



MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt: Mandag d. 30. november 2015 kl. 13:30 til 15:00

Sted: Lokale 10-2-05

Referent: Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Simon Stjernholm (VIP-Religion, 1. suppleant), Simon Beierholm (Studerende, Religion, næstformand), Alex K. Tonnesen (sekretær), Tine Roesen (vicedirektør, observatør), Maria Munnecke (studieordningsansvarlig, observatør), Johanne Furu (studenterstudievejleder, observatør)

Fraværende: Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Jesper Nyeng (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa), Frederikke Bencke (Studerende, Asienstudier), Gustav Ryberg Smidt (Studerende, Mellemøsten)

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referater.
 - c. Opfølgning.
- 2) Meddelelser
 - a. Studienævnsformanden

30. NOVEMBER 2015

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER
KAREN BLIXENS VEJ 4, BYGN. 10
DK-2300 KØBENHAVN S

sn-tors@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

- i. Postmødeafgjorte sager
- b. Nævnsmedlemmer.
- c. Studieleledelsen
- 3) Vejledning til Skype.
- 4) Orientering om ændrede strukturerede forløb Russisk KA08.
- 5) Generel dispensation - sommerskole.
- 6) Peer-evalueringer og peer-feedback.
- 7) Sagsnotat vedr. reeksamen og prøver ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.
- 8) Procedurer for tiltag i forbindelse med censorformandskabsindberetninger.
- 9) KA i Koreastudier.
- 10) Optagelsessamtaler for ansøgere til BA
- 11) Det nye delfiskema:
<http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/delfi-skema.pdf>.
- 12) Afrapportering fra studienævnskonferencen afholdt d. 18. nov. 2015 for hele KU.
- 13) Orientering om ændrede strukturerede forløb Religionssociologi KA08.
- 14) Rettelse i Persisk BA 2015 studieordningen.
- 15) Orientering om justerede Øst- og Sydøsteuropastudier BA 2015 og Tværkulturelle studier KA 2015 studieordninger.
- 16) Underviserfilm til studier.ku.dk.
- 17) Procedurer for genbrug af pensum.
- 18) Pensumbestemmelser for Persisk og Tyrkisk BA 2015 studieordningerne.
- 19) Studieelementet Videnskabsteori (tidligere: ToRS fællesfag)
- 20) Evt.

Ad 1.a.) *Dagsordenen blev godkendt.*

Ad 1.b.) Referat af møde afholdt d. 16. november 2015 blev godkendt.

Ad 1.c.) Intet.

Ad 2.a.) UP meddelte at dimensioneringen ser ud til at hindre vækst på KA-uddannelser. F.eks. har der været et forslag fra en kollega til mellemøstunderviserne om at Mellemøstundervisergruppen fra arabisk, persisk, tyrkisk og hebraisk samles for at overveje forskellige tiltag med henblik på fagenes udvikling f.eks. at lave ny KA i Mellemøststudier som

en engelsksproget uddannelse, mhp. at tiltrække udenlandske studerende. Men det er faktisk allerede sådan at der på den eksisterende KA i Mellemøststudier er flere velkvalificerede studerende end der er pladser, efter at dimensioneringen har indført pladsbegrænsning, således at samtlige, eller tæt på samtlige, optagne ved de næste mange optagerunder må forventes at blive retskravsbachelorer. I den situation er der f.eks. ingen gevinst ved at udvikle en engelsksproget KA, da de velkvalificerede udenlandske studerende der kunne tænkes tiltrukket ikke kan optages i noget videre omfang, fordi de sjældent vil have en retskravsbachelor, dvs. en nyligt afsluttet BA fra KU i et af de moderne mellemøstfag. Erfaringer indhøstet i forbindelse med uddannelsesudviklingsplaner lagt andre steder på Det Humanistiske Fakultet tilsiger, at for øjeblikket er tolkningen af dimensioneringens bestemmelser sådan, at hvis en ny KA-uddannelse skal have pladser, så skal der skæres i pladserne på andre af fakultetets allerede neddimensionerede KA-uddannelser, der skal altså, som det kaldes: ”høstes inden for humanioras eget område”, hvilket ikke er hensigtsmæssigt, eftersom det er svært at forestille sig at nogen allerede neddimensionerede KA-uddannelser vil ønske at afgive endnu flere pladser til en ny eller omdannet uddannelse.

Der er dog ikke fuldt enighed om hvorvidt dette er den rette tolkning af dimensioneringens bestemmelser på området, ligesom et antal tilknyttede spørgsmål melder sig, herunder bl.a. vedr. hvornår der vil opstå krav om ny-akkreditering, hvorledes det får indflydelse hvis man fx i samarbejde med Lunds Universitet laver ”joint-master-degrees” (måske kun på ét år og med formel indskrivning ved Lunds Universitet, hvor man ikke er underlagt de danske dimensioneringspladsbegrænsninger), om der kan foranstalles noget relevant via brug af kandidattilvalgspakker ligesom den der nu er oprettet i Centraleuropæiske studier, samt en stribe yderligere tilknyttede spørgsmål.

UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

Ad 2.b.) Ingen.

Ad 2.c.) Studieledeelsen v/Tine Roesen meddelte at udvalget der skal se på indlejringen af kompetencerne der er på Grækenlandsstudier i stærkere uddannelsesstrukturer, samt beslægtede emner, nu er blevet nedsat. Det har Peter Bugge som formand og de øvrige medlemmer er Mogens Pelt, Catharina Raudvere, Ildiko Beller-Hann og Annika Hvithamar.

Ad 3) UP redegjorde for en rundsendt teknisk vejledning til Skype. En

optælling er under udarbejdelse, mhp. at afdække i hvor mange eksamenssituationer det vil have relevans at indføre Skype-eksaminer for universitetets skyld, altså hvor det er censor der er med via Skype og befinder sig i udlandet, mhp. at nedbringe ressourceforbruget på censorer og muliggøre brug af censorer som bor (endnu) længere væk fra København.

Der mangler i skypevejledningen en passus om forskel på download af skype i forhold til mac og pc. UP sørger for at denne passus bliver indskrevet.

Ad 4) Maria Munnecke redegjorde for ændringer i det strukturerede forløb under Russisk KA08 som vil blive indføjet på side 6-7 i studieordningen:

http://hum.ku.dk/uddannelser/aktuelle_studieordninger/russisk/russisk_ka.pdf

Ad 5) Maria Munnecke redegjorde for en ønsket generel dispensation i forbindelse med sommerskolen Global Urban Studies (jf.:

http://hum.ku.dk/uddannelser/aktuelle_studieordninger/global_urban_studies/Global_Urban_Studies_KATV15.pdf), en generel dispensation som *studienævnet vedtog*.

Ad 6) UP redegjorde for et modtaget fremstød fra virksomheden:

<http://peergrade.io/> (red.: Senere har SN fået mere info: teach har licenser til projektet og Margaret Mehl deltager i foråret i projektet sammen med sit intro-hold til japans historie.)

Ad 7) UP redegjorde for et fremsat sagsnotat vedr. reeksamen og prøver ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse. Notatet var uhensigtsmæssigt, fordi det indebar at man ved eksaminer med egentlig eksamen i den ordinære eksamenstermin under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse i løbet af semesteret, skulle nå at opgøre hvem der havde bestået den aktive undervisningsdeltagelse tids nok til at de kunne blive tilmeldt en alternativ eksamen allerede i den ordinære eksamenstermin.

Dette i stedet for hidtidig praksis, hvor de bedømmes ”udeblevet” i den ordinære eksamenstermin og tilmeldes reeksamen i reeksamensterminen efter ”Prøveform B”, som på ToRS er ens for alle der aflægger den pågældende eksamen i reeksamensterminen, uanset baggrunden for denne eksamensafleggelse, fordi det er det eneste der er muligt at håndtere administrativt.

Notatets uhensigtsmæssighed blev påpeget af adskillige institutter på Det Humanistiske Fakultet, herunder ToRS, og på den baggrund trukket tilbage, og der vil nu blive arbejdet videre med emnet.

Ad 8) UP redegjorde for et ønske om udarbejdelse af procedurer for tiltag i forbindelse med censorformandsskabsindberetninger. Der var enighed i SN om at udarbejde retningslinjer. Muligheder der foreligger inkluderer blandt andre at studieledelsen tager emner op, at der tages emner op på fagets GRUS, at studienævnet foranstalter noget relevant, samt en stribe yderligere muligheder, alt efter hvilke emner den pågældende censorformandsskabsindberetning måtte fokusere på.

UP vil udarbejde et udkast til sådanne procedurer.

Ad 9) Margaret Mehl redegjorde for at Koreastudier, og de øvrige Asienfag, ønsker sig en KA i Koreastudier, så det nuværende provisoriske arrangement efter hvilket KA i Tværkulturelle studier udgør den KA som BA'er i Koreastudier har retskrav på, ikke går hen og bliver permanent med årene. Ligeledes ønsker BA i Moderne Indien og sydasiestudier sig en KA.

Maria Munnecke redegjorde i den forbindelse for en stribe akkrediteringsspørgsmål, bl.a. vedr. hvilke processer der kan eller bør kaldes uddannelsessammenlægninger eller uddannelsesomdannelse, hvad der konstituerer en ny uddannelse og hvad der ikke gør, samt andre emner.

Det spiller en stor rolle at vi i øjeblikket står mellem to forskellige akkrediteringsregimer, det gamle med uddannelsesakkreditering og det nye med institutionsakkreditering, som måske endda, og forhåbentlig, vil blive efterfulgt af et helt tredje regime, nemlig *selvinstitutionsakkreditering*, fra og med 2017, efter hvilken det bliver muligt for Københavns Universitet selv at oprette nye KA-uddannelser, om alt går vel.

Også den påtænkte ToRS Graduate School, dimensioneringsbestemmelsernes (og deres tolkninger) fremtid, samt en hel stribe yderligere beslægtede relevante emner spiller ind.

Alt dette gør til sammen at det er højst usandsynligt at noget vil kunne træde i kraft før tidligst pr. 1. september 2018, men det bør ikke forhindre Asienfagenes bestræbelser på at indtænke relevante forhold i den proces der skal finde sted i 2016 og 2017 mhp. udarbejdelse af en ny Asienstudier-KA-paraplystudieordning, eller hvilken form den nu ender med at få.

To vigtige punkter her udgøres af dels sprogkravet, da de eksisterende Asien-KA-uddannelser er selvstændigt akkrediterede med hver sit sprogkrav, dels af den omstændighed at de eksisterende Asien-KA-

uddannelser er ramt af dimensioneringens pladsbegrænsning.

SIDE 6 AF 8

Ad 10) UP redegjorde for at det viser sig at det skal varsles 2½ år før på BA-uddannelser, hvis man vil indføre optagelsessamtaler, og 1½ år før på KA-uddannelser. Modellen bruges en del på Syddansk Universitet og SUND ved Københavns Universitet. Erfaringer herfra viser at der er meget arbejde i denne model, undervisere skal fx være indstillet på at deltage i optagelsessamtaler i juli måned, da det er her de nødvendigvis skal afholdes i forhold til BA-optaget.

Et emne der blev drøftet var spørgsmålet om det påtænkte generelle krav om et gymnasialt karaktergennemsnit på 7 på alle BA-uddannelser på Det Humanistiske Fakultet specifikt, og 6 på Københavns Universitet i almindelighed.

Ad 11) UP meddelte at det nye delfi-skema er udsendt i ToRSnyt til brug ved undervisningsevaluering i efterårssemesteret 2015. Det befinder sig på: <http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/delfi-skema.pdf>

Ad 12) Simon Beierholm redegjorde for en stedfunden studienævnskonference for hele Københavns Universitet, hvor SB og UP havde deltaget fra ToRS studienævn. Emner omhandlede særlige prøvevilkår for studerende med funktionsnedsættelser og praksis vedr. dispensation til yderligere eksamensforsøg.

Ad 13) Maria Munnecke redegjorde for ændringer i det strukturerede forløb under Religionssociologi KA08 som vil blive indføjet på side 5 i studieordningen: http://hum.ku.dk/uddannelser/aktuelle_studieordninger/religionsvidenskab/religionssociologi_ka.pdf

Ad 14) Maria Munnecke redegjorde for nogle ønskede fejlrettelser i Persisk BA 2015-studieordningen som *studienævnet vedtog*.

Ad 15) Maria Munnecke redegjorde for at nogle studieordningsændringer er i proces, efter hvilket det retskrav BA'er i Grækenlandsstudier har på optag på KA i Grækenlandsstudier ophæves, fordi denne KA-uddannelse er under lukning, og afløses af et retskrav på optag på KA i Tværkulturelle studier.

Ad 16) UP redegjorde for en indløbet henvendelse vedr. forbilledlige eksempler på undervisere i undervisningssituationer, til brug for næste års bachelormarkedsføringskampagne fra Københavns Universitet. Filmene af 3-5 minutters varighed skal placeres på <http://studier.ku.dk/bachelor/> med henblik på at tiltrække flere ansøgere.

Ad 17) UP redegjorde for at der igen er dukket spørgsmål op om genbrug af pensum og beslægtede emner, herunder om der evt. er eller har været en regel om at 0 % må genbruges, at 10 % må genbruges, at der eksisterer specifikke regler for mængden af tilladelig eller forbudt genbrug ved fx bachelorprojektet samt ved andre specificerede studieelementer, i hvilket omfang der er tale om genbrug når konkrete tekster tidligere har fundet anvendelse i oversættelse, og nu ønskes anvendt i et nyt pensum i originalsprog, om det spiller en særlig rolle hvis sekundærlitteratur brugt på BA-uddannelsen ønskes brugt på KA-uddannelsen, på hvilken måde der bør sondres mellem pensum og en skriftlig hjemmeopgaves bibliografi eller litteraturliste alt efter de forskellige faglige traditioner på de respektive fag på ToRS, på hvilken måde der bør sondres mellem bibliografi og litteraturliste, hvilke sanktions- og kontrolmuligheder der kan eller bør være i forhold til pensumforseelser, hvorledes der evt. fortsat skelnes mellem pensum og petitum på visse fag, hvor meget der skal ændres i pensum frem i mod reeksamen hvis man afleverer en reel opgave i den ordinære eksamenstermin som dumper, hvorledes den nye knap kaldet ”Aflever blankt” som eksisterer inde i opgaveafleveringsmodulet i det nye system ”Digital eksamen” (se ca. 57 sekunder inde i videoen her: <http://video.ku.dk/digital-eksamen-aflevering-for>) evt. har indflydelse på hele pensum-området, hvorledes processer omkring hvad der skal forbi og registreres ved ToRS studieadministration og hvad der netop ikke skal, bør være eller blive, samt en stribe øvrige beslægtede spørgsmål er dukket op og blev drøftet på mødet. UP laver et udkast til et notat om genbrug af pensum, der sættes til 0 procent

Ad 18) UP og Maria Munnecke redegjorde for et udkast til pensumbestemmelser for Persisk og Tyrkisk BA 2015 studieordningerne.

Studienævnet vedtog disse og bemyndigede UP til, i samarbejde med relevante administrative medarbejdere og fagmiljøet, at færdiggøre dem på vegne af studienævnet.

Ad 19) UP redegjorde for at afviklingen af studieelementet Videnskabsteori (tidligere: ToRS fællesfag) i forårssemesteret 2016 vil finde sted med

opdeling på to hold, pga. det store antal studerende på forventet ca. 400 stk.

SIDE 8 AF 8

Ad 20) Intet.