



## MØDEREFERAT

GODTKENDT 4. MAJ 2026

**Forum** Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier

**Campusadministration Søndre**

**Møde afholdt** 16. april 2026

**Uddannelse**

**Sted** 10.3.28

KAREN BLIXENS PLADS 8

KØBENHAVN S

**Referent** Maria Munnecke

DIR 35 33 58 22

### Til stede

Birgitte Schepelern Johansen (Forperson, VIP, Øvrige fag, tværkulturel og materiel kultur); Peter Alexander Woller fra ca. 14.00 (Næstforperson, Studerende, Østeuropastudier); Ulla Prien (Stedfortrædende forperson, VIP, Mellemøsten); Martin Schou Madsen (VIP, Østeuropa); Sarah Bürgel Sindal Nielsen (Studerende, Asien); Sára Jacobsen (Studerende, Religion); Emma Asnæs Kattrup (Studerende, Øvrige fag, tværkulturel og materiel kultur); Susan Aagaard Petersen (2. suppleant, VIP, Asien); Morten Warmind (1. suppleant, Religion).

sn-tors@hum.ku.dk

www.tors.ku.dk

Afbud: Barbara Wall (VIP, Asien); Tim Rudbøg (VIP, Religion); Ida Klovborg Olsen (Studerende, Mellemøsten).

Gæster: Alex K. Tonnesen (sagsbehandler).

### Dagsorden

#### 1. Formalia

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat, bilag
3. Opfølgning

#### 2. Meddelelser

- a) fra studienævnsformanden

- i. postmødeafgjorte sager
- b) fra VIP-nævnsmedlemmer
- c) fra studenter-nævnsmedlemmer
- d) fra studieledelsen
- e) fra studievejledningen

**3. Informationspunkter** (Disse tages op sidst på mødet og kun hvis en mødedeltager ønsker det)

- a) Uddannelseskvalitet og kvalitetssikring, frem mod drøftelse til SN-møde 4. maj, se bilag
  - b) AI-survey i luften! (udsendt og afsluttet undersøgelse), se bilag
4. Godkendelse af udkast til ekstern evalueringsrapport, bilag eftersendes af Ulla Prien
5. Beslutning: Ækvivaleringsskemaer for de ny 2026-bachelorstudieordninger, se bilag
6. Drøftelse: Dimittendundersøgelser, se bilag
7. Nye undervisningsformer og timetalstillinger
8. Evt.
9. Lukket punkt: Postmødeafgjorte sager v. sagsbehandler Alex K. Tonnesen, bilag eftersendes eventuelt

## **Referat**

### **Ad. 1.1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

### **Ad. 1.2. Godkendelse af referat**

Referatet af studienævnets møde den 16. marts 2026 blev godkendt.

### **Ad. 1.3. Opfølgning**

Birgitte Schepelern Johansen, Martin Schou Madsen og Barbara Wall har holdt møde i planlægningsgruppen for Undervisningens dag, som afholdes den 19. juni 2026 kl. 12.00–15.00 under den foreløbige titel "Fra vejledning til bedømmelse – før, under og efter". Kalenderindkaldelse udsendes snarest.

Der har desuden været afholdt møde i Forum for Studienævn (F-SN), som samler forpersonskaberne på tværs af Det Humanistiske Fakultet (HUM). Her blev notatet "Rammer for mundtligt specialeforsvar på HUM" drøftet, og studienævnets bemærkninger blev viderebragt. Det blev aftalt, at de

gældende retningslinjer og rammer for mundtligt specialeforsvar evalueres, når der foreligger tilstrækkelige erfaringer med ordningen.

F-SN drøftede formuleringen i notatet om det indledende studenteroplæg ved mundtligt specialeforsvar. Det blev understreget, at passussen om, at oplægget skal præsentere specialets emne, problemstilling, tilgang og de vigtigste resultater, må forstås som en overordnet retningslinje, der giver rum for, at eksaminator kan vejlede den studerende om indhold og form.

Jesper Nielsen, Maria Munnecke og Birgitte S. Johansen deltog i Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) konference "Faglig FEST: Hvordan styrker vi det faglige udbytte, trivsel og øger gennemførelse på universitetet?".

Konferencen tog afsæt i EVA's undersøgelse af faktorer med særlig betydning for universitetsstuderendes faglige udbytte, trivsel og gennemførelse. EVA peger på fire centrale faktorer: fagligt engagement, self-efficacy, samarbejde med andre studerende samt oplevelsen af tilhør på studiet.

## **Ad. 2. Meddelelser**

### *Fra studienævnsformanden*

Den 21. maj 2026 afholdes seminar for F-SN, Fakultetets Uddannelsesudvalg (FUU) m.fl. om uddannelseskvalitet. Punktet behandles forud herfor på studienævnets møde den 4. maj. Det omfangsrige bilagsmateriale er vedlagt til dagens møde under pkt. 3.a med henblik på at sikre bedre forberedelsestid.

Jesper Nielsen, Maria Munnecke, Alexander S. Memedi og Birgitte S. Johansen har holdt møde om den kommende ophævelse af ToRS' forbud mod brug af generativ AI (GAI) ved prøver med "alle hjælpemidler". Ophævelsen træder i kraft den 1. september 2026. Studerende skal informeres herom. Birgitte S. Johansen vil, efter dialog med udvalgte undervisere der aktivt arbejder med GAI i undervisningen og eventuelt i samarbejde med Jesper Nielsen, udarbejde et forslag til tekst til KU.net med afsæt i eksisterende materiale fra andre institutter. Forslaget forelægges til præsentation og drøftelse på et kommende studienævnsmøde.

Københavns Universitets (KU) studiemiljøundersøgelse (SMU) er afsluttet. Rapporter for fakultetet og de enkelte uddannelser er nu tilgængelige. Materialet forelægges for studienævnet på et møde inden sommerferien.

### *Fra VIP-nævnsmedlemmer*

Morten Warmind berettede om forsat uklarhed og spørgsmål bl.a. til ansvar for planlægning og tidspunkt for det mundtlige specialeforsvar. Det blev oplyst, at Eksamensafdelingen er i gang med at afklare processen for tilrettelæggelse af det mundtlige forsvar. Samtidig blev bemærket, at

specialeafleveringsfrister for F26 er 1. juni og det mundtlige specialeforsvar ligger i den ordinære eksamensperiode i juni, og der henvistes til seneste medarbejdermøde, hvor der informeredes om rammer for det mundtlige forsvar.

Ulla Prien efterspurgte data om internationale studerendes tilmeldingsmønstre på ToRS. Uddannelsespartner undersøger om der findes relevant materiale og, hvis ikke, hvem der kan kontaktes.

#### *Fra studenter-nævnsmedlemmer*

Ingen meddelelser.

#### *Fra studieledelsen*

Eva Maria Christiansen er tiltrådt som ny administrationschef og introduceres på næstkommende medarbejdermøde.

Arbejdet med KA-reformen, herunder udviklingen af 75 ECTS-uddannelserne, vil blive samtænkt med arbejdet med de eksisterende 120 ECTS-uddannelser. På ToRS afholdes seminar med arbejdsgruppe i september 2026 om de kommende 75 ECTS-uddannelser.

Arbejdsgruppen om førsteårspædagogik har i foråret 2026 afholdt to møder, med gode bidrag fra både undervisere og studerende.

#### *Fra studievejledningen*

Der er forlænget sagsbehandlingstid på forhåndsgodkendelser. Studievejledningen orienterede om spørgsmål vedrørende tilvalg og tilmeldingsprocedurer. Tilmelding til tilvalg finder sted fra den 15. maj til den 1. juni 2026.

### **Ad. 3. Informationspunkter**

Informationspunktet om uddannelseskvalitet (pkt. 3.a) indgår som drøftelsepunkt på næstkommende studienævnsmøde den 4. maj 2026, så studienævnet har tilstrækkelig tid til at forberede sig på det omfangsrige bilagsmateriale.

### **Ad. 4. Godkendelse af udkast til ekstern evalueringsrapport**

Studienævnet godkendte udkast til ekstern evalueringsrapport for undervisnings- og vejledningsforløb, E25. Rapporten viser overordnet positive evalueringer med få C-kurser og en fremgang i forhold til tidligere år.

### **Ad. 5. Beslutning: Ækvivaleringskemaer for de nye 2026-bachelorstudieordninger**

Studienævnet drøftede ækvivaleringskemaerne for de nye bachelorstudieordninger af 2026 for oldtidsklyngen (Mesoamerikastudier, Mellemøstens arkæologi, Assyriologi og Ægyptologi), Asienklyngen (Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier samt Indien- og Sydasiestudier), Østeuropastudier samt Grønlandske og Arktiske Studier (GAS).

Studienævnet besluttede, at den eksisterende fællesfaglige del af fagelementet Videnskabsteori (15 ECTS) i de nuværende bachelorstudieordninger kan ækvivaleres til det fælles fagelement Videnskabsteori (7,5 ECTS) i ToRS' nye bachelorstudieordninger af 2026.

Studienævnet godkendte de behandlede ækvivaleringskemaer under forudsætning af, at fagmiljøerne forholder sig til følgende afklaringspunkter, som videreformidles til uddannelsesrådgiveren, som tager kontakt til fagmiljøerne herom:

- Fagmiljøer, der ikke aktivt har taget stilling til, om den fagfaglige del af det eksisterende fagelement Videnskabsteori kan ækvivaleres til det nye fagfaglige videnskabsteorielement (7,5 ECTS) på 2. eller 3. semester, anmodes om at forholde sig hertil. Det nye fagelement har forskellig betegnelse på de nye bachelorstudieordninger.
- Det bedes afklaret, om Klassisk kinesisk på BA 2019-ordningen (15 ECTS) korrekt ikke kan ækvivaleres til Klassisk kinesisk på BA 2026-ordningen (7,5 ECTS).
- Propædeutik bør indgå i ækvivaleringskemaerne, hvis dette ikke allerede er tilfældet.
- For Asienstudier bedes det afklaret, om propædeutik kan ækvivaleres ens på tværs af de fire uddannelser.
- For Japanstudier bedes det afklaret, om Japansk propædeutik 3 (2019-ordningen) bør meritoverføres til Japansk propædeutik 4 i 2026-ordningen, svarende til praksis på Kinastudier.
- Tilsvarende afklaring ønskes for Indien- og Sydasiestudier vedrørende overførsel af propædeutik.

Studienævnet bemærkede, at ækvivaleringskemaerne skal lægges på KU.net, tilgængeligt for studerende, fagmiljøer og administration. Det blev foreslået at placere dem som del af afviklingsplanerne eller særskilt under Studieinformation → Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordninger og regler.

Det blev desuden om formatet bemærket, at pilen i kolonne F i skemaernes layout alene bør vende mod højre.

**Ad. 6. Drøftelse: Dimittendundersøgelser**

Studienævnet drøftede resultaterne af BA- og KA-dimittendundersøgelserne 2025.

Dimittenderne peger på samarbejdskompetencer, evnen til at arbejde selvstændigt og i nogen grad real-life kompetencer som centrale. Teoretisk forankret viden fra studiet angives i mindre grad at blive brugt i det nuværende job. Det blev bemærket, at en relativt stor andel af dimittenderne oplever, at deres job svarer til de forventninger, de havde.

Der blev rejst spørgsmål om, hvorvidt der er en formidlings- og bevidstgørelsesopgave i at synliggøre for de studerende, hvornår og hvordan de aktiverer den teoretiske viden. Det blev fremhævet, at undervisningssituationer i sig selv er samarbejdssituationer, og at samarbejdskompetencer øves og synliggøres i vejlednings- og gruppesammenhænge.

Studienævnet noterede, at en række igangværende tiltag, herunder praksisinddragelse, de nye studieordninger og arbejdet med Undervisnings dag (tema: vejledning og bedømmelse), er relevante i forlængelse af dimittendundersøgelsesresultater

**Ad. 7. Nye undervisningsformer og timetalstillinger**

Studienævnet drøftede et pilotprojekt i E27 vedrørende nye undervisningsformer og timetalstillinger, der afprøves på bacheloruddannelserne i Grønlandske og Arktiske Studier (GAS) og Mesoamerikastudier, som udgør de uddannelser, der har mindst samundervisning på ToRS.

Forud ligger projektet [ctrl+klik] ”[Udvikling af HUMs uddannelseslandskab](#)”, og arbejdsgrupperapporten [ctrl+klik] ”[Anbefalinger til udvikling af Småfag på det Humanistiske Fakultet](#)”, 2024, der peger på, at en ny tilgang til 12/8-timers-kravet kan bidrage til at sikre småfagernes bæredygtighed. I den nye model vil en del af de studerendes undervisningstimer bestå af undervisningsrelaterede aktiviteter, hvor underviseren er til stede og tilgængelig, men som ikke er traditionelle forelæsninger med dertil hørende forberedelsesfaktor. Der vil blive udarbejdet et katalog fra TEACH med inspiration til undervisningsformater og -aktiviteter, og fagmiljøerne inddrages ift. hvor nye undervisningsformater er relevante.

**Ad. 8. Evt.**

Der blev stillet spørgsmål til, om det forsat er muligt at søge forhåndsgodkendelse og opnå merit til centralfagselementet, hvilket studienævnets sagsbehandler bekræftede.

## **Ad. 9. Lukket punkt: Postmødeafgjorte sager**

SIDE 7 AF 7

Ikke refereret.

### **Bilagsoversigt**

Bilag pkt. 1.2: Referat af SN-møde d. 16. marts 2026

Bilag pkt. 3.a, mødemateriale til F-SN- og FUU-seminar om uddannelseskvalitet:

3.a.1: Ambitioner og målsætninger for udvikling af KU's begreb for uddannelseskvalitet og kvalitetssystem, sagsnotat af 9. januar 2026

3.a.2: Opsamling på drøftelser på HUM vedr. uddannelseskvalitet, F-SN/FUU, sagsnotat af 10. december 2026

3.a.3: Biesta, Gert (2008): Good education in an age of measurement, Educ Asse Eval Acc (2009) 21:33–46

3.a.4: Ashwin, Paul (2020): Transforming University Education: A Manifesto, Bloomsbury Academic

3.b.5: DEA (2025): Studerendes vurdering af danske og udenlandske universiteter

3.b.6: DEA (2025): De fagligt stærke studerende vælger få uddannelser

3.b.7: EVA (2026): Hvad fremmer fagligt udbytte, trivsel og gennemførelse på universiteter?

Bilag pkt. 3.b: AI-survey i luften! (afsluttet), mail af 18. marts 2026 fra TEACH til studienævnsforperson

Bilag pkt. 4: Udkast til ekstern evalueringsrapport, undervisnings- og vejledningsforløb, E25, eftersendt af Ulla Prien

Bilag pkt. 5: Merit-/ækvivaleringsskemaer, nye BA 2026-studieordninger, mail med vedhæftninger af 13. april 2026

Bilag pkt. 6: BA og KA Dimittendundersøgelser 2025, mail af 13. april 2026