



## MØDEREFERAT

19. JUNI 2025

**Forum** Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier

**Campusadministration Søndre**

**Møde afholdt** 4. juni 2025

**Uddannelse**

**Sted** 10.2.05

KAREN BLIXENS PLADS 8

KØBENHAVN S

**Referent** Maria Munnecke

DIR 35 33 58 22

### Til stede

Birgitte Schepelern Johansen (Forperson, VIP, Øvrige fag, tværkulturel og materiel kultur); Clotho Sif Heller, (Næstforperson, Studerende, Øvrige fag); Ulla Prien, online med svingende adgang (Stedfortrædende forperson, VIP, Mellemøsten), Barbara Wall (VIP, Asien), Jakob Toet Jorsal (Studerende, Mellemøsten), Peter Alexander Woller (Studerende, Østeuropa), Kræn Kielsgaard Hansen (2. suppleant: VIP, Mellemøsten), Morten Warmind (1. suppleant, Religion), Jesper Nielsen (Studieleder, Observatør), Lise Skjøt Møller fra 10.00-10.30 (AC-vejleder, Observatør), Alexander S. Memedi (inviteret gæst, specialkonsulent, Søndre Campus).

Afbud: Martin Schou Madsen, Liv Myrhøj Skorstengaard, Mikael Suslov.

sn-tors@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

### Dagsorden

#### 1. Formalia

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat, bilag 1.2.
3. Opfølgning

#### 2. Meddelelser

- a) fra studienævnetsformanden
  - i. postmødeafgjorte sager
- b) fra VIP-nævnetsmedlemmer
- c) fra studenter-nævnetsmedlemmer
- d) fra studieledelsen
- e) fra studievejledningen

3. Informationspunkter (Disse tages op sidst på mødet og kun hvis en mødedeltager ønsker det)

4. Nedsættelse af evalueringsudvalg F25

5. Fastlæggelse af SN-mødedatoer i august

*Forslag torsdag d. 14. august 10.00-12.00 og reservation af tirsdag d. 26. august 10.00-12.00*

6. Første behandling af udkast til bachelorstudieordning for Grønlandske og arktiske studier, 2026, se bilag

7. Første behandling af udkast til bachelorstudieordning for Mellemøstens sprog og samfund, 2026, se bilag

8. Første behandling af udkast til kandidatstudieordning for Mellemøstens sprog og samfund, 2026, se bilag

9. *Godkendelsespunkt: Anden behandling af bachelorstudieordning for assyriologi, Mellemøstens arkæologi og ægyptologi, 2026, se bilag samt indstilling til, at SN uddelegerer kompetencen til færdiggørelse af studieordningen til uddannelsesleder og/eller en repræsentant fra fagmiljøet samt relevante administrative medarbejdere, dog således at studienævnetsformanden inddrages ved ændringer, der har væsentlig betydning for det faglige indhold og/eller indebærer ændringer af prøveformen (ift. den valgte i prøveformskataloget) mhp. en vurdering af, om dette kræver fornyet studienævnsgodkendelse.*

10. *Godkendelsespunkt: Anden behandling af bachelorstudieordning for religionsvidenskab, 2026, se bilag samt uddelegering af kompetence til færdiggørelse af studieordningen, se ovenfor*

11. *Godkendelsespunkt: Anden behandling af udkast til bachelorstudieordning for Mesoamerikastudier, 2026, se bilag samt uddeling af kompetence til færdiggørelse af studieordningen, se ovenfor*

12. *Godkendelsespunkt: Anden behandling af udkast til bachelorstudieordning for Østeuropastudier, 2026, se bilag samt uddeling af kompetence til færdiggørelse af studieordningen, se ovenfor*

13. Opsamling på tværgående drøftelser af studieordningsarbejdet på ToRS, herunder afklaring af udestående spørgsmål

14. Administrationsreformens konsekvenser for studienævnet og studerende (fast dagsordenspunkt i F25).

SIDE 3 AF 9

15. Evt.

16. **Lukket punkt, kl. ca. 11.40:** Postmødeafgjorte sager v. Alex K. Tonnesen

---

### **Ad 1. 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt.

### **Ad. 1.2. Godkendelse af referat**

Referat af møde d. 1. maj 2025 blev godkendt.

### **Ad. 1.3. Opfølgning**

Se referat af 1. maj 2025.

### **Ad. 2. Meddelelser**

#### *Fra studienævnsformanden*

Et aftagerpanelmedlem har indsendt et høringssvar vedrørende det praksisrettede bachelorprojekt i de nye 2026-studieordninger. Som opfølgning herpå har Mikkel Bunkenborg (sektionsleder for Asienstudier) og Birgitte Schepelehn Johansen udarbejdet et forslag til formuleringer til ”prøveformsdetaljer” i studieordningerne for det praksisrettede bachelorprojekt. Forslaget blev drøftet og er [Red. efterfølgende, som aftalt på studienævnsmødet, udsendt til studienævnets medlemmer med henblik på kommentering. Den efterfølgende, tilpassede version, som fremgår nedenfor, er sendt videre til de faglige tovholdere for studieordningsarbejdet:

*”Et praksisrettet bachelorprojekt kan skrives i samarbejde med en ekstern aktør (virksomhed, ngo, institution eller lignende). I så fald indgås en kontrakt mellem den studerende og den ekstern aktør, som efterfølgende skal godkendes af studienævnet. Den studerende bør undervejs mødes med den eksterne aktør for at diskutere, hvordan relevante aspekter af problemstillingen bedst belyses. Den studerende har i øvrigt en vejleder på instituttet på de af instituttet fastsatte almindelige vilkår”].*

#### *Fra VIP-nævnsmedlemmer*

Intet at meddele.

#### *Fra studenter-nævnsmedlemmer*

Clotho Sif Heller har deltaget i et møde i Studiemiljøforum. Der er indført nye retningslinjer for tildeling af midler fra studiemiljøpuljen i forhold til tidligere, idet puljen er reduceret sammenlignet med årene efter corona, hvor der blev afsat ekstra midler. Det kalder på et fortsat - og eventuelt på

nogle institutter; intensiveret - fokus på at understøtte det mere fagnære sociofaglige studiemiljø.

SIDE 4 AF 9

Peter Alexander Woller orienterede om det seneste fagrådsmøde på Østeuropastudier og udtrykte tak til Martin Schou Madsen (SN-medlem og uddannelsesleder for Østeuropastudier) for hans oplæg om det foreløbige udkast til den nye bachelorstudieordning, 2026.

#### *Fra studieledelsen*

Jesper Nielsen gav en kort orientering fra det seneste møde i Fakultetets Uddannelsesudvalg (FUU). Han oplyste blandt andet, at TEACH vil udbyde en workshop målrettet eksaminatorer i forbindelse med implementeringen af mundtligt specialeforsvar på Det Humanistiske Fakultet.

Endvidere blev det oplyst, at arbejdet med kandidatuddannelsesreformen (KA-reformen) forventes at blive igangsat i august – dette gælder både de erhvervsrettede og de korte kandidatuddannelser.

Jesper Nielsen orienterede desuden om nye retningslinjer og sagsgange for håndtering af sager om eksamenssnyd. Fremover vil VILUs funktion omfatte indstilling af sanktioner i henhold til Københavns Universitets ordensregler.

Endelig blev det meddelt, at der medio juni vil blive afholdt et møde om ToRS' årlige uddannelsesredegørelse. Her vil prodekanen for uddannelse, sammen med VILU/studieleder, institutleder samt studienævnets forperson og næstforperson, indgå i en dialog om instituttets uddannelser. Drøftelserne vil tage afsæt i uddannelsesredegørelsesrapporten 2025 samt opfølgningspunkterne fra sidste års redegørelser og evalueringer.

#### *Fra studievejledningen*

Planlægningen af studiestart E25 er godt i gang, og der vil blive afholdt statusmøder medio juni med tutorerne. ToRS' uddannelsesledere er desuden blevet kontaktet i forbindelse med planlægningen af en faglig eftermiddag som led i studiestarten.

### **Ad. 3. Informationspunkter**

Der var ingen mødedeltagere, som ønskede informationspunktet drøftet.

### **Ad. 4. Nedsættelse af evalueringsudvalg F25**

Evalueringsudvalget fra efteråret 2024 blev indstillet til at fortsætte i foråret 2025. Forperson Ulla Prien undersøger dog, om VIP-medlem Martin Schou Madsen har mulighed for at fortsætte, og der kan eventuelt tilføjes yderligere medlemmer ved næste møde, såfremt der ikke er paritet mellem det videnskabelige personale (VIP) og de studerende (STUD)

**Ad. 5. Fastlæggelse af SN-mødedatoer i august**

Med henblik på færdigbehandling af nye 2026-studieordninger og semesterdispensationer holdes møde i studienævnet torsdag d. 14. august kl. 10.00-12.00. Samtidig reserveres tirsdag d. 26. august kl. 10.00-12.00, såfremt der skulle være behov for et ekstraordinært møde i august.

**Ad. 6. Første behandling af udkast til bachelorstudieordning for Grønlandske og arktiske studier, 2026, se bilag**

Studienævnet takkede for det store arbejde, som fagmiljøet har lagt i studieordningsarbejdet og komplementerede første udkastet af bachelorstudieordningen.

Studienævnet havde enkelte kommentarer og spørgsmål til studieordningens målbeskrivelser, prøvebestemmelser og struktur (ift. mulighed for udlandsophold), som studienævnsforperson Birgitte Schepelehn Johansen vil sende til fagmiljøet. Næste trin i processen er høring af relevante parter (censorlederskab og aftagerrepræsentanter) forud for indlevering af revideret udkast til studienævnet d. 7. august, som forventes behandlet på Studienævnets møde d. 14. august 2025.

**Ad. 7. Første behandling af udkast til bachelorstudieordning for Mellemøstens sprog og samfund, 2026, se bilag og****Ad. 8. Første behandling af udkast til kandidatstudieordning for Mellemøstens sprog og samfund, 2026, se bilag**

Studienævnet rettede en stor tak til fagmiljøet for det omfattende og grundige arbejde, der er lagt i udarbejdelsen af førsteudkastene til de nye studieordninger for henholdsvis bachelor- og kandidatuddannelsen i Mellemøststudier.

Studienævnet udtrykte bl.a. anerkendelse for de foreslåede bestemmelser vedrørende generativ AI (GAI), som blev fremhævet som inspirerende og relevante i den aktuelle kontekst. Disse vil blive rundsendt til de øvrige fagmiljøer på ToRS som inspiration i forbindelse med studienævnets øvrige tilbagemeldinger på studieordningsarbejdet.

Ud over den positive tilbagemelding havde Studienævnet enkelte kommentarer og spørgsmål til de foreliggende udkast. Disse bliver videreformidlet til fagmiljøet af Birgitte Schepelehn Johansen. Næste trin i processen er høring af relevante eksterne parter – herunder censorformandskabet og aftagerrepræsentanter – inden det reviderede udkast indsendes til Studienævnet senest den 7. august 2025 med henblik på anden behandling på mødet den 14. august.

Studienævnet noterede sig desuden, at de fremsendte udkast indeholder en række spørgsmål vedrørende fortolkning og anvendelse af studieordningsskabeloner samt rammer og regler for studieordningsarbejdet generelt. Alexander S. Memedi vil på den baggrund vende tilbage til sektions- og uddannelsesleder med afklaringer.

#### **Ad. 9. Godkendelsespunkt: Anden behandling af bachelorstudieordning for assyriologi, Mellemøstens arkæologi og ægyptologi, 2026, se bilag**

Studienævnet takkede for det indsendte reviderede udkast til bachelorstudieordningen og anerkendte det fortsatte arbejde med at kvalificere studieordningen. Studienævnet havde enkelte kommentarer og spørgsmål, som skal afklares, før udkastet kan godkendes. Blandt andet blev der efterspurgt en tydeligere beskrivelse af praksiselement 2 i forhold til både assyriologi og ægyptologi.

Birgitte Schepelehn Johansen videreformidler studienævnets samlede kommentarer og spørgsmål til uddannelses- og sektionsleder med henblik på, at et justeret udkast kan fremsendes til tredje behandling på studienævnets første møde i august.

Derudover blev det drøftet, hvorvidt normalsideomfanget af bachelorprojektet kan udvides, da fagmiljøet - blandt andet med afsæt i høringssvar fra censorformandskabet – har spurgt ind til dette. Studienævnet bemærkede, at selvom det tidligere har peget på et omfang på 16–20 eller 21–25 normalsider, så er det inden for rammerne af Det Humanistiske Fakultets prøveformskatalog muligt at fastsætte omfanget til 26–30 normalsider. Birgitte Schepelehn Johansen vil tage kontakt til uddannelses- og sektionsleder for at afdække konkrete ønsker og faglige begrundelser for en eventuelle udvidelse. Spørgsmålet vil derefter blive behandlet på studienævnsmødet den 19. juni 2025.

#### **11. Godkendelsespunkt: Anden behandling af udkast til bachelorstudieordning for Mesoamerikastudier, 2026**

Studienævnet takkede for det reviderede udkast til bachelorstudieordningen for Mesoamerikastudier og anerkendte også her det gode arbejde, der er lagt i processen, som afspejles i studieordningsudkastet. Der var enkelte kommentarer af refleksiv karakter, herunder et forslag om, at bachelorprojektet eventuelt kunne skrives på spansk, såfremt det praksissamarbejde, projektet tager udgangspunkt i, muliggør det (f.eks. et samarbejde med en spansksproget organisation/virksomhed). Studienævnet opfordrede fagmiljøet til at overveje denne mulighed, hvis det vurderes relevant.

*Studienævnet godkendte udkastet med forbehold for en eventuelt kommende beslutning om bachelorprojektets længde, og uddelegerede kompetencen til færdiggørelse af studieordningen til uddannelsesleder og/eller en repræsentant fra fagmiljøet, samt relevante administrative medarbejdere, dog således at studienævnsforperson inddrages ved ændringer, der har væsentlig betydning for det faglige indhold og/eller indebærer ændringer af prøveformen (ift. den valgte i prøveformskataloget) mhp. en vurdering af, om dette kræver fornyet studienævnsgodkendelse.*

I forbindelse med indleveringen af udkastet havde fagmiljøet stillet spørgsmål til rammerne for samarbejde med eksterne aktører – herunder om det er muligt at stille krav om deling af eksamensopgaver eller -produkter med den eksterne aktør ved løbende prøver. Alexander S. Memedi vil videreformidle disse spørgsmål til Campusadministration Søndre med henblik på afklaring.

Der blev desuden rejst spørgsmål om, hvorvidt det praksisrettede bachelorprojekt kan/skal inkludere et særskilt produkt, som det kendes fra organisationsspecialer. Studienævnet henviste til anbefalingen fra arbejdsgruppen for praksisinddragelse i undervisnings (PIU) om, at et særskilt produkt ikke bør indgå. Dette bl.a. med henvisning til bachelorprojektets afgrænsede omfang i tid, sideantal og ECTS, og for at sikre, at studerende, hvor samarbejdet med en ekstern aktør ikke kan realiseres som planlagt, fortsat kan bestå prøven. Det blev samtidig understreget, at studerende naturligvis kan formidle projektets resultater til den eksterne samarbejdspartner.

Der udspandt sig herefter en drøftelse af til tider divergerende færdigheds- og kompetenceforståelser /-definitioner blandt de mange studieordningsinteressenter, og der blev opfordret til, at der tages højde for dette i fremtidige tilrettelæggelse af studieordningsprocesser, hvis muligt. F.eks. ved at der forud for arbejdet udarbejdes et definitions- og inspirationskatalog.

**Ad. 12. Godkendelsespunkt: Anden behandling af udkast til bachelorstudieordning for Østeuropastudier, 2026, se bilag samt uddeling af kompetence til færdiggørelse af studieordningen,** se ovenfor Studienævnet takkede for det reviderede og gode udkast til den ny bachelorstudieordning for Østeuropastudier, 2026.

Peter Alexander Woller viderebragte fagrådets kommentarer til udkastet. Blandt disse blev der udtrykt bekymring over, at mobilitetsvinduet er bortfaldet i den nye struktur. Herudover blev der rejst en opmærksomhed på, at eksamensopgaverne i fagelementet Østeuropaforskningens teori og

praksis umiddelbart fremstod som værende af divergerende længde. [Det er efterfølgende afklaret, at der – i overensstemmelse med prøveformskataloget – er tale om to forskellige prøveformer, hvilket forklarer forskellen.]

*Studienævnet godkendte udkastet med forbehold for en eventuelt kommende beslutning om bachelorprojektets længde, og uddelegerede kompetencen til færdiggørelse af studieordningen til uddannelsesleder og/eller en repræsentant fra fagmiljøet, samt relevante administrative medarbejdere, dog således at studienævnsforperson inddrages ved ændringer, der har væsentlig betydning for det faglige indhold og/eller indebærer ændringer af prøveformen (ift. den valgte i prøveformskataloget) mhp. en vurdering af, om dette kræver fornyet studienævnsgodkendelse.*

Fagmiljøet har i forbindelse med indlevering af studieordningen stillet afklarings spørgsmål til studieordningskabelonen/standardbestemmelser, som viderebringes til studieordningsafdelingen i campusadministration, Søndre.

### **Ad. 13. Opsamling på tværgående drøftelser af studieordningsarbejdet på ToRS, herunder afklaring af udestående spørgsmål**

Spørgsmål omkring bachelorprojektets længde, herunder eventuelt krav om resumé, drøftes på møde d. 19. juni 2025. Godkendelser af studieordninger på dette møde tager forbehold for resultater af dette.

GAI-bestemmelserne fra Mellemostudier viderebringes til fagmiljøerne på ToRS til inspiration.

Studienævnet bemærkede, at anvendelsen – og forvaltningen – af generativ AI i undervisning og prøver fortsat rejser en række didaktiske, tekniske og etiske spørgsmål. Emnet vil derfor fortsat være genstand for løbende opmærksomhed og drøftelse i Studienævnet, blandt andet med henblik på erfaringsudveksling og retningsafklaring. Brug/ikke brug af GAI vil indgå som et selvstændigt punkt på det kommende institutseminar i august 2025.

### **Ad. 14. Administrationsreformens konsekvenser for studienævnet og studerende (fast dagsordenspunkt i F25).**

Udsat.

### **Ad. 15. Evt.**

Jesper Nielsen tager kage med til næste møde.

**Ad. 16. Lukket punkt, kl. ca. 11.40: Postmødeafgjorte sager v. Alex K. Tonnesen**

SIDE 9 AF 9

Udsat.

**Bilagsoversigt**

Bilag pkt. 1.2: Bilag pkt. 1.2. Udkast til referat af SN-møde d. 1. maj 2025

Bilag pkt. 3.a: ”Ting til det sidste arbejde med studieordningerne”, mail af 5. maj 2025

Bilag pkt. 6: Udkast til bachelorstudieordning for Grønlandske og arktiske studier, 2026

Bilag pkt. 7 og 8: Udkast til bachelor- og kandidatstudieordning for Mellemøststudier, 2026

Bilag pkt. 9: Udkast til BA-studieordning assyriologi, Mellemøstens arkæologi, og ægyptologi, 2026

Bilag pkt. 10: Udkast til bachelorstudieordning for Religionsvidenskab, 2026

Bilag pkt. 11: Udkast til bachelorstudieordning for Mesoamerikastudier, 2026

Bilag pkt. 12: Udkast til bachelorstudieordning for Østeuropastudier, 2026