

MØDEREFERAT – GODKENDT

Forum: Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier.

Ordinært møde.

Møde afholdt: Onsdag d. 24. maj 2012 kl. 13:30 til 15:00

Sted: Lokale 487

Referent: Morten Warmind

Til stede:

Ulla Prien (VIP-Mellemøsten, formand), Lars Højer (VIP-Øvrige fag), Helen Feyzi (studievejleder, observatør), Morten Warmind (VIP-Religion, studieleder), Pia Johansen (VIP-Østeuropa), Leon Bentkowski (Studerende, Øvrige fag), Jonas A. Juhlin (Studerende, Mellemøsten), Kåre Skinnebach (Studerende, Asien), Sari Saadi (Studerende, Religion),

Fraværende:

Margareth Mehl (VIP-Asien), Thea Björklund Larsen (Studerende, Østeuropa, næstformand)

Dagsorden:

1. Formalia
 - a. Godkendelse af dagsorden
 - b. Godkendelse af referat
2. Meddelelser
 - a. fra studienævnsformanden
 - i. postmødeafgjorte sager
 - b. fra nævnsmedlemmer
 - c. fra studielederen
3. Genbrug af tekster: Diskussion af udkast fra INSS (se bilag)
4. Propædeutik og gymnasiesprogfag (se bilag)
5. Ansøgning fra kinastudier vedrørende elektroniske ordbøger (se bilag)
6. Høring over udkast til eksamensbekendtgørelse (se bilag)
7. Udvidelser af gymnasietilvalg på KA (se bilag, flere bilag eftersendes)
8. Evt.

Morten valgt til referent

Meddelelser fra nævnets formand:

Ulla Prien meddelte at sprogdagen var en succes. Der var en positiv stemning til fornyelse og inddragelse af internettet - også fra dekanatet. Af konkrete eksempler kan fremhæves:

De grå zoner i studieordningerne skal findes og fjernes, dvs. de steder, hvor det ikke er helt klart hvilke typer af hjælpemidler, der må bruges.

Og Internettet bør bruges i både undervisning og prøver.

Ydermere meddeltes det at eksaminerne øjensynligt kører "som de skal"...

Fra postmøderne meddeles at vi behandler mange pludselige ting som sædvanligt i eksamenssæsonen - sygdomme og dispensationer. Især blev et forsinket ønske om dispensation til at skrive opgave på engelsk diskuteret. Nævnet bekræftede sin hidtidige holdning - at der skal faglige grunde til det.

Nævnsmedlemmer

Pia Johansen rejste et spørgsmål om en sag som er principiel. Der har åbenbart været en skrivefejl på Tors' hjemmeside om frameldingsfrist ca. 28.2. Så en studerende blev vildført. Og afvist ved eksamensadministrationen.

Pia fik det rettet og ønskede at få en ny procedure. Studieledeelsen fastslog at fejl altid må komme de studerende til gode. Studienævnet henstiller til administrationen at fejl rettes så det kan ses at de har været der. Så opstår problemet ikke.

Leon Bentskowski meddelte angående tilmelding til undervisning at der er visse u hensigtsmæssige ting i den forbindelse. Tilmeldingen kræver øjensynligt at man prioriterer. Det virker muligvis ikke. Der kommer en pop-up der hindrer dem. Nævnet henstiller at man ved tvivl først søger hjælp hos studievejlederen. I anden omgang må det være til fakultetet.

Radiatorerne pumper varme ud, selvom vi får at vide at vi skal spare energi. Ulla Prien giver Frank Nielsen besked.

Studielederen: Ingen meddelelser fra studielederen

3. Genbrug af tekster

Bilag fra INSS plus svar fra Frank Sejersen.

Dumpede opgaver findes ikke (og det er ikke genbrug af tekst at aflevere dem i ændret form), men det er rimeligst at problemformuleringen ændres.

Der syntes at være enighed i studienævnet om at INSS forslag følges. 10% overlap er ikke urimeligt og giver faktisk mening i visse sammenhænge...

BA-opgaven på religion skal variere tematisk eller historisk fra den særligt studerede opgave - det er et eksempel på en klausul, der måske også hører hjemme i et sådant dokument. Ulla og Morten skriver den igennem så den passer til ToRS og dermed bliver lidt bredere, men det når de ikke til næste møde.

4. Propædeutik og gymnasiesprogfag

Anledningen til diskussionen af punktet var en konkret henvendelse fra studievejlederen på kinesisk. Studerende, der har A-niveau i kinesisk må kun tage 30 ects propædeutik på kinesisk - mod normalt 60 ects. Dette er fagligt et problem, da kinesisk ikke mener de på A-niveau i gymnasiet lærer så meget som på 30 ects propædeutik. Desuden passer disse studerendes forløb slet ikke med studieordningen, hvor BA'ens første element er i Kina.

De særlige spørgsmål vedrørende kinesisk arbejder en kommission bestående af Ulla Prien, Morten Warmind og Denise Gimpel videre med.

Problemet omkring indpasning af studerende, der ikke får propædeutik i et forløb er mindre for de sprogfag, der ikke har 60 ects propædeutik, men kun 30. Men det ser ud til at også propædeutik- fag, der kun har 30 ects propædeutik mener der er vanskeligheder med indpasning af studerende, der ikke må få propædeutik (og SU til denne propædeutik) fordi de har A-niveau fra gymnasiet. Vores propædeutik kan ikke anskues som A-niveau i gymnasiet. Det er på gymnasiet et afsluttet forløb, som en færdig pakke. Hos os leder det frem til en videre uddannelse, hvori sprog er en meget vigtig komponent.

På arabisk har man et lille kursus, der er sat til 10 ECTS: arabisk grammatisk propædeutik, som kan tilbydes til studerende med A-niveau som "fjernundervisningskursus" hvor de kan træne den grammatiske analyse. De studerende vil ikke kunne tage eksamen i det, men kunne få respons af en underviser på deres opgaver.

5 e-ordbøger.

Godkendt

6. Høring over udkast til eksamensbekendtgørelse (se bilag)

Ingen synlig reaktion fra nogen nævnsmedlemmer - bortset fra et spørgsmål fra Lars Højer om forholdets omfang på ToRS. Det er ikke stort...

7. Udvidelser af gymnasietilvalg på KA

Gymnasietilvalg fra arabisk og tyrkisk. Der skal tillægges 30 ECTS.

Der er enighed på fagene - i hvert fald nu - tyrkisk kunne muligvis godt tænke sig en lidt anden fordeling af de 30 ects på længere sigt.

Godkendt!

8. Evt.

Pia Johansen ønskede oplyst, hvorfor mødetiden på ToRS nu er kl. otte om morgenen fra september. Morten Warmind oplyste, at tiltaget begrundes i: a) at de begrænsede lokalefaciliteter på KUA2, som ToRS flytter til i F2013, til den tid vil nødvendiggøre undervisning fra kl. 8, og b) "pædagogiske grunde". Pia Johansen udtrykte sin utilfredshed med tiltaget, som hun mener er formynderisk at indføre, endnu før det er nødvendigt.