



MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.
Ekstraordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 7. maj 2014 kl. 10:00 til 12:00

Sted: Lokale 10-3-28

Referent: Studienævnssekretær Alex K. Tonnesen

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Pia Johansen (VIP-Øst- og Sydøsteuropa), Margaret Mehl (VIP-Asienstudier), Sally Frydenlund (Studerende, Mellemøsten, næstformand), Bastian Friborg (Studerende, Mellemøsten), Niklas Minana (Studerende, Mellemøsten), Alex K. Tonnesen (sekretær), Maria Munnecke (studieordningsrevisionssekretær, observatør).

Fraværende: Thea Bjørklund Larsen (Studerende, Øst- og Sydøsteuropa).

Dagsorden:

- 1) Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden.
 - b. Godkendelse af referat.
- 2) BA 2015 studieordning for Moderne Indien og Sydøstasien
- 3) BA 2015 studieordning for Arktiske og Indianske studier (Indiansk og Eskimologi samlet)
- 4) BA 2015 studieordning for Persisk
- 5) BA 2015 studieordning for Hebraisk
- 6) BA 2015 studieordning for Tyrkisk

7. MAJ 2014

INSTITUT FOR TVÆRKULTURELLE
OG REGIONALE STUDIER
KAREN BLIXENS VEJ 4, BYGN. 10
DK-2300 KØBENHAVN S

tors-studiekontor@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

7) Evt.

SIDE 2 AF 4

Ad 1.a.) *Dagsordenen blev godkendt.*

Ad 1.b.) *Referater af møde(r) vil blive godkendt på det ordinære studienævnsmøde d. 14. maj 2014.*

Ad 2) UP redegjorde for hvorledes der fra fagmiljøerne er indkommet udkast til deres respektive BA 2015 studieordninger. Drøftelser fandt sted om hvilken arbejdsform studienævnet bør anvende til sin behandling disse udkast. UP anførte bl.a. at studienævnet bør fokusere på bl.a. indre sammenhæng i studieforløbet på den pågældende BA-uddannelse som det fastlægges i studieordningen, om der er sammenhæng mellem antal ECTS og den formodede studiebelastning på de respektive studieelementer og semestre, at eksamensformerne er bæredygtige (dvs. ikke for ressourcekrævende og til at administrere og håndtere i praksis) . Pensumbestemmelser mv. som skal optræde i et separat katalog blev drøftet. Maria Munnecke vil i sin egenskab af studieordningsrevisionssekretær være tovholder på viderebringelsen af studienævnets forslag og påbud til fagene vedr. deres respektive studieordninger.

UP redegjorde for det rundsendte udkast til BA 2015 studieordning for Moderne Indien og Sydasiestudier. Emner der blev drøftet omfattede vægtningen mellem sproglige studieelementer og realia-studieelementer, den sproglige hensigt med "applied Hindi" samt forhold vedr. propædeutik. Eksamensformer blev også drøftet, hvor der forekommer 14-dages bundne skriftlige hjemmeopgaver, hvilket strider mod studienævnets retningslinjer, der kun tillader 2- og 7-døgn bundne skriftlige hjemmeopgaver. Aktiv undervisningsdeltagelse blev også drøftet, ligesom forholdet mellem obligatoriske fag, konstituerende fag og valgfag blev det. Det blev her nævnt at valgfag ikke længere skal forstås som en plads i studieforløbet hvor studerende skal vælge mellem typisk 2 forskellige valgfag, som de skal have præcist ét af, og hvor der typisk knytter sig forskellige kurser og forskellige eksaminer til hvert af disse to mulige valgfag. Et valgfag kan fremover være et obligatorisk studieelement i en BA, som alle studerende skal følge, men hvor indenfor der eksisterer en grad af valgfrihed for den enkelte studerende, fx i form af at eksamensformen er en fri skriftlig hjemmeopgave, hvor den studerende kan vælge at skrive om flere forskellige emner der alle kan være fagligt relevante.

Ad 3) UP redegjorde for det rundsendte udkast til BA 2015 studieordning

for Arktiske og Indianske studier (Indiansk og Eskimologi samlet). Emner der blev drøftet vedr. Eskimologi omfattede bl.a omfanget af og indholdet i 7,5 ECTS studieelementer, placeringen af tilvalgsmodulerne i studieforløbet, det lave antal frie skriftlige hjemmeopgaver, det forhold at "Eskimologiens faghistorie og teorier" der befandt sig i 2010-studieordningen er gledet ud.

Emner der blev drøftet vedr. Indianske sprog og kulturer omfattede bl.a. at der synes at være ganske få ændringer i forhold til 2010-studieordningen, den høje grad af specificitet i studieelementerne, forholdet mellem arkæologi og sprog, og mellem Aztekernes og Mayaernes kultur, det høje antal af 7,5 ECTS studieelementer der evt. bør kræves slået sammen til 15 ECTS studieelementer i en række tilfælde, særlige eksamensformer, samt andre emner.

Ad 4) MW redegjorde for det rundsendte udkast til BA 2015 studieordning for Persisk. Emner der blev drøftet omfattede den store mængde sprog der synes at være i denne BA, placeringen af videnskabsteori (ToRS fællesfag) på andet frem for fjerde semester, tilvalgets placering atypisk tidligt i studieforløbet, mulighederne for udlandsophold samt den lave mængde frie hjemmeopgaver. Herudover blev 6. semester drøftet, her befinder der sig dels 15 ECTS tilvalg, dels to valgfag der kan vælges mellem, nemlig "Moderne kultur fra den iranske kultursfære" og "Frit emne i det moderne Irans historie", hvilket formodentlig vil udgøre et problem i forhold til at leve op til kravet om 12 timers ugentlig undervisning, på en ressourcemæssigt bæredygtig facon, da det evt. vil blive nogle ganske små hold der skal undervises på på hvert af disse valgfag. I den forbindelse blev det anført at en ny tolkning af begrebet undervisningstid som UP husker at have læst i et papir vedrørende 12 timers ugen, efter hvilken det vil blive muligt at lade den tid den studerende forudsættes at bruge for sig selv på efterbearbejdning af undervisningen, tælle med i opgørelsen af undervisningstid, hvorved det vil blive lettere at nå op på de 12 timers ugentlig undervisning, da der så skal færre konfrontationstimer til. Denne nye påtænkte tolkning udgør et brud med den hidtidige og normale forståelse af begrebet "undervisningstid". UP undersøger denne mulighed nærmere.

Ad 5) BA 2015 studieordning for Hebraisk vil blive behandlet på et senere møde.

Ad 6) BA 2015 studieordning for Tyrkisk vil blive behandlet på et senere

møde.

SIDE 4 AF 4

Ad 7) Intet.