UP meddelte at undervisningens dag bliver 5. maj 2014 om eftermiddagen. UP, MW, Sally Frydenlund og Helen Feyzi udgør en komite der planlægger denne.