



4. MARTS 2015

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER
KAREN BLIXENS VEJ 4, BYGN. 10
DK-2300 KØBENHAVN S

MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 4. marts 2015 kl. 12:30 til 14:00

Sted: Lokale 10-2-05

Referent: Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Simon Stjernholm (VIP-Religion, suppleant), Simon Beierholm (Studerende, Religion, næstformand), Frederikke Bencke (Studerende, Asienstudier), Gustav Ryberg Smidt (Studerende, Mellemøsten), Jesper Nyeng (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa), Mikkel Kildetoft (Studerende, Asienstudier, suppleant), Alex K. Tonnesen (sekretær).

Fraværende: Ingen medlemmer.

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referat.
 - c. Opfølgning.
- 2) Meddelelser
 - a. Studienævnsformanden
 - i. Postmødeafgjorte sager
 - b. Nævnsmedlemmer.

tors-studiekontor@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

c. Studieleledelsen

- 3) Forudsætningskrav - generel dispensation.
- 4) Universitetspædagogiske studienævnskurser.
- 5) Det Humanistiske Fakultets kvalitetssikringspolitik for uddannelser – punkterne ”Procedure for uddannelsesevaluering” samt punktet: ”Procedure for udvikling og prækvalifikation af nye uddannelser”.
Se bilag.
- 6) Undervisningsdag i forårssemesteret 2015 – valg af tema, videre planlægning og nedsættelse af arbejdsgruppe.
- 7) Asian Studies - Masters concept note-3.
- 8) Studenterlokaler.
- 9) SFR-Kommunikationsplan til orientering.
- 10) Ny BA-studieordning for Mellemøsten?
- 11) Supplering - hvordan vejleder vi de studerende
- 12) Udvidet praktikelement på Komparative kulturstudier.
- 13) Evt.

Ad 1.a.) Dagsordenen blev godkendt.

Ad 1.b.) Referat af møde afholdt d. 18. februar 2015 blev godkendt med enkelte ændringer.

Ad 1.c.) Intet.

Ad 2.a.) UP meddelte at det er under overvejelse hvordan studiestartsprøven skal inkorporeres i efterårssemesteret 2015. En arbejdsgruppe arbejder med sagen og evalueringer er i proces. Relevante spørgsmål omhandler omfanget af STADS-registrering der kan/skal/bør finde sted, om nogen, og hvad der vil blive produceret af ekstraarbejde og på hvem det vil falde i forbindelse med disse studiestartsprøver, og om de på den baggrund er værd at opretholde i det hele taget. Andre spørgsmål omhandler hvorvidt studiestartsprøven skal afholdes på alle ToRS' BA'er fra og med efterårssemesteret 2015, samme lille gruppe af forsøgs-BA'er som afholdt i efterårssemesteret 2014, et sted herimellem, eller slet ikke, samt i hvilket omfang og hvorledes der skal inkorporeres i de nye BA 2015-studieordninger.

Herudover blev spørgsmålet om graden af ensretning internt på ToRS mellem de respektive fags studiestartsprøver drøftet. Hidtil har første prøveforsøg været ens for alle fag (fremmødekrav) mens omprøven har varieret mellem de respektive BA'er på ToRS som var del af

forsøgsgruppen, efter fagets eget valg af ønsket omprøveform. Dette skal evt. ændres således at omprøveformen bliver ens for alle fag på ToRS der afholder studiestartsprøver, mhp. at reducere mængden af administrativt arbejde og risikoen for forvirring og misforståelser.

UP meddelte endvidere at studielederkredsen drøfter hvordan man kan tage højde for de problemer det vil medføre at studiefremdriftsreformen (SFR) indføres for alle fra og med efterårssemesteret 2015. Særligt den forventede ekstreme stigning i antallet af reeksaminer og lidt mindre stigning i antallet af ordinære eksaminer der skal afholdes, hvor bedømmelsen bliver ”udeblevet”, samt bortfaldet af undervisningseftertilmeldingsperioden drøftes, da disse forhold forventes at give problemer. Ingen løsninger er fundet.

En udskydelse af ikrafttrædelsen af den såkaldte ECTS-tæller i STADS der fra og med efterårssemesteret 2015 skal fange samtlige indskrevne studerende på fakultet som ikke er tilmeldt 30 ECTS undervisning og eksaminer, således at den først trådte i kraft fra og med efterårssemesteret 2016 (evt. med udvidet stikprøvekontrol indtil da) ville være særdeles hensigtsmæssig. Dette fordi at en stor del af de studerende der vil blive fanget i denne kontrol i efterårssemesteret 2015 vil være startet på deres BA eller KA før studiefremdriftsreformen var vedtaget og de vil i mange tilfælde have et individuelt broget mix af aldrig tilmeldt, aldrig aflagte og aldrig beståede eksaminer, evt. spredt ud over deres BAs eller KAs anbefalede studieforløb, og det kan derfor i mange tilfælde være svært at leve op til kravet om tilmelding til 30 ECTS hvert semester, da det fx ikke er givet at der faktisk vil blive udbudt tilstrækkelige mængder faglig relevant undervisning i den enkelte studerendes tilfælde, i hvert semester, bl.a. fordi mange kurser kun udbydes enten i efterårssemesteret eller i forårssemesteret. Få semestre ude i fremtiden må det formodes at studenteradfærden har ændret sig drastisk, således at langt flere studerende vil gå gennem deres BA eller KA følgende præcis det anbefalede forløb på normeret tid, uden at forsøge at foretage afvigelser, tilpasning til egne faglige præferencer, eller udvise andre former for individuel adfærd. Når først denne elevmentalitet har indfundet sig hos de studerende, og hovedparten af tidligere tiders selvstændige studerende har forladt universitetet, af den ene eller den anden årsag, vil tilmeldingskravet givetvis producere færre problemer. Men indtil da må der påregnes besvær.

UP meddelte endvidere at den eksterne undervisningsevalueringsrapport for efterårssemesteret 2014 er blevet rundsendt til studienævnets medlemmer og offentliggjort på:

<http://tors.ku.dk/ominstituttet/studienaevn/evaluering/rapporter/Ekstern-evalueringssrapport-Efteraar-2014.docx> Evalueringsudvalget vil endvidere holde et møde, hvor bl.a. inddelingen af kurser i A-, B- og C-kurser (som

kun optræder i den interne ikke-offentlige undervisningsevalueringsrapport) vil blive drøftet yderligere. Undervisere på C-evaluerede kurser vil få en samtale hos studielederen og b-kurser vil evt. modtage en henvendelse fra studieledelsen. .

Et antal emner blev drøftet vedr. undervisningsevalueringen, herunder antallet af kurser på Komparative kulturstudier der er blevet evalueret, det forhold at adskillige enslydende klager over pavillonerne er indkommet, hvilket skyldes at de er dårligt egnede til undervisning, samt andre emner.

Sammensætning af evalueringsudvalget fremover blev vedtaget som værende UP, Pia Johansen, Jesper Nyeng og Frederikke Bencke.

UP og Alex K. Tonnesen meddelte om naturen af nogle postmødeafgjorte sager.

Ad 2.b.) Det blev foreslået at punktet ”Problemer i forbindelse med afskaffelse af undervisningseftertilmeldingsperioden” sættes på efterfølgende møde, hvilket det blev. UP vil evt. indkalde en relevant person fra administrationen til deltagelse under dette punkt.

Ad 2.c.) Studieledelsen var ikke til stede på mødet og meddelte ikke noget.

Ad 3) UP redegjorde for hvorledes hovedparten af bindingerne (forudsætningskrav / progressionsbestemmelser) i studieordningerne på ToRS er under afskaffelse, jf. tidligere vedtagelse.

Ad 4) UP redegjorde for den rundsendte invitation til universitetspædagogiske studienævnskurser, som medlemmerne opfordres til at melde sig til.

Ad 5) Punktet omhandlende Det Humanistiske Fakultets kvalitetssikringspolitik for uddannelser – punkterne ”Procedure for uddannelsesevaluering” samt punktet: ”Procedure for udvikling og prækvalifikation af nye uddannelser” blev udskudt til behandling på efterfølgende møde.

Ad 6) UP redegjorde for hvorledes hun har rundsendt en Dudle vedr. fastlæggelse af undervisnings dag i slutningen af april 2015 eller starten af maj 2015. Emner der er i spil som tema for dagen er fortsat 12-timers-BA-

undervisnings-ugen, samt studiefremdriftsreformens indhold og konsekvenser. Drøftelser fandt sted om hvorvidt undervisningens dag i år skal udskydes til efteråret. Dette vil det nedsatte undervisningens dags udvalg til stilling til på sit næste møde. Der var også forslag fremme om at integrere relevante emner på det årlige seminar for ansatte med overnatning der ligger i januar eller februar o.l. (*undersøgelser foretaget efterfølgende har dog vist at det i forbindelse med uddannelsesredegørelsen etc er vigtigt at bibeholde undervisningens dag som en årlig foreteelse.*)

En arbejdsgruppe blev nedsat mhp. afklaring af om der skal afholdes en undervisningens dag i forårssemesteret 2015 eller ej, samt planlægning af denne hvis det viser sig at den skal afholdes. Arbejdsgruppens medlemmer blev UP, Simon Stjernholm, Annika Hvithamar og Gustav Ryberg Smidt.

Ad 7) UP redegjorde for hvorledes der foretages sonderinger omkring hvorvidt det vil vise sig muligt at inkorporere Moderne Indien- og Sydasiestudier samt Koreastudier i den foreslåede ny fælles engelsksprogede ”Asian Studies”-KA/MA-studieordning/uddannelse som tænkes helt at erstatter den eksisterende dansksprogede ”Studieordning for kandidatuddannelsen i Asienstudier”. Formålet er at tilføje BA i Moderne Indien- og Sydasiestudier og BA i Koreastudier endnu flere fagligt relevante KA-uddannelser i forlængelse af sig, udover dem de allerede har. Dette vil dog evt. blive kompliceret, da det oplyses at indtil KU er institutionsakkrediteret skal nye uddannelser både prækvalificeres (via styrelsen) og uddannelsesakkrediteres (via AI, altså gamle ACE). Styrelsen har dog givet udtryk for at uddannelsessammenlægninger hverken skal prækvalificeres eller uddannelsesakkrediteres, men det er uklart hvad uddannelsessammenlægning er (spørgsmål er stillet og svar afventes) og om en evt. ny Asiatiske KA kan karakteriseres som en sammenlægning. Når KU er institutionsakkrediteret (der forventes afgørelse heromkring primo 2017) skal nye uddannelser ”kun” prækvalificeres.

Mikkel Kildetoft og Frederikke Bencke anførte at de studerende generelt finder forslaget godt og ønsker denne ny fælles engelsksprogede ”Asian Studies”-KA/MA-studieordning/uddannelse indført hurtigst muligt, inklusiv både Moderne Indien- og Sydasiestudier samt Koreastudier. Den nuværende KA i Kinastudier ses fx af studerende på BA i Kinastudier som en nødløsning, som langt hovedparten af de studerende på BA i Kinastudier har langt nede på deres prioriteringsliste når de skal vælge kandidatuddannelse. Samtidig er der blandt de studerende bred enighed om at Moderne Indien- og Sydasiestudier skal have en fagligt hensigtsmæssig KA knyttet til sig hurtigst muligt, og den kan passende ligge i en sådan ny fælles engelsksproget ”Asian Studies”-KA/MA-studieordning/uddannelse.

Studienævnet vedtog at det helt overordnet finder forslaget godt, og ønsker at hele Asienstudier afholder et møde for sig selv, så alle er med fra starten af udarbejdelsen af denne nye uddannelse/studieordning, således at den kan lande på allermest hensigtsmæssig facon i bred enighed mellem alle på Asienstudier.

UP vil endvidere afsende et mere præciseret svar til initiativtagerne Ravinder Kaur, Jørgen Delman og Alexander Horstmann.

Ad 8) Mikkel Kildetoft redegjorde for hvorledes en lang række processer har fundet sted, mhp. på etablering af egnede studenterlokaler på ToRS. Status er nu at planen er at der i april 2016 skal stå nye velfungerende studenterlokaler klar på tredje sal i bygning 10. Derudover er planen at der indtil da laves en midlertidig løsning i form af en pavillon foran indgangen til bygning 10, hvori der så kan etableres café, fagrådslokale mv., som kan fungere indtil den permanente løsning er på plads.

Ad 9) UP redegjorde for det rundsendte dokument indeholdende en SFR-Kommunikationsplan. Lars Højer anførte at fakultetet burde medsende en liste over forkortelser når de rundsender dokumenter af denne type.

Ad 10) UP redegjorde for hvorledes der er nedsat en arbejdsgruppe som ser på om man kan lave en fælles BA for Arabisk, Persisk, Tyrkisk og muligvis Hebraisk og muligvis også oldfagene Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi og Ægyptologi. Arbejdsgruppen skal komme med anbefalinger til hvad man bør gøre, hvilke fag der skal inkluderes i denne nye fælles BA, samt hvor meget sprog der skal blive. Det frygtes at sprogindholdet vil blive nedtonet, måske helt ned til propædeutisk niveau, hvilket vil indebære afskaffelse af den sproglige halvdel af de nuværende BA'er, hvilket alle på ToRS formodentlig vil anse som fagligt uhensigtsmæssigt, da netop sprogelementet, herunder det talte sprog, er et af de bærende faglige særkender ved de eksisterende BA'er som også sikrer arbejdsmarkedsrelevans i høj grad. Nogle kan måske lide under den fejlopfattelse at uddannelserne stadig er meget filologisk og lingvistisk orienterede, og ikke synderligt arbejdsmarkedsrettede, hvilket måske var tilfældet for 20 år siden, men ikke er tilfældet længere.

Ad 11) Punktet "Supplering - hvordan vejleder vi de studerende" blev udskudt til behandling på efterfølgende møde.

Ad 12) Lars Højer redegjorde for hvorledes et udvidet praktikelement på Komparative kulturstudier ønskes indført, på baggrund af et øget behov der er blevet identificeret. Mange studerende er i praktik under Komparative Kulturstudiers bachelortilvalgsstudieelement til formålet jf.:

https://intranet.ku.dk/kulturstudier_tilvalg/praktiksomtilvalgsmodul/Sider/default.aspx De bruger ofte større dele af deres tid på denne praktik end det egentlig er meningen, hvilket tidligere i en række tilfælde har ført til studietidsforlængelser. Pga. studiefremdriftsreformen er studietidsforlængelser blevet et væsentligt større problem for mange studerende end det hidtil har været, et problem der kan løses ved at der indføres et udvidet 30 ECTS praktik-studieelement, således at studerende kan bruge et helt semester på deres praktik.

Studienævnet vedtog dette nye 30 ECTS praktik-bachelortilvalgsstudieelement på Komparative Kulturstudier, til ikrafttrædelse så snart det viser sig muligt.

Det håbes at dette nye studieelement kan træde i kraft allerede pr. 1. september 2015, men frygtes at det først kan blive pr. 1. september 2016.

Ad 13) Intet.